

МАГИСТРАЛЬ

Филиал «Гомельский государственный дорожно-строительный колледж имени Ленинского комсомола Белоруссии» УО РИПО



*Уважаемые преподаватели, сотрудники и учащиеся колледжа!
Примите сердечные поздравления с Днём защитника Отечества
и Вооружённых Сил Республики Беларусь!*

В этот день слова благодарности и уважения звучат в адрес мужчин – защитников Родины, на чьих плечах лежит груз ответственности за каждый новый день под мирным небом. Но это праздник не только тех, кто носит или носил погоны. Защита своего дома, своей страны – первейший долг, исполнение которого для каждого человека – дело чести.

Именно поэтому 23 февраля стал праздником общенародным, днём всех сильных, мужественных, твердых духом людей. Любой гражданин Беларуси, находится ли он на боевом посту или занимается мирным делом, – прежде всего Защитник своей Родины.

В каждом доме, в каждой семье бережно хранят память о героизме дедов и отцов, гордятся теми, кто сегодня надёжно обеспечивает безопасность страны и стоит на страже целого государства.

Этот праздник олицетворяет силу и храбрость воинов, защищающих свободу и независимость нашего Отечества.

В преддверии праздника искренне желаю вам и вашим близким крепкого здоровья, мирного неба над головой и уверенности в завтрашнем дне! От всей души хочется пожелать добра, счастья, согласия и благополучия каждой семье. Здоровья и долголетия ветеранам, успешной службы солдатам и офицерам.

Пусть этот праздник отважных и мужественных людей всегда будет мирным и радостным!

Богомолова Елена Алексеевна, заместитель директора по воспитательной работе



ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Патриотизм – одно из системообразующих качеств всесторонне развитой личности и отличительная характеристика гражданина.

Важной задачей учреждения образования является воспитание у учащихся патриотизма. Это кропотливая и целенаправленная работа по формированию уважения к истории страны и её свершениям, гордости за современные достижения Родины и своего народа, веры в будущее Отечества.

Патриотическое воспитание – это педагогический процесс, направленный на формирование у учащихся патриотического сознания, морально-психологических качеств, необходимых для защиты Отечества. Базовые элементы патриотического сознания: знание истории Родины, национальной культуры, современных достижений государства, отношение к обществу, истории, культурным традициям и обычаям своего народа, основанное на усвоении личностью патриотических ценностей, представления о защитнике Родины, патриоте, готовым к самопожертвованию во имя Родины.

Основные направления патриотического воспитания: военно-идеологическое, военно-историческое, военно-спортивное и правовое.



За 2023/2024 учебный год было проведено более **60 мероприятий** военно-патриотической направленности:

- Посещение музеев Гомеля – **16**.
- Участие в праздновании государственных праздников и возложении венков к памятникам – **6**.
- Мероприятия по посещению воинских частей и встречи с военнослужащими и ветеранами Вооруженных Сил – **7**.
- Мероприятия в рамках проекта ШАГ под девизом «Родина моя Беларусь в лицах» – **9**.
- Проведение туристических слётов и военно-спортивных праздников.
- Проводились встречи с представителями правоохранительных органов и лицами, совершившими преступления и отбывающими наказание – **2**.
- Просмотр и обсуждение документальных фильмов по данной тематике – **3**.

До учащихся доводятся сведения о случаях совершения преступлений и правонарушений их сверстниками. Организуется присутствие учащихся в открытых судебных заседаниях при вынесении приговоров.

По итогам 2023-2024 учебного года лучшие по проведению воспитательной работы в данном направлении кураторы учебных групп: А.М. Гришанова, С.М. Пугачев, Т.Н. Денисковец, В.Г. Барун, В.О. Тарасюк, М.Л. Романцова, Е.П. Елисева, Ю.Ю. Стасенко, А.П. Гришкова, А.Б. Ненадкевич.

В год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне работа по военно-патриотическому воспитанию учащихся строится с учётом славного прошлого наших предков и направлена на подготовку молодежи к службе в Вооруженных Силах Республики Беларусь и защиту нашего Отечества.

