

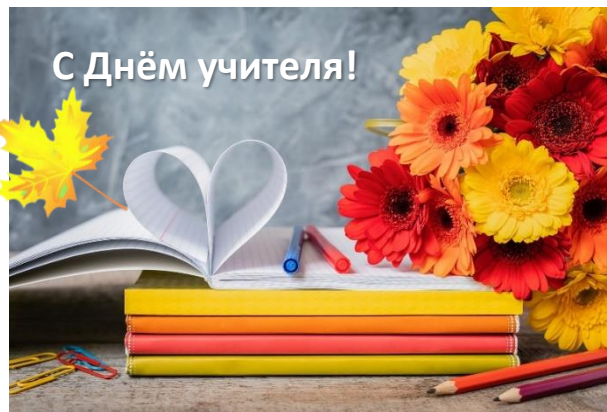


# МАГИСТРАЛЬ

Газета филиала «Гомельский государственный дорожно-строительный колледж имени Ленинского комсомола Белоруссии» УО РИПО

## **Дорогие преподаватели!**

День учителя – поистине всенародный, любимый и очень эмоциональный праздник. Ведь учительство – это искусство, труд тяжелый и ответственный, порой доходящий до самопожертвования. Вы посвятили свою жизнь благородному и нелегкому делу – обучению и воспитанию не одного поколения молодежи. Примите слова благодарности за ваш вдохновенный труд, педагогический талант и искреннюю любовь к детям.



*Дорогие наши педагоги, поздравляю вас с этим замечательным профессиональным праздником!*

*Искренне желаю неиссякаемого оптимизма, творческого вдохновения, дальнейших успехов в вашей многогранной деятельности на благо развития колледжа.*

*Пусть каждый день будет наполнен новыми планами и идеями, радостью и удачей, гармонией с миром и благосклонностью судьбы. Успехов вам в вашей работе, которая делает мир лучше и добрее.*

С уважением, директор колледжа В.Н. Пильщикова

## **Уважаемые коллеги!**

Комитет первичной профсоюзной организации работников обращается со словами любви и благодарности к вам, выбравшим благородную профессию педагога.

Своими профессиональными успехами, неустанным трудом, постоянным творческим поиском вы вносите достойный вклад в развитие системы образования, в воспитание подрастающего поколения, а значит, и процветание нашей любимой Беларуси.

Как бы не именовалась ваша должность – преподаватель, педагог, методист, лаборант, – вы входите в одно профессиональное сообщество, на которое сегодня возлагаются большие надежды и предъявляются самые высокие требования.

Примите слова искренней признательности за преданность своей профессии, добросовестный труд и самоотверженность. Пусть свет, который вы вкладываете в сердца своих учеников, освещает ваш жизненный путь, а ваша доброта возвращается вам сторицей и материализуется в виде успехов и благополучия.

Председатель комитета первичной профсоюзной организации работников Стасенко Ю.Ю.



## ПОСЛЕДНИЕ НОВОСТИ

## РОДИТЕЛЬ – ТОЖЕ ПЕДАГОГ



Родители – первые и самые значительные учителя своих детей, закладываящие в них с самого рождения то, что не заложит больше никто на протяжении всей их жизни. Они готовят своего ребенка не только к успешному обучению, но и к предстоящей сложной жизни, которая полна так называемых сюрпризов и неожиданностей.

23 сентября в актовом зале колледжа состоялось родительская конференция «Роль родителей в успешной адаптации и формировании безопасного поведения учащихся».

Открыл собрание директор колледжа Пильщиков Вячеслав Николаевич с обозначения основных проблем во взаимодействии учебного заведения с родителями по вопросам воспитания учащихся. В своём выступлении он указал на необходимость сотрудничества педагогов и родителей для достижения значительных успехов в формировании полноценной личности подростка и высококвалифицированного специалиста.

В целях профилактики правонарушений и асоциального поведения среди обучающихся перед родительской общественностью выступила заместитель председателя комиссии по делам несовершеннолетних администрации Центрального района г.Гомеля, Бакланова Марина Фёдоровна.

