



2021, Октябрь

Без дорог нет движения,
без движения нет жизни...

3 октября – День учителя

МАГИСТРАЛЬ

Филиал «Гомельский государственный дорожно-строительный колледж имени Ленинского комсомола Белоруссии» УО РИПО

Ежегодно, в последнее воскресенье октября отмечается профессиональный праздник – День учителя. Это праздник всех работников сферы образования. Праздник, связанный с безмерной признательностью и искренней благодарностью наставникам.



Уважаемые коллеги! День учителя – самый важный для нас с вами день в году, наш профессиональный праздник!

В этот день я хочу вспомнить о том, что наша с вами профессия – важная и благородная, что у нас есть высокая миссия – давать знания, просвещать и вдохновлять на настоящие подвиги! Хочу выразить слова огромной благодарности Вам за Ваш труд. Желаю вам радости от плодотворного труда, благодарных учеников, интересных проектов и вдохновения от каждого дня.

В.Н. Пильщикова, директор колледжа



Мои дорогие коллеги! Сегодня светлый и радостный праздник – День учителя!

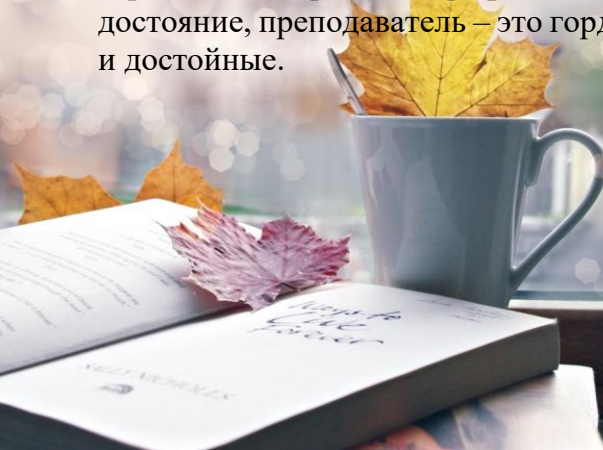
Знания – самое ценное на Земле, и тот, кто их несет и передает новым поколениям, выполняет наиважнейшую миссию. Дорогие коллеги, не открою Америку, сказав, что мы с вами выбрали самую лучшую профессию. Педагогическая стезя очень благородная и ответственная, но часто изматывающая и неблагодарная. Ваша работа - это не просто труд, это призвание, к которому нужно подходить только с открытым сердцем, всей добротой души.

Я поздравляю вас с вашим профессиональным праздником. Хочу пожелать, чтобы работа приносила плоды, благодарность и удовольствие, а новые задачи всегда вдохновляли. Чтобы, кроме работы, был интересный отдых, душевное общение и яркие впечатления от жизни. Желаю, чтобы вас ценили, уважали и любили, хотя это так и есть, и я знаю – так будет всегда. Желаю гордиться выбранной профессией, не забывать, что преподаватель – это призвание, миссия, достояние, преподаватель – это гордое звание, которое по жизни несут только самые заслуженные и достойные.



*С Днём учителя, от всей души!
Будьте успешны и здоровы, счастливы и любимы!*

*С.В. Артёмова, заместитель директора
по учебной работе*





У микрофона ... 

Преподавателем надо родиться

В преддверии праздника наши журналисты побеседовали с опытным и уважаемым преподавателем, заведующей цикловой комиссии ЭВС, куратором Баженовой Еленой Николаевной. Она рассказала о призвании учителя, о трудностях и радостях профессии, а также о своих учащихся.

- **Елена Николаевна, когда Вам пришла мысль стать преподавателем?**

Я никогда в детском возрасте не мечтала стать преподавателем. Такого не было. Но, оглядываясь назад, я понимаю, что к этому всё и шло. Мне очень легко давалась математика. И в доме, где я жила, некоторые родители детей приходили ко мне на консультацию. Я им объясняла определенную тему, объясняла решение задач и они, затем, объясняли это своим детям. Еще тогда они мне говорили, что я хорошо объясняю. В профессию меня привел случай. А вернее обстоятельства. Я получила распределение после окончания технического вуза преподавателем спецдисциплин в Мозырский политехнический техникум. Затем, оставив уже непосредственно работу преподавателя, продолжала трудиться в системе образования. Поэтому всё равно стала педагогом.