Капшай Геннадий Александрович, руководитель по военно-патриотическому воспитанию

Начальная военная подготовка в СССР

В апреле 1918 года в РСФСР был принят декрет «Об обязательном обучении военному искусству» – документ предполагал, что для подростков 15-17 лет будут открыты специальные учебные пункты. А граждане 18-20 лет будут обязаны осваивать 96 часовую учебную программу и потом зачисляться в списки резервных частей. В таком виде НВП просуществовала до 1947 года, а затем была отменена.

В школах предмет «Начальная военная подготовка» (НВП) появился в 1967 году с принятием новой редакции «Закона СССР о всеобщей воинской обязанности», согласно которому допризывная подготовка стала отдельным предметом для учащихся старших классов, обязательная для мальчиков и девочек.

Цель НВП заключается в том, чтобы молодёжь получила знания о военной службе и военном деле, обрела практические навыки обращения с оружием, средствами индивидуальной защиты (противогаз, респиратор), медицинскими перевязочными материалами и так далее, что является одной из составляющих мобилизационных возможностей государства.

В школах, училищах и техникумах существовали кабинеты НВП и комнаты для хранения оружия, оборудованные сигнализацией. Создавались тиры для стрельбы из винтовок. Преподаватели НВП работали в военной форме. В день, когда проводились уроки по НВП, для учащихся практиковалась школьная форма с военными рубашками защитного цвета. НВП включала в себя практические и теоретические разделы. Ученики проходили строевую и огневую подготовку – учились маршировать, собирать и разбирать автомат Калашникова, изучали модели ручных гранат, оказывать первую медицинскую помощь раненым, ориентироваться на местности, рыть окопы.



В теоретический раздел входили: тактическая подготовка и изучение теории ведения боя, ознакомление с индивидуальными средствами защиты от оружия массового поражения и обучение уставу. Школьники должны были знать воинские звания и уставные порядки, состав, структуру и рода войск, порядок прохождения воинской службы.

Кроме обязательной программы НВП, в СССР для юношей и девушек, изъявивших желание получить дополнительную подготовку, существовала возможность бесплатного обучения по военно-прикладным дисциплинам в учреждениях ДОСААФ (добровольное общество содействия армии, авиации и флоту).



У микрофона...



ПОДГОТОВКА ЮНОШЕЙ К ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ

О том, как в настоящее время происходит знакомство допризывников с основами военного дела нашим журналистам рассказал преподаватель «Допризывной подготовки» Тарасюк Владимир Олегович.

- Владимир Олегович, в чём заключается направляющая роль предмета «Допризывная подготовка» для последующей службы в Вооруженных Силах?

В последние годы невозможно не заметить возросшую актуальность вопросов обеспечения национальной безопасности Республики Беларусь в военной и информационной сферах. При этом особую важность приобретает патриотическое воспитание. Законом Республики Беларусь «О воинской обязанности и воинской службе» установлена обязательная подготовка граждан к военной службе, включающая допризывную подготовку в образовательных учреждениях.

Учебный предмет «Допризывная подготовка» позволяет эффективно осуществлять воспитание у молодёжи патриотизма, моральных качеств и идеологической убеждённости. Знакомство допризывников с основами военного дела, практическая отработка приёмов, упражнений и нормативов военной тематики должны способствовать формированию морально-психологической готовности к военной службе, а также приобретению первоначальных знаний и умений, которые помогут молодым воинам быстрее адаптироваться к военной службе.

- Какие цели стоят перед Вами, как перед преподавателем?

Воспитание детей опирается на систему духовно-нравственных ценностей. А что может быть ценнее дома, семьи, своей Родины, мира. Долг надо воспринимать как долг, и никак иначе. Об этом мы говорим на уроках. Это нужно, чтобы молодёжь осознала свою обязанность и не думала, что служба в армии – потеря времени.



Учу ребят не бояться армии. Правде жизни и правде об армии. Чтобы не боялись, чтобы не слушали советчиков со двора, которые им что-то рассказывают. Вот это самое главное.

Одна из целей – морально-психологическая подготовка юношей к предстоящей военной службе или службе в резерве. Морально-психологическая готовность призывников к военной службе формируется не только в процессе ознакомления их с героическим прошлым белорусского народа по защите Отечества, изучения военного законодательства Республики Беларусь, но и в ходе практических занятий по овладению основами военного дела.