Она подробно осветила актуальные на сегодняшний день вопросы предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних, напомнила родителям об их правах и обязанностях, призвала быть внимательными, терпеливыми и одновременно требовательными по отношению к несовершеннолетним в целях безопасности, особенно в начале их студенческой жизни.



Марина Фёдоровна обратила внимание родителей на необходимость мониторинга страниц своих детей в социальных сетях для выявления негативного круга общения и предотвращения воздействия экстремистских групп на подростков.

Представитель отдела по контролю и противодействию торговле людьми ОВД Центрального района Рапеко Владислав Александрович рассказал об ответственности, которую могут понести несовершеннолетние за незаконный оборот наркотиков, привёл статистику и указал на необходимость регулярного контроля со стороны родителей за детьми.



Перед родителями выступил старший участковый инспектор инспекции по делам несовершеннолетних администрации Центрального района г.Гомеля Путилов Игорь Александрович, который особое внимание уделил вопросу информационной безопасности в сети Internet. Он указал последствия ситуаций, возникающих от низкого контроля обучающихся со стороны родителей и привёл многочисленные примеры из практики.



Заместитель директора по воспитательной работе Богомолова Елена Алексеевна представила кураторов групп нового набора, которые обсудили с родителями общие вопросы, в том числе: проблему суицида подростков и пути ее решения; противодействие табакокурению; досуговую занятость учащихся; роль родителей в профилактике употребления детьми алкоголя, наркотических веществ, синтетических курительных смесей (спайсов); профилактику противоправного поведения учащихся и др.

**Гармоничное развитие личности немислимо без семейного воспитания, которое должно подкрепляться общественным. Только взаимодействие и единство требований преподавателей и родителей даст желаемый результат в образовательном и воспитательном процессе.**



## ПОСЛЕДНИЕ НОВОСТИ

## Люблю жизнь

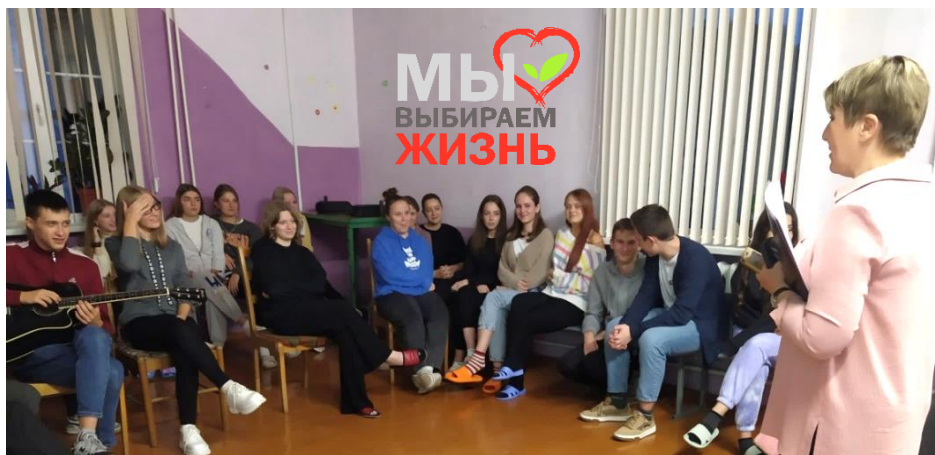
22 сентября в общежитии №2 колледжа состоялся праздничный вечер под названием «Люблю жизнь», в рамках месячника по предотвращению самоубийств среди учащихся.

Мероприятие провела воспитатель общежития Гонжурова Марина Валерьевна. Праздничная программа началась с выступления ведущего – Марины Валерьевны, которая рассказала о важности позитивных жизненных установок. «Увлечение или хобби — это важная составляющая часть жизни. Оно позволяет раскрыть различные стороны жизни, развивать заложенные в человеке таланты и способности, расширить круг общения. Всё это способствует творческой самореализации и росту самооценки... Согласитесь, что иногда захватывает идея о том, чтобы освоить игру на гитаре, выучить иностранный язык, обучиться шитью, кулинарному искусству или пойти в спортзал. Оглянитесь вокруг, загляните в библиотеку, интернет, обратитесь к родным и друзьям. Обязательно найдутся люди, которые помогут найти себя и друзей, стать интересным и полезным для окружающих, необходимым близким, любимым и родным...». Кроме всего, она рассказала юношам и девушкам, что для счастья необходимы позитивный взгляд на жизнь, вера в себя, активность, приятный круг общения, умение радоваться жизни, постоянное самосовершенствование и умение находить вокруг себя прекрасное.