- **Кто из преподавателей повлиял на всю Вашу будущую жизнь? Какие ключевые факторы помогли вам стать хорошим педагогом?**

В первый год моей трудовой деятельности в нашем колледже мне посчастливилось повторно встретить своего педагога. Это, на тот момент, методист колледжа, а в прошлом мой школьный учитель белорусского языка и литературы, Садовская Валентина Григорьевна. Она полностью повлияла на моё становление педагога. Ей огромная благодарность за то, что именно она на этом этапе научила, подсказала и поддержала.

- **Легко быть преподавателем? Какие трудности этой профессии труднее всего перенести?**

На мой взгляд преподавателем нужно родиться, наверное, как и врачом тоже. Врач в ответе за жизни, педагог в ответе за души человеческие. Тем педагогам, которые стали по призванию - не просто, но они получают моральное удовлетворение от своей работы и искренне считают, и верят в то что их старания не в пустую. И если даже кому-то одному из своих учеников они помогли не свернуть с пути, поддержали в тяжелой ситуации, защитили его и предотвратили дурной поступок, то значит их труд не напрасен и совершают они его не зря.

- **Какое образование Вы считаете наилучшим и самым главным в жизни?**

Самым главным образованием я считаю умение самообразовываться. Я всегда говорю своим ученикам, что если вы хотите стать успешными людьми, то вам нужно иметь максимальную степень устойчивости. Чем больше у вас точек опоры - тем более успешный вы человек. Но наработываются эти точки опоры ежедневным непрекращающимся трудом. Причем в любом возрасте. Только ежедневный труд дает рост и совершенствует человека. Если человек останавливается в своем самообразовании, он начинает деградировать.

- **Что Вас настораживает в поведении современных учащихся?**

Отсутствие мечты. У большинства нет мечты. Я им искренне сочувствую в этом. Мечта – это двигатель развития. Если у человека есть заветная мечта – он идет к ней, ставит перед собой цели и ищет возможности для их достижения.

- **Как Вам удастся сохранять выдержку и терпение?**

Я просто люблю детей. Поэтому на многие их поступки смотрю по-другому.

- ***Есть ли что-то, чему Вам хотелось бы научить учащихся, но Вы не можете этого сделать?***

Я пытаюсь, я постоянно пытаюсь научить их верить в себя и не бояться. Не бояться что-то делать. Ведь неудача – это опыт и шаг к удаче.

- ***Какое достижение учащихся наполняет Вас гордостью?***

Я горжусь, когда ко мне приходят мои бывшие ученики. Как правило, это проблемные учащиеся, с которыми пришлось повозиться. Считаю это достижением – осознание ими что здесь, в этих стенах их любили, заботились о них и пытались их научить.

- ***Учитель учится чему-то от своих учеников? А чему научились Вы?***

Обязательно учится. Преподаватель тоже человек. Он не может знать всё. И где-то не успевать за информацией того или иного рода. Учащиеся, как правило, более «продвинутые» в использовании современных гаджетов и самое интересное – в использовании их не по их прямому назначению! Здесь есть чему поучиться.

- ***Елена Николаевна, а какой вопрос Вы готовы отвечать годами, но никто не спрашивал Вас?***

Очень хороший вопрос. И я на него отвечу. Это вопрос: «Что делать в самой трудной, тяжелой и казалось безвыходной ситуации?». Я скажу, что единственное правило в жизни, по которому нужно жить – оставаться человеком, в любых ситуациях.

- ***Что бы Вы пожелали коллегам в преддверии Дня учителя?***

Своим коллегам я хотела бы пожелать, чтобы их работа никогда не превращалась для них в педагогический и человеческий подвиг и искренне желаю, чтобы вы были не только выслушаны, но и услышаны всеми, от кого вы ждете внимания и взаимопонимания! Взаимопонимания вам со всеми, кто вас окружает!

Елена Николаевна! Благодарим Вас за интересное интервью, за Вашу работу, за огромный вклад в развитие нашего колледжа. Желаем творческих побед, исполнения заветных желаний!

