



Весь мир перед Вами в долгу

За Ваши терпение, труд и заботу,

За эту нелегкую Вашу работу,

За умение ответить на все («почему?»)



МАГИСТРАЛЬ

Газета Гомельского государственного дорожно-строительного техникума имени Ленинского комсомола Белоруссии

ПЕРВОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ ОКТЯБРЯ - ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ

Первое воскресенье октября - День учителя - поистине всенародный, любимый, запоминающийся и очень эмоциональный праздник.

Ну что, признавайтесь! Наверняка, хотя бы раз вы обижали учителей или обижались на них сами. Были недовольны своими оценками и в слезах жаловались на "злую физичку" или "историчку" маме. Сегодня вы должны оставить все свои обиды в стороне и от всей души поздравить своих учителей с их праздником!

У всех отношения с учителями складываются по-разному. Но одна мысль о том, что эти люди выбрали делом своей жизни - воспитание нас, школьников, должна помогать прощать многое. Ведь именно учителя возделывают ту почву, на которой мы потом будем стоять всю жизнь. И самая большая радость преподавателей - видеть, как цветы, посаженные ими, растут.

Редакция от всей души поздравляет педагогов с их профессиональным праздником!

· Историческая справка

Профессиональный праздник всех работников сферы образования был учрежден ЮНЕСКО в 1994 году. В нашей стране до 1994 года по указу Президиума Верховного Совета СССР от 29 сентября 1965 года День учителя отмечался в первое воскресенье сентября. С 3 октября 1994 года мы отмечаем Международный ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ 5 октября.

Уважаемые коллеги!

От всей души примите сердечные поздравления с профессиональным праздником - Днем учителя!

В нашей стране отмечается немало профессиональных праздников, однако День учителя по праву занимает среди них особое место. Учитель ведет учеников сквозь годы детства, отрочества, юности, совершает каждодневный, незаметный подвиг - отдает свои знания, вкладывает в каждого частицу своего сердца. Он помогает найти свой путь в жизни.

Труд учителя благороден, почетен. Каких только испытаний не готовит учителю беспокойная жизнь! Нехватка денег, избыток работы, радость от успехов учеников, слезы от незаслуженной обиды, усталость от бесконечной суеты и «второе дыхание» от вовремя сказанного доброго слова. И сегодня от имени администрации я хочу сказать вам очень много добрых, искренних слов любви, уважения, благодарности за то, что вы своими делами, своим словом преподаете самую наитяжелую на свете науку - быть людьми.

Желаю вам и далее зажигать неугасающий огонь знаний, уверенно вести своих воспитанников по дороге открытий. Пусть успех будет финалом всех ваших начинаний, пусть доброе настроение не покидает вас.

Пусть близкие будут добры и участливы, а главное - здоровы и счастливы.

Самусева Л.И.,
зам.директора по воспитательной работе



Рубрику ведет С.А.Звацкая

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ - 38 ЛЕТ

В преддверии профессионального праздника учителей мне хочется познакомить всех наших учащихся, а также молодых коллег с почетным ветераном нашего учебного заведения, Олегом Ивановичем ЯКУБОВЫМ, заместителем директора по учебной работе.

Свою трудовую деятельность после окончания Белорусского политехнического института (сегодня БНТУ) он начинал линейным механиком, мастером по ремонту в дорожно-строительном районе №4 города Могилева, кстати, сам Олег Иванович родом с Могилевщины.

Деятельность Олега Ивановича как преподавателя началась осенью 1965 г. на отделении «Дорожные машины и оборудование», через год он перешел на должность заведующего этого же отделения, а с 1977 года и по настоящее время Якубов О.И - заместитель директора по учебной работе Гомельского государственного дорожно-строительного техникума имени Ленинского комсомола Белоруссии.

Выдержка из личного дела:

«...грамотный, умелый организатор учебного процесса (и мы, преподаватели, благодарны ему за это), честный, принципиальный человек, тактичный по отношению к коллегам, обладает высоким чувством ответственности и профессионального долга, очень большое внимание оказывает молодым преподавателям, является наставником молодежи. В своей деятельности большое внимание уделяет совершенствованию учебно-воспитательного процесса в соответствии с новыми научно-педагогическими технологиями...»

А награды за 38 лет преподавательской и административной деятельности?