Допризывная подготовка – это комплексный, педагогически управляемый учебно-воспитательный процесс. Одной из важных задач допризывной подготовки является обеспечение учащихся знаниями и умениями, необходимыми для освоения обязанностей защитника Отечества. А это – знание основ военного дела, практическая отработка приёмов, упражнений и нормативов.

- Владимир Олегович, какие особенности учитываются при проектировании содержания предмета и в учебном процессе?

Основу допризывной подготовки составляют знания и умения, полученные при выполнении приёмов, упражнений, нормативов. Для допризывной подготовки характерен ряд присущих только ей особенностей: необходимость соблюдения на всех занятиях требований воинской дисциплины и воинской вежливости; приказная форма общения, характерная для военнослужащих и военнообязанных при исполнении ими обязанностей воинской службы; выполнение требований общевоинских уставов. Эти особенности должны учитываться как при проектировании содержания предмета на уровнях нормативного и учебно-методического представления, так и в реальном учебном процессе. В содержание допризывной подготовки включаются также вопросы действия международного гуманитарного права в военных конфликтах, обязанностей и ответственности военнослужащих с точки зрения международного гуманитарного права.



• А как насчёт дисциплины на занятиях?

С дисциплиной всё строго. При изучении блока «Допризывная подготовка» группы именуется взводами. Из числа учащихся назначаются командиры взводов и отделений. Каждое занятие начинается с построения личного состава, проверки присутствия учащихся и доклада преподавателю о готовности к учебному занятию. На занятии должны соблюдаться требования общевоинских уставов при действиях, ответах, обращении учащихся к преподавателю. Впрочем, муштрой такое обучение не назовешь, ведь это всего лишь общеобразовательный предмет, а его задача – получение знаний об основах военного дела, конституционной обязанности граждан по защите страны, ознакомление с историей и современным состоянием вооруженных сил, формирование представления о героизме и мужестве народа в деле защиты Отечества.

• Владимир Олегович, какие формы обучения Вами применяются для усвоения содержания предмета «Допризывная подготовка»?

Теоретические знания, полученные на уроках, закрепляются на практических занятиях и в период прохождения учебно-полевых сборов. В ходе практических занятий по овладению основами военного дела, осуществляется: обучение стрельбе из пневматической и малокалиберной винтовок; метание ручных гранат; действия в экстремальных условиях и на учебном поле боя; строевые приёмы и движения без оружия; выполнение нормативов и упражнений по основам военного дела. Приоритетное же внимание уделяется занятиям по тактической, огневой и строевой подготовке.

Организуются встречи с сотрудниками МЧС, МВД и вооружённых сил Республики Беларусь. Некоторые занятия проводятся в музее Воинской славы, музее Криминалистики, музее пожарного дела и истории Чернобыля, воинских частях и др.

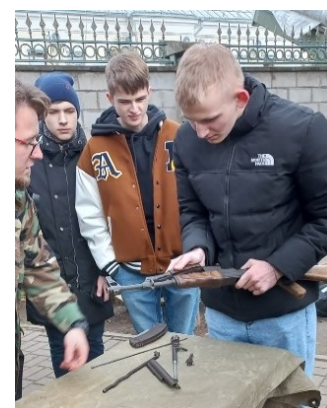
В рамках оборонно-патриотической и спортивной работы, несколько раз в год проводятся соревнования по стрельбе из пневматической винтовки.

• Какие знания и умения должны приобрести учащиеся к концу года?

В процессе обучения допризывники должны усвоить конституционные права и обязанности граждан по защите государства, предназначение Вооружённых Сил, порядок прохождения военной службы, основные требования Военной присяги и общевоинских уставов; приобрести практические умения и психологическую устойчивость, чтобы, будучи призванными на военную службу, успешно овладеть вверенным оружием и военной техникой.

Владимир Олегович, благодарим за содержательное интервью. Поздравляем с Днём защитников Отечества! Желаем больших успехов в благородном деле военно-патриотического воспитания молодёжи.