Ребята обсудили свои увлечения и особенности своего свободного время проведения. Представили свои творческие работы на импровизированной выставке достижений. Рассказали присутствующим о жизненных планах на будущее.

В мероприятии активное участие приняли: Андрейковец Александра (ОДЛ-11), обладательница множества дипломов за успехи в баскетболе; Коротышевская Анна (ОДЛ-11), волейболистка и обладательница золотых и серебряных медалей.

Костелей Виктория (ЭВС-11) и Ярец Дарья (ЭВС-11), продемонстрировали мягкие игрушки, сделанные своими руками.



Солонникова Вероника (ОДЛ-11), любитель фотографии представила свои работы.

Шкурко Никита (ЭВС-31) исполнил для собравшихся популярные песни. Особенно понравился зрителям театральный монолог «Не выходи из комнаты» в исполнении Павлюченко Дмитрия (ОДЛ-12).

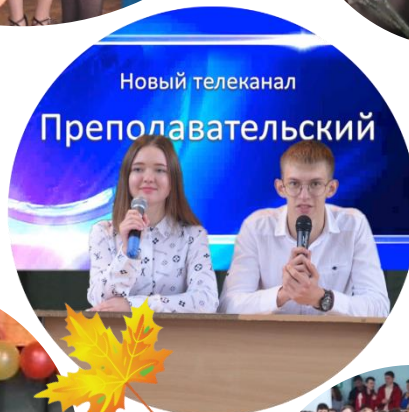
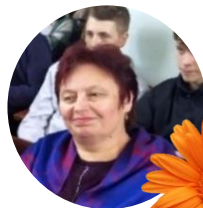


Вечер прошел на одном дыхании и завершился теплыми словами благодарности. Мероприятие подарило присутствующим незабываемые впечатления и приподнятое настроение.

Подобные мероприятия, без сомнения, должны проходить как можно чаще, ведь учащиеся, занятые учебой, порой не успевают найти себе любимое дело и единомышленников.



# 30 верасня адбылося мерапрыемства, прысвечанае Дню настаўніка





*Из опыта работы членов творческой группы филиала ГГДСК УО РИПО*

## Опережающая подготовка специалистов для строительства дорог и транспортных объектов

Сегодня дорожно-строительной отрасли нужны универсальные специалисты, имеющие навыки работы с современными дорожными машинами и механизмами, техникой и геодезическим оборудованием, программными продуктами, строительными материалами и смесями, применяющие передовые технологии в строительстве автодорог и мостов, обладающие творческим потенциалом и способные к постоянному самосовершенствованию.

В сентябре 2016 года, наш колледж стал площадкой по реализации республиканского экспериментального проекта, главная цель которого – опережающая подготовка квалифицированных кадров для высокотехнологичных и наукоёмких производств Беларуси. Пионером в этой области стала специальность «Строительство дорог и транспортных объектов».

Для выполнения поставленной цели и задач экспериментальной программы была создана рабочая группа. За период с 2016 по 2022 в её состав входили творчески преподаватели и специалисты колледжа:

И.В.Дюк	А.П.Гришкова	М.М.Курчич
В.Н.Пильщикова	А.М.Гришанова	Д.А.Мартынов
С.В.Артемова	Л.П.Дворак	Г.Г.Морозова
Г.Р.Мозгова	П.В.Жданович	Г.В.Николаенко
В.В.Агранович	Е.И.Ильина	Л.В.Руцкая.
Ю.П.Бажков	О.А.Калинина	А.Д.Буравова-
Е.В.Богданова	А.М.Камрукова	Сунцова



Исследовательская работа заняла шесть лет и проводилась в несколько этапов.

2016-2018 годы: члены группы изучили содержание труда работников дорожно-строительных, строительных, эксплуатационных и проектных предприятий г. Гомеля и области.