Олег Иванович - отличник народного образования Республики Беларусь;

награжден медалями: «За доблестный труд», «За трудовое отличие»;

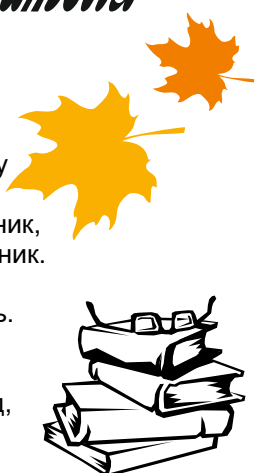
почетными грамотами: Министерства образования Республики Беларусь, Министерства архитектуры и строительства;

имеет значок «За отличные успехи в среднем специальном образовании»; является преподавателем высшей категории.



НОТ преподавателя

У работников иных
Два в неделю выходных,
А у нас ни одного,
НОТ и больше ничего.
Ты как миленький в субботу
Бодро мчишься на работу.
В воскресенье ты, бездельник,
Пишешь план на Понедельник.
Да глядишь тебе опять
Сто контрольных проверять.
А по карточке опрос
Сколько времени унёс?
В них опросов длинный ряд,
Да ответов пятьдесят.



Это в карточке одной
А их сотня, боже мой!
Без докладов, без оваций
Проведёшь сто консультаций.
И опять в неделю раз
Подготовишь классный час.
А готовишь всю неделю,
Где взять время, в самом деле?
Ну, а если ты дружок,
Да ведёшь ещё кружок?
Да прибавь ещё отчёты
Ты о месячной работе.
Да ещё творишь весь день
Стенгазету, бюллетень.

А таблицы, схемы, сводки,
Методички, разработки,
А для ПТР задания,
Педсоветы, совещания,
Конференция, отчёт
Это всё и будет НОТ.
А открытые уроки
Все вытягивают соки.
Проведешь такой урок
И тебя сшибает с ног.
Завершён учебный год,
Жив остался снова НОТ.
Радоваться не спеши,
Все отчёты напиши.
А отчёты, боже мой,



- Уча других, мы учимся сами (Сенека)
- Педагог это инженер человеческих душ. (М.И. Калинин)
- Учитель работает над самой ответственной задачей он формирует человека. (М.И.Калинин)
- Велик тот учитель, который исполняет делом, чему учит. (Катон Старший)
- Учитель, образ его мыслей вот что самое главное во всяком обучении и воспитании. (А.Дистервег)
- Учитель, если он честен, всегда должен быть внимательным учеником. (М. Горький)

Голоса из прошлого

- Хорошо смеется человек - значит хороший человек. (Ф.М. Достоевский)
- Воспитателем, как и художником, нужно родиться. (К. Вебер)
- Учение это лишь один из лепестков того цветка, который называется воспитанием. (В.А.Сухомлинский)
- Только тот учитель и будет действовать плодотворно на всю массу учеников, который сам силен в науке, ею обладает и ее любит.
- (Д. И. Менделеев)

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ, ПЕДАГОГ. Довольно знакомые слова. А кто они на самом деле?

Во все времена человечество стремилось к познанию мира. Осознавая законы природы, люди узнавали все больше и, естественно, желали передать накопленные знания своим потомкам. Так на заре человечества возникла школа и с ней возникла профессия учителя. Однако во все времена лексическое значение слов учитель и преподаватель менялось с развитием общества и постепенно приближалось к современному пониманию этих слов.

Педагогами в Древней Греции называли специальных рабов, которым зажиточные аристократы поручали сопровождать своих детей в школу, присматривать и ухаживать за ними весь день.

Учителем называли человека, пропагандировавшего какие-либо учения или религии, духовного лидера, а также идеала, на которого равнялись.

А вот распространением грамоты на Руси занимались люди, которых называли «мастерами грамоты».

Но как бы ни звучало название профессии преподавателя, она всегда была достойна уважения и почта. Особенно, если с Вами работает настоящий учитель, любящий свое доброе дело, любящий детей и умеющий по-настоящему радоваться за успехи других. А если в учителя попадают люди случайные, не по призванию, не по зову сердца, вот тогда педагог («человек с плеткой» - именно так переводится это слово с греческого языка) оправдывает свое название. В этом случае не

возникает взаимопонимания между учителями и учениками, а добиться хорошего результата в процессе такого обучения становится довольно сложно.