Кружок журналистики «Юнкор»



Из сочинений учащихся



Тема: «Учитель с большой буквы»

Малишевская Марина (ТЭА-11): «Кто такой учитель с большой буквы? Может ли каждый учитель быть таковым? Учителю необходимо понимать, что все дети разные. Если он сможет найти подход к каждому ученику, увидеть положительные качества в каждом, то он – Учитель с большой буквы».

Рай Илья (ОДЛ-12): «Порой учителя жертвуют своими интересами, отдают все силы своим ученикам. Для таких людей это не просто профессия, – это призвание...».

Осецкий Владислав (ОДЛ-12): «Учитель должен постоянно профессионально развиваться. Ему надо быстро и чётко принимать решения даже в самой напряженной обстановке. Учителя не только учат своему предмету, но и дают необходимые жизненные уроки, расширяют наше мировоззрение, помогают найти свое место в жизни...Хороший учитель всегда найдёт ниточку к сердцу ученика, вложит что-то в его душу и останется в памяти навсегда».

Ганчаренко Дарья (ОДЛ-12): «Учитель с большой буквы обладает безграничной любовью, безмерным терпением, открытой душой. Он мастер своего дела, творец и организатор».



Тема: «Если бы не было учителей...»

Салапура Дмитрий (ОДЛ-12): «Профессия учителя является одной из самых сложных в наше время, но, к сожалению, не ценится. Многие учителя пошли на работу не из-за заработной платы, а лишь потому, что хотели научить чему-то детей».

Найденко Марианна (ОДЛ-11): «Сколько сил и времени учитель тратит на наше воспитание, чтобы мы стали достойными людьми, уважали взрослых, помогали слабым, любили Родину! Сколько сил, времени и терпения нужно потратить! Это непосильный труд! За все это мы скажем «СПАСИБО» нашим учителям».



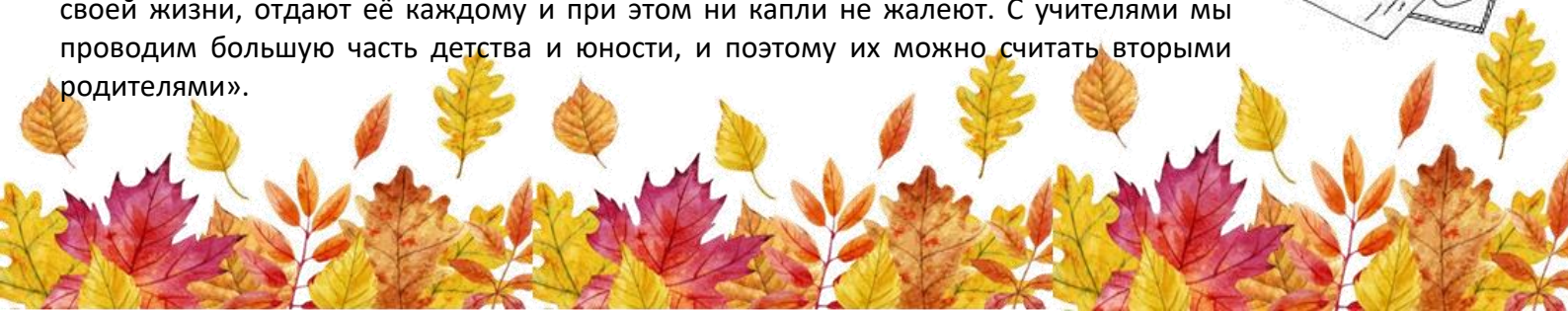
Тема: «Роль учителя в жизни человека»

Метельская Ксения (ОДЛ-12): «Может сейчас мы ещё не доросли до того возраста, когда мы поймем: насколько эта профессия важна в жизни каждого человека, но это обязательно произойдет. И через года мы будем вспоминать своих учителей с радостной и искренней улыбкой на лице».

Крецу Виолетта (ОДЛ-12): «К сожалению, бывают случаи, когда учитель равнодушен к своей профессии. Таких учителей большинство учеников не любит. Они не только разочаровываются в изучении предмета, но даже испытывают к нему отвращение. И самое грустное, что из-за таких учителей люди не открывают своих способностей и не находят своего предназначения. Но все равно, каким бы ни был учитель, он все равно остается в нашем сердце».