Было установлено, что заказчики кадров закрепляют за рабочими более широкий круг обязанностей, нежели тот, который прописан в ЕТКС. Совместно со специалистами РУП «Гомельавтодор», ОАО «Гомельгеосервис», РУП «Белгипродор», КУП «Спецкоммунтранс», ДСУ №44 ОАО «ДСТ №2 г.Гомель», ДСУ №17 ОАО «ДСТ №2 г. Гомель» нами разработаны современные квалификационные требования (функциональные карты) к рабочим и специалистам дорожной отрасли. Разработчики постарались учесть не только существующие профессиональные функции, но и те, которые появятся на перспективу, на один-два года.

Полученные данные явились основанием для обновления и совершенствования содержания образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием специальности 2-70 03 31 «Строительство дорог и транспортных объектов».



Членами рабочей группы колледжа проведена разработка экспериментальных учебных планов специальности для дневной формы обучения на основе общего базового образования и на основе общего среднего образования.



### В чем заключалась новизна материала?

*Во-первых*, планы разрабатывались на модульной основе. Программы учебных дисциплин и курсов специального цикла объединены в содержательные блоки – профессиональные модули. В их основу положен функциональный анализ трудовых функций по рабочим профессиям «замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах», «дорожный рабочий», «бетонщик».

*Во-вторых*, в экспериментальных планах скорректировано содержание этапов образовательного процесса, увеличено время на учебную и производственную практики.

*В-третьих*, в содержание специального цикла планов введены три профессии рабочих - «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах», «Дорожный рабочий» и «Бетонщик». Получение двух и более квалификаций направлено на обеспечение конкурентоспособности наших выпускников при получении рабочего места на распределении.

*В-четвертых*, в экспериментальных планах изменена форма итоговой аттестации. Она представлена в виде государственного экзамена по специальности.

И последнее, впервые введены зачетные единицы, как инновационная форма организации учебного процесса в учреждении образования.

*(продолжение в следующем номере)*

*Галина Ричардовна Мозгова,  
заместитель директора  
по учебно-методической работе*





# Воспитание без любви невозможно

 **Интервью с преподавателем и куратором Тишиной Мариной Михайловной**

## • Сколько лет Вы работаете в колледже?

Многие удивляются, как это я всю жизнь работаю на одном месте. Молодежь обычно ищет лучшие условия: повыше зарплату да поближе к дому... А я настолько полюбила это место, что уже с ужасом думаю: как я без ставшего мне таким родным колледжа?



В колледж пришла сразу по окончании университета – и это была любовь со слезами на глазах, но с первого взгляда и навсегда! Я пришла сюда в далеком 2000 году и поставила на крыло уже несколько поколений детей. Надеюсь, что это не предел, ведь некоторые мои коллеги работают здесь гораздо дольше меня. И вообще не люблю планировать, добиваться, рваться – люблю жить и наблюдать, смаковать и удивляться, и мечтать. Коллектив у нас прекрасный: многие, как и я, работают здесь по призванию десятилетиями.

## • Почему Вы решили стать преподавателем?

Что повлияло на выбор моей профессии? В школьные годы мне очень нравился предмет «английский язык», да и к тому же я из семьи военного наблюдателя ООН. По долгу службы моего папы наша семья много путешествовала и изучение английского давалось мне легко.

Работу я выбирала по душе, чтобы раз и навсегда. Я люблю детей и всегда хотела работать с ними. А работать с подростками – особенно интересно! Мне легко находить с ними общий язык. Общение с ними, конечно, отнимает энергию, но взамен дает много большее. Нужно самой быть очень активной, на такой работе нельзя прийти и «отсидеться». Часто мне говорят «я бы не смогла с подростками», «как ты выдерживаешь», но мне и правда очень комфортно. Быть преподавателем для меня – легко. Я с удовольствием веду уроки, общаюсь с ребятами, у меня хорошие отношения с ними, но всё это не мешает быть строгим и требовательным педагогом.

