

Перечень практических работ по географии

Практическая работа № 1 Составление демографического профиля развитых и развивающихся стран (на примере двух стран по выбору), по типовому плану	2
Практическая работа № 2* Два портрета урбанизации: сходства и различия между развитыми и развивающимися странами (на примере двух стран по выбору) по типовому плану	4
Практическая работа № 3 Сравнительная характеристика крупнейших индустриальных транснациональных корпораций (ТНК) мира с выявлением сходств и различий (на примере двух компаний по выбору).....	6
Практическая работа № 4 Оценка климатических условий своей местности, их влияние на человека и его хозяйственную деятельность.....	9
Практическая работа № 5* Характеристика геоэкологического состояния природы своей местности и возможные мероприятия по ее охране	10
Практическая работа № 6 Анализ динамики международной миграции в регионах мира.....	11
Практическая работа № 7* Характеристика политико-географического положения страны мира (по выбору).....	13
Практическая работа № 8* Разработка сценария решений одной из глобальных проблем человечества.	14

Практическая работа № 1

ТЕМА: Составление демографического профиля развитых и развивающихся стран (на примере двух стран по выбору), по типовому плану.

ЦЕЛЬ: Развивать навыки составления демографического профиля государства с использованием основных демографических показателей по типовому плану, умению анализировать и делать сравнительные выводы о сходствах и различиях демографического развития развитых и развивающихся стран; развивать навыки самостоятельной работы при использовании демографической статистической информации.

Оборудование: § 6-8 учебного пособия, интернет-ресурсы (World Population Prospects 2012, <https://population.un.org/wpp/Download/Standard/Population>), тетради.

Ход работы

1. Актуализация знаний.

Какие процессы относятся демографическим? _____

2. Используя статистические данные таблиц 1 и 2, запишите для сравнения демографические показатели двух государств (по выбору) в таблицу 3 и определите, к какой группе они относятся по международным шкалам основных демографических показателей.

3. Постройте столбчатую диаграмму «Демографический профиль развитой и развивающейся стран», используя основные демографические показатели (численность страны, ОКР, ОКС, ОКЕП, доля населения в возрасте до 15 лет, доля населения в возрасте старше 65 лет, коэффициент сальдо миграции). Вертикальный масштаб и условные обозначения выберите самостоятельно.

4. Сравните основные демографические показатели развитой и развивающейся стран с среднемировыми показателями. Результаты сравнения запишите в таблицу.

Основные демографические показатели в сравнении с мировыми

Показатели	Сравнение со среднемировыми показателем (выше/ниже среднего)	
	Развитая страна	Развивающаяся страна
Рождаемость		
Смертность		
Доля населения в возрасте до 15 лет		
Доля населения старше 65 лет		

5. Сделайте вывод о сходствах и различиях демографических профилей развитой и развивающейся стран по основным показателям, а также по характеру естественного движения и миграции.

Сходства _____

Различия _____

6. Какими причинами можно объяснить различия? _____

Таблица 1

**Основные демографические показатели крупнейших стран мира
по численности населения, 2019**

Страна	Основные демографические показатели						
	числ.насел. млн.чел	ОКР,%	ОКС,%	ОКЕП,%	Доля насел. до 15 лет,%	Доля насел. старше 65,%	Коэффициент сальдо миграции
Германия	83,1	10	12	-2	13	21	6,6
Франция	64,8	11	9	+2	18	20	0,6
Великобритания	66,8	11	9	+2	18	18	3,9
Китай	1398	11	7	+4	18	12	-0,2
Индия	1392	20	6	+14	27	6	-0,4
Индонезия	268	18	7	+11	27	6	-0,4
Нигерия	201	38	12	+26	44	3	-0,3
Эфиопия	112	33	7	+26	42	4	0,3
Египет	99	25	6	+19	34	4	-0,4
США	329	12	9	+3	19	16	2,9
Бразилия	209	14	6	+8	22	9	0,1
Мексика	127	17	6	+11	27	7	-0,5
МИР	7692	19	7	+12	26	9	0