И действительно, конфликты между учителями и их учениками, недовольство учащихся своими преподавателями - наиболее острые проблемы современной школы.

? *Какими ученики хотят видеть своих педагогов, какими они представляют современного учителя?*

На эти вопросы нам помогут ответить учащиеся нашего техникума. Одной из групп был предложен список из 50 качеств с просьбой выделить из их числа 10, которые они считают самыми необходимыми для современного преподавателя. Подобным образом, получив общий результат, мы постарались выстроить модель современного учителя.

Самый популярный ответ: учитель должен быть добрым. А ведь действительно, представьте себе образ человека с прищуренными глазами, всегда что-то подозревающего, обязательно со злым выражением лица, недовольного всем. Именно такой внешностью обладают люди, о которых говорят, что они злые. Подозрительность, недовольство, злость не способствуют доброжелательным отношениям.

На втором месте стоит такое качество, как современный имидж. Так как имидж - образ, сложившийся в массовом сознании. Это не

значит, что подразумевается лишь современный стиль одежды. Как говорится: «На вкус и цвет товарищей нет». Хотя и внешний вид немаловажен. Имидж - это также и внутренний образ (голос, темперамент, настроение), и менталитет (интеллект, духовная практика). Ведь учитель чаще всего теряет авторитет потому, что ученикам просто неинтересно его слушать.

Далее в различной степени последовательности совпадают в ответах такие необходимые качества современного педагога, как любовь к детям, искренность, умение доходчиво излагать материал, терпение и оптимизм.

И теперь с точностью можно сказать, что учительство - это искусство, труд, не менее творческий, чем труд писателя и художника, но более тяжелый и ответственный, порою доходный до самопожертвования, до гражданского подвига. Именно учитель, педагог, воспитатель создает основу созидательной человеческой деятельности в экономике, политике, искусстве. Поэтому в руках учителя наше будущее.

*Фарберов Александр, Рохманько Валентин
Группа ВТ-21*

*Всех, всех
преподавателей техникума
с профессиональным праздником!*

*Выпускники группы А-41 поздравляют коллектив преподавателей техникума с Днем Учителя!
Крепкого здоровья! Творческих успехов! Талантливых учеников!*

*Группа КД-22 поздравляет с праздником и желает как можно больше солнечных дней,
веселого настроения в Вашей жизни, уважаемые преподаватели!*

*Желаем счастья, здоровья и всего самого наилучшего всем
Преподавателям техникума! (Группа КД-32)*

Если б не было учителя...



Если б не было учителя
То и не было б, наверное,
Ни поэта, ни мыслителя,
Ни Шекспира, ни Коперника.

Без его улыбки солнечной,
Без его огня горячего
К свету наших глаз подсолнухи
Не смогли бы поворачивать.

Без его, без сердца доброго
Не был б мир так удивителен
Потому и нам так дорого
Имя нашего учителя.

СПОРТ-КУРЬЕР

В июле месяце в Германии проходило ПЕРВЕНСТВО ЕВРОПЫ по АРМРЕСТЛИНГУ.

В составе сборной команды Республики Беларусь выступал учащийся ГГДСТ Пинчук Алексей (гр.Тэра-32). По итогам соревнований в личном первенстве Пинчук А. показал 5-й результат, а также стал **серебряным призером** в составе сборной команды.

С 4 по 9 сентября 2003 года в городе Рязань (Россия) проводился ЧЕМПИОНАТ МИРА по летнему ПОЛИАТЛОНУ (бег 100 м, 3000м, метание гранаты, плавание, стрельба).

В составе сборной команды Республики Беларусь выступали выпускники нашего техникума 2003г ВОЙТКО Олег (ПГС) и КИСЕЛЕВ Владимир (МС)

Команда заняла 2-е место, кроме того, Войтко Олег стал **серебряным призером Чемпионата Мира 2003** в личном первенстве.

Нам будаваць гэты свет!

Праляцелі чатыры гады як некалькі дзен. Здавалася, зусім нядаўна вытрымалі уступныя іспыты, удзельнічалі ў конкурсе да дня першакурсніка... Цяпер за плячыма сесіі і курсыя праекты, абарона дыплама і паступленне у ВУ.