## • Что самое трудное в этой профессии?

Быть преподавателем – это не просто хорошо знать свой предмет и всё. Ведь давать знания по определенному предмету – это только полдела. На мой взгляд, самое важное и, возможно, самое трудное в профессии учителя – это быть Педагогом. Необходим тесный контакт с учащимися и вот здесь огромную роль играют твои личностные качества. Хороший педагог должен быть и учителем, и консультантом, и психологом, и актером в одном лице; а это также значит – помогать своему ученику в любой момент его жизни, уметь обратить внимание на себя, пробудить интерес к своему предмету.



Настоящий педагог должен знать и уметь очень многое. А ведь еще нужно уметь находить индивидуальный подход не только к ученикам, но и к их родителям, нужно быть разносторонней и творческой личностью. Очень важно быть терпеливым, настойчивым и стрессоустойчивым человеком.

Самое трудное в этой профессии – не стоять на месте, постоянно двигаться вперед вместе с учениками. В ежедневной рутине это не легко. Иногда просто стоишь перед выбором: важнее проверить стопку тетрадей или прочитать книжную новинку. Важно всё – в этом и есть сложность.... Учитель, перестающий расти, утративший блеск в глазах, становится неинтересен.

## • Если бы Вам пришлось заново выбирать профессию, изменили ли бы вы свое решение? Возникло ли у Вас желание начать всё с чистого листа?

Мне кажется, что выбранная в юности профессия – это не окончательный “диагноз” и выбрать что-то другое, что-то “по душе”, можно в любом возрасте. Если стоит вопрос, не хочу ли я сменить сейчас свою профессию, я отвечаю “нет”. Я работаю с интересом и в удовольствие, и я ничего не стала бы менять. Мне нравится моя профессия, да и жалко расставаться с детьми, я привыкла к ним. А если бы можно было вернуться назад, то я прошла бы этот путь ещё раз, но больше бы экспериментировала.

• **Вы много раз признавались лучшим куратором отделения. Что на Ваш взгляд способствует успешности куратора?**

Сегодняшние подростки весьма противоречивы, они стали намного более свободны и независимы, но помогать им социально адаптироваться к новым условиям жизни важно и необходимо.

Должность куратора чрезвычайно сложная, но и интересная. Работая куратором, надо помнить, что управлять коллективом можно, подавляя, а нужно – вдохновляя!

Мне приходится быть и ходячим справочником, и старшим другом, и наставником, вникать в жизнь группы и становиться членом группы, держать определенную дистанцию для того, чтобы в необходимых случаях уметь предъявить требования. И всё это необходимо потому, что мне нужно сплотить три десятка незнакомых между собой подростков, и помочь им влиться в новую среду. При этом важно дать им почувствовать себя взрослыми и самостоятельными, излишне их не контролировать, ведь это лишает их инициативы.

Я всегда чувствую свою ответственность и остро переживаю за возникающие межличностные конфликты в группе, стараюсь включаться в их разрешение.

Много личного времени трачу на психологическую поддержку своих учащихся, рискуя при этом эмоциональным истощением. Но когда я чувствую, что всё получается, когда есть чётко обрисованные границы, когда “мои дети” осознают, что они в безопасности и вокруг них много доброты и искренности, то можно справляться с любыми внештатными ситуациями. За весь период моей работы в колледже было несколько выпусков: я была куратором трёх групп парней-ЭВСников, куратором группы наших первых Логистов и сейчас я снова работаю с будущими логистами.

Я часто перебираю фотографии своих учеников... Все ребята такие разные: грустные и веселые, красивые и мудрые, добрые и не очень, романтики и прагматики, озорные и смешные, наивные, трогательные, но, самое главное, – все они состоялись, состоялись как личности.



Каждая из моих групп навсегда оставила след в моём сердце. Я всегда очень остро переживаю выпуски-расставания со своими детьми-выпускниками.

Да, я, конечно же, понимаю, что ребята выросли, что они уже дипломированные специалисты и что мне нужно открыть эту дверь, выпустить их во взрослую жизнь и пожелать им самого светлого и успешного пути. Я так и делаю, и каждый раз с невероятным сочетанием чувства безграничной гордости и лёгкой грусти в душе провожаю их глазами и от души улыбаюсь им вслед. Теперь это взрослые люди, состоявшиеся юноши и девушки, а у многих уже подрастают свои дети! И так вот и живем: дети взрослеют, а я молодею душой. И все идёт по плану! Вот не представляю себя в какой-то другой роли...