Таблица 2

Международные шкалы основных демографических показателей

Числ.насел., млн.чел		Рождаемость, %		Смертность, %		Доля населения до 15 лет,%		Доля населения старше 65 лет,%	
Более 500	Крупнейшие	Менее 10	Низкая	Менее 5	Низкая	Менее 15	Низкая	Менее 5	Низкая
100-500	Крупные	10-20	Средняя	5-10	Средняя	15-20	Ниже среднего	5-10	Средняя
50-100	Средние	20-30	Выше среднего	10-20	Выше средней	20-30	Средняя	10-15	Выше средней
20-50	Полусредние	30-40	Высокая	Более 20	Высокая	30-40	Выше среднего	15-20	Высокая
10-20	Малые	Более 40	Чрезвычайно высокая			Более 40	Высокая	Более 20	Очень высокая
5-10	Мелкие								
Менее 5	Мельчайшие								

Таблица 3

Демографический профиль _____ и _____

Основные демографические показатели	Демографические показатели двух государств		Группы по международным шкалам демографических показателей двух государств	
Численность населения				
Рождаемость				
Смертность				
Доля населения до 15 лет				
Доля населения старше 65 лет				
Характер естественного движения				
Характер миграции				

Практическая работа № 2*

ТЕМА: Два портрета урбанизации: сходства и различия между развитыми и развивающимися странами (на примере двух стран по выбору) по типовому плану.

ЦЕЛЬ: развивать навыки сравнительного анализа урбанизации развитых и развивающихся стран с использованием основных показателей по типовому плану, умение делать выводы о сходствах и различиях урбанизации в странах с разным уровнем социально-экономического развития; развивать навыки самостоятельной работы при использовании международной статистической информации по урбанизации.

Оборудование: § 12-13 учебного пособия, дополнительная литература, интернет-ресурсы (WorldUrbanizationProspects 2018, [https:// population.un.org/wup/](https://population.un.org/wup/)), тетради.

Ход работы

1.Актуализация знаний.

Что такое урбанизация? _____

Какие стадии проходит урбанизация? _____

На какой стадии возникает агломерация, а на какой мегалополис? _____

2. Постойте столбчатую диаграмму «Урбанизация в развитых и развивающихся странах», используя показатели из таблицы. Вертикальный масштаб и условные обозначения выберите самостоятельно.

Основные показатели урбанизации крупнейших стран мира по численности населения, 2018 г.

Страна	Показатели урбанизации		Тренды урбанизации	
	Доля городского населения, %	Темп ежегодного городского населения, %	Доля городского населения	Темп ежегодного роста городского населения
Германия	77,2	0,27	Снижение	Сокращение
Франция	79,7	0,72	Снижение	Сокращение
Великобритания	82,6	0,89	Снижение	Сокращение
Китай	55,5	2,42	Рост	Сокращение
Индия	32,8	2,37	Рост	Сокращение
Индонезия	53,3	2,27	Рост	Сокращение
Нигерия	47,8	4,23	Рост	Сокращение
Эфиопия	19,4	4,63	Рост	Сокращение
Египет	42,8	1,86	Рост	Сокращение
США	81,7	0,95	Рост	Сокращение
Бразилия	85,8	1,05	Рост	Сокращение
Мексика	79,3	1,59	Рост	Сокращение
МИР	55,3	1,9	Рост	Сокращение

Столбчатая диаграмма «Урбанизация в развитых и развивающихся странах»

3.Используя материалы учебного пособия, вспомните стадии урбанизации и определите стадии в выбранных вами странах.

Стадия урбанизации развитой страны _____

Основные ее характеристики _____

Стадия урбанизации развивающейся страны _____

Основные ее характеристики _____

Какая стадия урбанизации протекает в Беларуси? _____

4. Используя материал §13 учебного пособия, объясните, почему в развитых странах доля городского населения сокращается. _____

5.Используя интернет-ресурс и дополнительную литературу, напишите примеры крупнейших городов, агломераций (если есть) и мегалополисов (если есть) в выбранных странах.

Название развитой страны			Название развивающейся страны		
_____			_____		
Город	Агломерация	Мегалополис	Город	Агломерация	Мегалополис

6. Сравните основные показатели урбанизации развитой и развивающейся стран со среднемировыми значениями и результат сравнения запишите в таблицу.

Показатель урбанизации, 2018г.	Сравнение со среднемировым показателем (выше/ ниже среднего)		Сравнение со среднемировым показателем (выше/ ниже среднего)	
Доля городского населения				
Темп ежегодного роста городского				

7. Используя дополнительную литературу, охарактеризуйте ложную урбанизацию и субурбанизацию.