Манузин Василий (ОДЛ-12): «В моей жизни было очень много учителей. Некоторые мне очень нравились, некоторые нет. Но я понял одно: плохих учителей нет, есть разный подход к ученикам».

Гришанкова Анастасия (ОДЛ-11): «Учителя – это люди, которые отдают нам часть своей жизни, отдают её каждому и при этом ни капли не жалеют. С учителями мы проводим большую часть детства и юности, и поэтому их можно считать вторыми родителями».



Першая настаўніца

(Дзеніскавец Т.М.)

Ідуць часы, гады мінаюць...
Застаўся ў нашых сэрцах след
Цудоунай постац жаночай,
Што нас вяла у цікавы свет.

У фартушыках белых дзяўчынкі,
Ружы ў настаўніцы першай у руках...
Ёсць і другія яшчэ фатаздымкі?
Што памяць затояць у вяках.

Мы ўспамінаем дружна і часта
Знаёмства першае са школай,
Паходы з песняй роўным строем,
За ручкі ўзяўшыся па двое.

Школа часта нам кожнаму сніцца
І думкі блукаюць па класе,
Што тоіць бясконную ведаў крыніцу,
Якая вядзе нас дарогаю шчасця.



Настаўніца першая наша
Ў дождж і ў снег ішла на працу.
Вучыла нас, сваіх дзяцей,
Ў жыцці ніколі не здавацца.

Гадкоў колькі прайшло з таго дня,
Што развітаў нас са школай.
Голас настаўніцы ў сэрцы штодня,
Быццам малітва ў дарозе жыццёвай.

Вечар прыйдзе і шмат розных думак
У скарбонку мінулага складзены.
На паліцы стары фотаздымак...
Дзеткі на ім і Наталля Аркадзеўна.

2016 год

Быць учителем непросто

Быть учителем не так уж просто, и дано не каждому. Он должен уметь многое, а главное найти подход к каждому ученику. Педагог должен заинтересовать учеников в своем предмете. Хороший учитель учит нас обсуждать, анализировать, не бояться высказывать своё собственное мнение открыто. На уроках у такого учителя чувствуешь себя комфортно и уверенно. Он становится наставником и другом, к которому можно обратиться за помощью.

Однако в современном мире существует проблема неблагодарного отношения к учителям. Все учителя абсолютно разные. Ведь они просто люди! И как у всех людей, у учителей бывают тяжелые дни, плохое самочувствие, личные проблемы и плохое настроение. Бывает, что эмоции берут вверх и это вполне нормально. К сожалению, не все это понимают. Часто ученики бывают равнодушными и даже жестокими. Но ничего, пройдут года, и мы все поймем, что всё то, что учитель пытался донести до нас, пригодится в будущем. Поэтому, уважение к учителям, преподавателям – наш нравственный долг!



Левончук Ангелина (ОДЛ-12)



Как сохранить психологическое здоровье

Труд педагога требует постоянного контроля и эмоциональных затрат, что чревато психологическими перегрузками. Поскольку преподаватели, кураторы и воспитатели довольно часто попадают в напряженные педагогические ситуации, очень важно знать и уметь пользоваться способами саморегуляции своего эмоционального состояния.

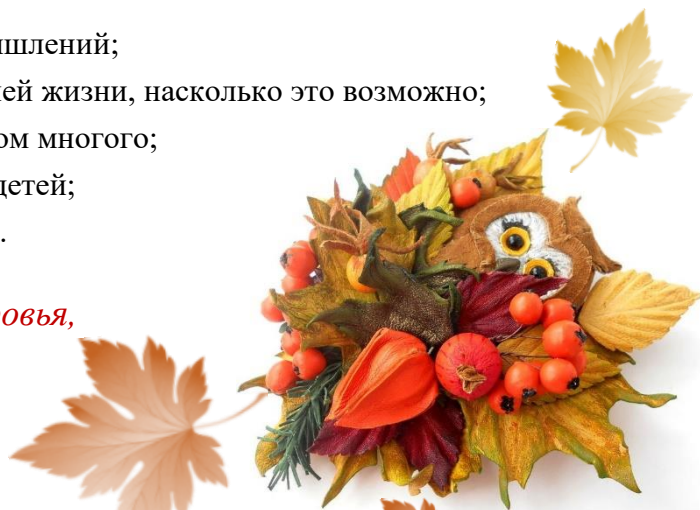


Вашему вниманию, коллеги, «осенний букет» советов:

- Забота о себе: стремление к равновесию и гармонии, здоровому образу жизни, удовлетворение потребности в общении; получение удовольствий; умение отвлекаться от переживаний, связанных с работой.
- Трансформация негативных убеждений: стремление находить смысл во всем – как в значительных событиях жизни, так и в повседневных заботах; стремление бороться со своими негативными убеждениями.
- Повышение уровня профессионального мастерства.
- Способы саморегуляции на каждый день:
 - размышления о хорошем, приятном, улыбка и юмор;
 - различные движения типа потягивания, расслабления мышц;
 - рассматривание цветов в помещении, пейзажа за окном, фотографий, других приятных или дорогих вещей;
 - «купание» (реальное или мысленное) в солнечных лучах;
 - общение с природой, вдыхание свежего воздуха;
 - чтение стихов;
 - наличие увлечений и хобби;
 - высказывание похвалы, комплиментов кому-либо просто так;
 - не избегайте говорить о том, что случилось, используйте каждую возможность пересмотреть свой опыт наедине с собой или вместе с другими;
 - выделяйте достаточное время для сна, отдыха, размышлений;
 - постарайтесь сохранять нормальный распорядок вашей жизни, насколько это возможно;
 - не позволяйте окружающим требовать от Вас слишком многого;
 - не оказывайте слишком большое давление на своих детей;
 - старайтесь реже говорить: «Я этого не могу сделать».

Уважаемые коллеги! Желаю вам крепкого здоровья, душевного равновесия и творческих успехов! Старайтесь смотреть на мир с оптимизмом!

Педагог-психолог Ирина Леонидовна Целуйко





Притча «Лист бумаги и черная точка»

Учитель подозвал своих учеников и показал им лист белой бумаги.

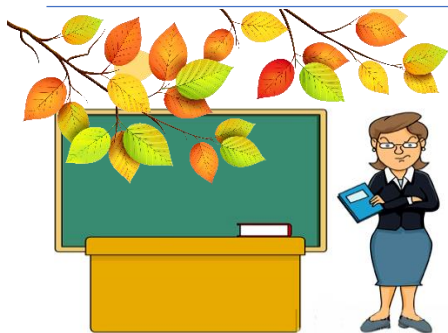
- «Что вы здесь видите?» – спросил Учитель.
- «Точку», – ответил один.

Все остальные ученики закивали головами в знак того, что тоже её видят.

- «Приглядитесь внимательнее», – сказал Учитель.
- «Здесь черная точка», – сказал другой ученик.
- «Нет!» – возразил третий ученик, – «здесь маленькая черная точка. Так ведь?»

Все остальные ученики закивали головами, в знак согласия, и посмотрели на Учителя в ожидании, что же он скажет.

- «Жаль, что все мои ученики увидели только маленькую черную точку, и никто не заметил чистого белого листа...», и добавил, после долгой паузы: – «Значит, мне есть еще чему вас учить».



Немного юмора



- ☀ Если не выучишься, будешь всю жизнь, как собака, на метро ездить.
- ☀ Покажите мне ручкой, чтобы я глазами не рылась.

- ☀ Итак, мои юные партизаны, начинаю допрос по прошлой теме.
- ☀ Для решения этой задачи достаточно спинного мозга.



- ☀ Я все свои лекции сначала читаю коту своему. Слушает лучше, чем вы!
- ☀ Я всех прогульщиков помню поименно: Иванову, Сидорову и этого... старосту вашего.

Поздравляет!



С Днём учителя!

Спасибо за вашу чуткость и мудрость, за терпение и опеку, за знания, что даёте нам, за участие в нашей жизни. Пусть ваш нелегкий труд будет достойно вознагражден, высоких вам зарплат, признания и уважения от ваших учеников!

Учащиеся филиала ГГДСК УО РИПО