• **В чем, на Ваш взгляд, состоит главная задача воспитания?**

Воспитание детей – это действительно сложно, это творение характеров, создание микромиров, а для это нужны интуиция и знания. К воспитанию подростков, думаю, стоило бы относиться как к самой важной из профессий.

Куратор принимает подростка таким, каков он есть, и его надо не переделывать, а развивать в нем то, что уже есть, и выращивать то, чего пока ещё нет. И даже самый талантливый педагог не исправит ошибок и «нелепости» окружающей жизни. Воспитывая, мы даем своему ученику шанс состояться в этой жизни как человеку, как личности. Подростки, они ведь совсем другие, не такие как мы, взрослые. И чем старше я становлюсь, тем острее эта разница и тем труднее их принимать. Но их надо принимать, а для этого их надо понять. А чтобы понять, их надо узнать. Узнать, чтобы полюбить, потому что без любви воспитание невозможно! Вот такой вот простой алгоритм жизни.



А ещё нужно не стесняться задавать им вопросы: «Что читают? Что модно? Что означает это новое слово?» Надо уметь разговаривать на «их языке», не допуская, однако, панибратства и фамильярности. Нередко ассоциирую себя с героиней книги Бел Кауфман «Вверх по лестнице, ведущей вниз». Стараюсь оставаться культурным человеком, воспитателем, стоящим чуть-чуть выше, но так, чтобы твоим ученикам захотелось подняться, дотянуться рукой до тебя. И, конечно же, не забывать протянуть им свою руку.

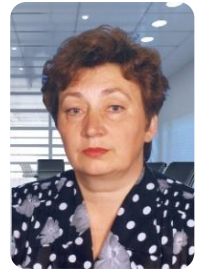
### • Были ли в Вашей жизни человек, которого вы считаете своим главным наставником-учителем?

Не могу назвать одного наставника, на всех этапах жизни – в школе, университете и в профессиональной деятельности – рядом со мной были замечательные учителя, прекрасные люди, мастера своего дела, и это тоже в немалой степени повлияло на выбор профессии. Учителем был мой дедушка – Усов Федор Петрович и его сын, мой дядя – Усов Александр Федорович; одно время он даже преподавал у моей мамы (своей младшей сестры). Родственники моей мамы – тоже учителя. Сейчас моя дочь учится на втором курсе факультета иностранных языков, она тоже будущий преподаватель. Вот такая вот семейная традиция.

А ещё мне посчастливилось, что в моей профессиональной жизни было несколько наставников в нашем колледже. Безоговорочной преданности своему делу и любви к детям меня научили учителя с большой буквы – Кравченко Людмила Петровна и Столярова Галина Леонидовна. После университета с первых дней моей работы в колледже они были моими добрыми ангелами-хранителями.

Эти замечательные женщины посещали мои уроки, давали мудрые советы, всегда говорили много хорошего и только в конце, словно случайно, обращали внимание на недостатки и то, в качестве пожелания. Как после этого не поверить в себя!

Повстречать таких людей на жизненном пути – невероятная удача!



### • Что или кто является самой большой гордостью в Вашей жизни?

Моя семья... И это однозначный ответ. Все мои личные достижения ранее – это плод трудов моих родителей. Плод того, что они вложили в меня, чему научили меня. Всё, чего я достигла сейчас – это результат поддержки моей семьи, их вера в меня, их терпение... Всё, чего достигает моя дочь – это всё равно совокупность наших стараний, нашего воспитания, наших нервов и нашего труда, времени... Жизнь моих родителей и моя собственная жизнь научили меня тому, что без надёжного тыла ты не сможешь достичь много. Всегда нужен кто-то, кто утешит, поддержит, выслушает, встряхнёт, если нужно...

Так что самое главная моя гордость и самое главное моё достижение – это моя семья!

### • Марина Михайловна, на Ваш взгляд, что обязательно должен сделать каждый человек хотя бы один раз в жизни?

Жизнь коротка, и у многих из нас есть мечты, которые мы еще не исполнили. Список у любого человека индивидуальный и общего рецепта для счастья нет.