Ложная урбанизация – это _____

Субурбанизация – это _____

Развитая страна: _____

Развивающаяся страна: _____

8. Сделайте вывод о сходствах и различиях урбанизации развитой и развивающейся стран по основным показателям.

Сходства: _____

Различия: _____

Какими причинами можно объяснить различия? _____

Практическая работа № 3

ТЕМА: Сравнительная характеристика крупнейших индустриальных транснациональных корпораций (ТНК) мира с выявлением сходств и различий (на примере двух компаний по выбору).

ЦЕЛЬ: развивать навыки сравнительной характеристики крупнейших индустриальных ТНК (по размеру дохода) с использованием основных экономических показателей их деятельности, умение делать выводы о сходствах и различиях основных показателей экономической деятельности ТНК; развивать навыки самостоятельной работы при использовании международной статистической информации по параметрам экономической деятельности ТНК.

Оборудование: § 16 учебного пособия, дополнительная литература, интернет-ресурсы (FortuneGlobal 500, <https://fortune.com/global500/2019/>, Forbes 2000. The Worlds Largest Public Companies, тетради.

Ход работы

1. Актуализация знаний.

Что называется транснациональной компанией/ корпорацией (ТНК)? _____

По каким признакам отличаются ТНК? _____

2. Используя материалы таблицы 1, ответьте на вопросы.

1) Какие отрасли и виды экономической деятельности преобладают среди крупнейших индустриальных ТНК мира?

2) Почему среди крупнейших ТНК преобладают именно эти отрасли?

Преобладающие отрасли - _____

Причины преобладания - _____

3. Какие страны доминируют среди крупнейших индустриальных ТНК мира? _____

4. По каким основным показателям можно сравнить экономическую деятельность ТНК? _____

5. Выберите из таблицы 1 две крупнейшие ТНК, представляющие разные подотрасли и виды экономической деятельности, сравнительную характеристику которых вы будете выполнять.

Отрасль: _____

ТНК 1: _____

Отрасль: _____

ТНК 2: _____

6. Используя данные таблицы со статистическими показателями таблицы 1, сравните экономическую деятельность двух крупнейших ТНК. Данные запишите в таблицу. Определите сходства и различия с учетом отраслевой специализации.

Сходства либо различия в доходах: _____

Сходства либо различия в прибыли: _____

Сходства либо различия в числе занятых: _____

**Сравнительные данные об экономической
деятельности крупнейших ТНК**

Показатель	ТНК 1	ТНК 2
	Отрасль/подотрасль/вид экономической деятельности	Отрасль/подотрасль/вид экономической деятельности
Доход, млрд.долл.		
Прибыль, млрд.долл.		
Число занятых, тыс.чел.		

7. Подумайте и объясните, как влияет специализация двух крупнейших индустриальных ТНК на показатели экономической деятельности. _____

Таблица 1

**Основные показатели экономической деятельности крупнейших индустриальных
ТНК мира,
2019г. (по данным Fortune Global 500)**

№	Название ТНК	Ранг в рейтинге крупней- ших ТНК мира	Страна	Год основан- ия	Основная подобласть/ вид экономической деятельности	Численно- сть занятых, тыс.чел	Доход ы, млрд долл.	Прибыль, млрд.долл
1	Walmart	1	США	1962	Торговля	2200,0	514,4	6,7
2	Sinopec Group	2	Китай	2000	Нефтепереработка	619,2	414,6	5,8
3	Royal Dutch Shell	3	Нидерланды	1911	Нефте- и газодобыча и переработка	81,0	396,6	23,3
4	China National Petroleum	4	Китай	1988	Нефтепереработка	1382,4	392,9	2,3
5	State Grid	5	Китай	2002	Электроэнергетика	917,7	387,1	8,2
6	Saudi Aramco	6	Саудовская Аравия	1933	Нефтедобыча	76,4	355,9	110,9
7	BP	7	Великобритания	1909	Нефте- и газодобыча и переработка	74,0	303,7	9,3
8	Exxon Mobil	8	США	1859	Нефте- и газодобыча и переработка	71,0	290,2	20,8
9	Volkswagen	9	Германия	1937	Производство автомобилей	664,5	278,3	14,0
10	Toyota Motor	10	Япония	1937	Производство автомобилей	369,1	272,6	17,2

Практическая работа № 4

Тема: Оценка климатических условий своей местности

Цель: совершенствовать умение выполнять географическую оценку климата; развивать умение использовать дополнительную литературу, интернет-ресурсы и краеведческий материал для самостоятельного получения знаний.