Калі - некалі зазірнем у фотаальбом - адтуль глядзяць дзіцячыя тварыкі тваіх сяброў. Якіміж дзецьмі мы прыйшлі ў сцены нашага тэхнікума! Глядзелі на навучэнцаў старэйшых курсаў і захапляліся іх праектамі, якія тады здаваліся чымсьці недасягальным.

Мінуў час, і вось мы ўжо самі ўдзельнічалі ў пасвячэнні навучэнцаў у студэнты - дойлідзі.

Спадзяемся, што да архітэктуры вас прывеў не выбар бацькоў, а асабісты творчы пошук. Вам не ўсе роўна, як зараз выглядаюць нашы гарады і фасады будынкаў - і гэта радуе. Радуе, што ёсць такія як вы, надзеленыя эстэтычным густам, любоўю да прыгажосці і гармоніі, якія заўсёды ўмеюць назіраць і заўважаць цудоўнае ў нашым паўсядзённым жыцці. Але архітэктар - гэта не толькі назіральнік, гэта перш за ўсё стваральнік.

Зразумела, што шлях да запаветнай мары звацца архітэктарам не будзе занадта легкім. Вучоба не магчыма без цяжкасцяў, якія трэба пераадоляваць. І дапамагаць у гэтым вам будуць куратар і выкладчыкі, што за гады вучобы стануць для вас сапраўднымі сябрамі.

У такой справе як архітэктура заўсёды павінна прысутнічаць пераемнасць. Калі прыгадаць старадаўнія часы, дык тады было відаць, як майстэрства перадавалася з пакалення ў пакаленне. Калі гэта не адбывалася, не былі б створаны такія шэдэўры дойлідства, не мелі б мы зараз магчымаасці захапляцца імі. Таму і звяртаемся мы да вас, нашых братоў - паслядоўнікаў, з заклікам: «Памятайце, што толькі нам будаваць гэты свет, у якім ўсё павінна быць прыгожа».

Напярэдадні Дня настаўніка хочацца падзякаваць усіх выкладчыкаў і куратара нашай былой групы А-41 за іх умелы падыход да нас, падлеткаў, і дапамогу нам.

Шляхіч Аляксандра, выпускніца ГДДБТ спецыяльнасці «Архітэктура», студэнтка БНТУ, факультэт «Архітэктура».

«Привет, первокурсники!»

Сейчас вас можно поздравить с поступлением. Вы вступили на трудный, интересный и очень увлекательный путь, который приведет вас к намеченной цели, поможет стать хорошим специалистом. Но необходимо приложить максимум усилий, старания, творчества, чтобы эта первая ступенька стала прочным фундаментом и опорой в вашей жизни. Хочется пожелать, чтобы терпение, удача не покидали вас. Чтобы вы не отчаивались, не сдав с первого раза физику или материаловедение, а твердо шли к намеченной цели.

Мне же хочется от всей души поблагодарить всех преподавателей, которые давали нам знания и дарили душевное тепло. Низкий поклон вам, наши дорогие преподаватели.



Пусть студенты, которые придут после нас, будут лучше, чем мы.

Казаченко Татьяна, выпускница 2003г., спец. «Архитектура», студентка БНТУ ф. «Архитектура»



Прошел месяц занятий в нашем техникуме, корреспонденты «Магистраль» Семенцова Марина и Шамраева Оксана взяли интервью у учащихся нового набора.

Вопрос. Почему вы поступили именно в ГДСТ?

Красновский Андрей (МС-11). Меня заинтересовал широчайший выбор специальностей, я выбрал мостостроение, т.к. считаю свою будущую профессию нужной и гуманной, сами понимаете, без мостов никак не обойтись.

Вопрос. Чем вам интересна специальность, выбранная вами?

Костюченко Андрей (ВТ-11). Я очень практичный человек и понимаю, что будущее за компьютерными технологиями, потому и выбрал эту специальность, и, конечно, главный фактор - дальнейшие перспективы в получении интересной работы.

Вопрос. Ваши первые впечатления о техникуме и преподавателях?

Нерода Денис (СДМ-21). В первые дни я уставал от шума и суматохи, но через пару дней мне очень понравилась обстановка в техникуме. Мне кажется, что преподаватели очень доброжелательны к учащимся и являются

УЛЫБКА ХУДОЖНИКА



Рисунок Кондюлевоы Татьяны (группа А-11)