Путешествовать – это действительно расширяет сознание. Выучить новый язык – это расширяет горизонты. Побывать на концерте любимого исполнителя или просто с живой музыкой. Прыгнуть с парашютом, потому что это того стоит. Покататься на лошади. Отправиться в определенную страну, приготовить то самое блюдо, которое давно собирался сделать... Жить каждым днём и радоваться, несмотря на всё, что может преподнести нам этот удивительный мир.

### • Если бы Вы имели возможность встретиться с собой маленькой, то что бы Вы себе сказали в этом случае?

Себе маленькой я бы сказала: Ты самая лучшая на свете! В жизни много интересного, дерзай! Познай мир и себя! И все у нас с тобой получится! Всегда смотри вперед и никогда не оглядываться назад, живи и выбирай в жизни то, что ближе к сердцу. Все, что ты захочешь в жизни, будет, стоит только захотеть!

**Марина Михайловна!**

*Благодарим Вас за преданность профессии и интересную беседу. Желаем Вам и Вашим коллегам крепкого здоровья, профессионального роста, неиссякаемого вдохновения и оптимизма!*







Открытка кружка «Арт-мастерская»



## Настаўнік

Настаўнік – светлай душы чалавек,  
Шчодры сэрцам і моцны духам,  
Будзе шчаслівы будучы век,  
Бурай нязломны і злой завірухай.

Ідзі нашыя і мары аб высокім  
Недасяжнымі здаюцца і далёкімі.  
Вы да нас сцяжынку здолелі знайсці  
І разам з намi ўсе цяжкасці прайсці.

Мы ведаем, што без сумнення,  
Мы мары свае здзейсніць зможам,  
А наш настаўнік дарагі  
Заўсёды ў гэтым дапаможа.

Дзеніскавец Т.М.,  
выкладчык



## Славурым песнярам

Вяртаемся ў край верасоў і бусянак,  
Прыветна сустрэнуць нас гоні, бары,  
Той край, што ў спадчыну нам пакідалі  
Сыны яго верныя – два песняры.

Купала і Колас... паэты ад Бога,  
Вы – сімвал магутнасці нашай зямлі.  
Народу вы далі моц, веру, цярапенне,  
Упэўненасць цвёрдую ў заўтрашнім дні.

Стагоддзе мінула – жывым застаецца  
Ваш мудры, святы, неўміручы наказ –  
Бярэгчы цяпло мовы роднай, адзінай,  
Якая, бы Бог, уратуе ўсіх нас.

Гонжурова М.В.,  
выхавацель інт.№2



## Прытча аб ученике и Учителе

Приходит ученик к Учителю и говорит: – Учитель, я устал, у меня такая тяжелая жизнь, такие трудности и проблемы, я все время плыву против течения, у меня нет больше сил... что мне делать?

Учитель вместо ответа поставил на огонь три одинаковых емкости с водой. В одну емкость бросил морковь, в другую – положил яйцо, а в третью – насыпал молотые зерна кофе. Через некоторое время он вынул из воды морковь и яйцо и налил в чашку кофе из третьей емкости.

– Что изменилось? – спросил он ученика.

– Яйцо и морковь сварились, а зерна кофе растворились – ответил ученик.

– Нет, – сказал Учитель, – Это лишь поверхностный взгляд на вещи. Посмотри – твердая морковь, побывав в кипятке, стала мягкой и податливой. Хрупкое и жидкое яйцо стало твердым. Внешне они не изменились, они лишь изменили свою структуру под воздействием одинаково неблагоприятных обстоятельств – кипятка.

Так и люди... Сильные внешне – могут расклеиться и стать слабаками там, где хрупкие и нежные – лишь затвердеют и окрепнут.

– А кофе? – спросил ученик.

– О! Это самое интересное! Зерна кофе полностью растворились в новой враждебной среде и изменили её – превратили кипяток в великолепный ароматный напиток.

**Мораль притчи:** есть особые люди, которые не изменяются в силу обстоятельств – они изменяют сами обстоятельства, превращают их в нечто новое и прекрасное, извлекая пользу и знания из ситуации и той среды, в которой они находятся!