Оборудование: материал учебного пособия (§ 4-7), атлас «География Беларуси».

Ход работы

1. Актуализация знаний.

Какие климатообразующие факторы формируют климат Беларуси? _____

Какие климатические элементы его характеризуют? _____

2. Заполните таблицу, используя климатические карты атласа «География Беларуси» (или данные ближайшей метеостанции). Укажите значимость климатического показателя для вида хозяйственной деятельности (от 0 до 5 баллов).

Климатические показатели	Температура воздуха, t °C			Количество осадков, мм			Преобладающее направление ветра		Высота снежного покрова, см
	я	и	год	хп	тп	год	я	и	год
Вид деятельности									
Сельское хозяйство									
Водное хозяйство									
Рыбное хозяйство									
Энергетика									
Строительство									
Транспорт									
Жилищно-коммунальное хозяйство									

Примечания: я – январь; и – июль; х п – холодный период; т п – теплый период.

3. Используя данные таблицы и другие источники информации, определите, как влияет климат на человека и его хозяйственную деятельность. Приведите примеры, характерные для вашей местности.

Сельское хозяйство: _____

Водное и рыбное хозяйство: _____

Энергетика: _____

Строительство: _____

Транспорт: _____

Жилищно-коммунальное хозяйство: _____

Организм человека: _____

Почему один и тот же климатический показатель может иметь полярное значение (от существенного до негативного) для различных видов хозяйственной деятельности? _____

Сделайте вывод: Климат вашей местности _____ для жизни и хозяйственной деятельности населения.

Практическая работа № 5*

Тема: Характеристика геоэкологического состояния природы своей местности и возможные мероприятия по ее охране.

Цель: совершенствовать умение выполнять геоэкологическую оценку природы; развивать умение использовать географические карты, дополнительную литературу, интернет-ресурсы и краеведческий материал для самостоятельного получения знаний.

Оборудование: материал учебного пособия (§ 11 – 14), атлас «География Беларуси», дополнительная литература.

Ход работы

1. Актуализация знаний.

Приведите примеры взаимосвязи компонентов системы «природа – человек – общество».

Какое значение для развития человечества имеют оптимальные взаимоотношения природы и общества? _____

2. Дайте характеристику природы своей местности и ее геоэкологического состояния. Предложите мероприятия по ее охране

Природный комплекс: _____

Природный компонент	Геоэкологическое состояние	Мероприятия по охране
Рельеф и полезные ископаемые		
Климат		
Воды (реки, озера, водохранилища, болота)		
Почвы		
Растительность		
Животный мир		

3. Сделайте вывод.

Сформулируйте основные природные геоэкологические проблемы природы своей местности _____

Предложите возможные пути решения указанных проблем. _____

Практическая работа № 6

Тема: Анализ динамики международной миграции в регионах мира.

Цель:развивать навыки анализа динамики международной миграции в регионах мира, сравнительного анализа масштабов миграции в развитых и развивающихся странах, умение делать выводы; совершенствовать навыки самостоятельной работы с международной статистической информацией.

Оборудование:учебное пособие (§ 17), международные статистические материалы по миграции Отдела народонаселения ООН, географический атлас для 11 класса,тетради.

Ход работы

1. Актуализация знаний.

Почему проблему международной миграции называют глобальной?_____

Перечислите основные характеристики международной миграции населения по данным за 2020 год_____

2. Используя статистические данные таблицы 1, рассчитайте, на сколько увеличится численность международных мигрантов в мире за десятилетние периоды. Полученные результаты запишите в таблицу.

Таблица 1. Динамика численности международных мигрантов в мире, млн.чел

Год	Численность	Рост численности мигрантов за предыдущие 10 лет, млн.чел	Доля международных мигрантов в общей численности населения мира, %
1970	84	-----	
1980	102		-----
1990	153		-----
2000	174		-----
2010	221		-----
2019	272		

3. Объясните, с какими причинами связан рост численности международных мигрантов в XXв._____

4. Используя статистические данные таблицы 1, постройте график динамики объемов международной миграции в мире. Вертикальный масштаб выберите самостоятельно.

5. Рассчитайте долю международных мигрантов в общей численности населения мира в 1970 и 2019гг., если известно, что численность населения мира в 1970 г. Составила 3 700 437 тыс.чел, а в 2019г. – 7 713 468 тыс.чел. Результаты запишите в таблицу 1. _____

6. Как изменилась доля международных мигрантов в общей численности населения за период с 1970 по 2019г. и почему?_____

7. Используя рисунок 1, проанализируйте динамику численности международных мигрантов по регионам.

А) Для каких регионов мира характерна наибольшая численность международных мигрантов в ХХIв.? Расставьте регионы по убыванию. _____

Б) Каковы причины лидирующей позиции Азии в общемировой численности международных мигрантов? _____

В) Каковы причины лидирующих позиций Европы и Северной Америки в общемировой численности международных мигрантов? _____

8. Используя рисунок 2, определите, для каких регионов характерны наибольшие объемы прибытий международных мигрантов, а для каких – выбытий международных мигрантов.

А) Наибольшие объемы прибытий международных мигрантов характерны для: _____

Б) Наибольшие объемы выбытий международных мигрантов характерны для: _____

В) С какой проблемой связаны значительные масштабы выбытий международных мигрантов из Сирии? _____

Практическая работа № 7*

Тема: Характеристика политико-географического положения страны мира (по выбору)

Цель: закрепить умение давать оценку политико-географического положения; развивать умение обобщать информацию и делать выводы.

Оборудование: учебное пособие (§ 24 – 26), географический атлас для 11 класса, дополнительная литература, интернет-ресурсы, тетради

Ход работы

1. Актуализация знаний.

Определите роль политико-географического положения в развитии международных отношений страны?

Какое значение имеет изучение географического положения, а также физико-географических и экономико-географических особенностей страны для определения ее внешней политики?

Представление о политико-географическом положении страны изменяется во времени.

Подтвердите или опровергните это утверждение.

2. Оцените политико-географическое положение страны по следующему плану.

1. Политическая и экономическая оценка границ

1. Наличие спорных приграничных территорий:
2. Участие страны и соседних государств в военно-политических объединениях:
3. Уровень социально-экономического развития по сравнению с соседними странами:

2. Оценка внешнеэкономических и политических связей с соседними и отдаленными странами

1. Торговые отношения с соседними странами:
2. Возможность использования различных видов транспорта:
3. Обеспеченность страны сырьевыми ресурсами:
4. Научно-техническое сотрудничество:
5. Культурное сотрудничество и туризм:

3. Оценка политической и экономической стабильности

1. Наличие иностранных военных баз на территории страны, наличие у нее военных баз за рубежом:
2. Прямое или косвенное участие страны в международных конфликтах:
3. Участие страны в решении политических и экономических проблем в мире и регионе:
4. Наличие социальных проблем:
3. Сделайте выводы.

Определите положительные и отрицательные особенности политико-географического положения страны.

Предположите возможное развитие внешней политики и международных отношений страны.

Практическая работа № 8*

Тема: Разработка сценария решения одной из глобальных проблем человечества.

Цель: совершенствовать умение оценивать, прогнозировать и определять возможные пути решения глобальных проблем человечества; развивать умение обобщать информацию, полученную из интернет-ресурсов и других источников, делать выводы.

Оборудование: учебное пособие (§ 27 – 29), географический атлас для 11 класса, дополнительная литература, интернет-ресурсы, тетради.

Ход работы

1. Актуализация знаний.

Обоснуйте, почему рассматриваемая проблема является глобальной.

Представление о глобальности рассматриваемой проблемы изменяется во времени. Подтвердите или опровергните это утверждение. _____

2. Предложите сценарий решения глобальной проблемы человечества по плану.

Цель и основные задачи разработки сценария

Цель: _____

Основные задачи: _____

Оценка возможностей и средств решения проблемы

Правовые: _____

Технические: _____

Социально-экономические: _____

Перечень и обоснование мероприятий, необходимых для решения проблемы

Правовые: _____

Технические: _____

Экономические: _____

Социальные: _____

Организационные: _____

3. Сделайте выводы о возможных вариантах реализации вашего сценария решения глобальной проблемы. _____

Что может помешать реализации вашего сценария? _____

Определите возможные перспективы решения проблемы в будущем. _____