Кружок журналистики «Юнкор»



Будущие призывники о допризывной подготовке



Алексеев Константин (ОДЛ-11) – «О предмете Допризывная подготовка слышал от старших товарищей, когда учился в школе. Уже давно у меня сформировалось мнение, что предмет этот необходим, особенно практические занятия. Мой отец служил в ВДВ, в Марьиной горке, в отдельной бригаде спецназа. Он с гордостью делится со мной воспоминаниями о военной службе, о прыжках с парашютом, о подъёме по тревоге, о стрельбищах и многом другом. Отец иногда встречается со своими боевыми товарищами и знакомит меня с ними. Когда меня призовут в Армию, я хотел бы как мой отец служить в ВДВ. Считаю, что молодые парни должны служить, это их гражданский долг»



Гурин Денис (ОДЛ-11) – «Предмет очень актуальный, особенно сейчас, когда в мире напряжённая обстановка. Я и мои сверстники считаем, что служба в армии – это долг каждого здорового мужчины, а, следовательно, предмет «Допризывная подготовка» важен для юношей. В преддверии праздника хочется пожелать нашим соотечественникам, которые несут службу в рядах Вооружённых Сил крепкого здоровья, силы и храбрости. Мы ценим всё, что вы для нас делаете, и очень гордимся вами. Огромная признательность каждому из вас за защиту нашей страны и мира в нашем обществе. С праздником!»



Бушев Кирилл (ОДЛ-11) – «Впервые услышал о предмете от отца, брата и старших товарищей. Мой отец служил в военной разведке, а мой брат учился в кадетском училище и тоже рассказывал об особенностях военной науки. Мечтаю служить в разведке как мой отец. Что касается Допризывной подготовки, то считаю, что это очень важный этап перед прохождением военной службы. Поэтому практических занятий должно быть гораздо больше, чем предусмотрено учебным планом. Тем, кто собирается служить, желаю доблести, отваги, стойкости, целеустремленности и уверенности в своих силах! Смело сражайтесь за успех и всегда добивайтесь победы»



Алампиев Роман (ОДЛ-11) – «С первых уроков предмета «Допризывная подготовка» мы поняли следующее. Мужчина рождается защитником – защитником семьи, защитником дома, защитником Отечества. У каждого молодого человека свой путь становления, который, на мой взгляд, невозможен без службы в армии. В жизни многих молодых людей – это первый по-настоящему самостоятельный шаг в будущее, закалка и жизненный опыт. Нам предстоит пройти службу в Вооружённых Силах. Это не только гражданский долг каждого молодого человека, его почетная обязанность, но и серьёзная школа жизни. Вливаясь в армейские ряды, мы становимся

защитниками Отечества. Во все времена в нашей стране защитники Отечества пользовались особым уважением. На них ложилась особая ответственность не только защищать нашу Родину, но и представлять родной край, находясь вдали от дома. От того, как мы будем относиться к своим воинским обязанностям, как будем постигать военные науки, будет зависеть обороноспособность, спокойствие и мир нашей страны»

Защитник – слово мужского рода

Слово «защитник» в русском словаре имеет мужской род и олицетворяет собой образ человека, который стоит на страже интересов, прав и безопасности других. Защитник – это не просто тот, кто физически защищает, но и тот, кто готов поддержать, помочь и отстаивать справедливость.

В нашем обществе роль защитника многогранна и важна. Она может проявляться в различных сферах жизни. В течение многих веков мужчины исполняли роль защитников в семьях, в обществах и государствах. Они становились рыцарями, воинами и солдатами.

История нашей страны знает немало примеров достойных защитников отечества. Наши люди никогда не отступали перед неприятелем, защищая свою землю. Если вспомнить Великую Отечественную Войну, то невозможно будет перечислить всех защитников, не давших нацистам захватить нашу страну, а с ней и многие другие. Многие из этих людей стали героями, кто-то посмертно.

Прежде всего, защитник ассоциируется с образом военного. Эти люди рискуют своей жизнью ради безопасности других, защищая страну от внешних угроз или поддерживая порядок внутри общества. Их мужество и готовность к самопожертвованию вдохновляют, а их действия часто становятся примером для подражания.

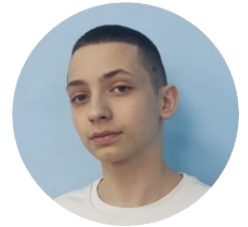


Однако, защитник – это не только военная профессия. Это может быть и человек, который стоит на защите прав человека, борется с несправедливостью. Защитники прав людей, такие как адвокаты или активисты, также играют важную роль в нашем обществе. Истинные Защитники Отечества – необыкновенные люди. Это те, у кого на первом месте честь, совесть, справедливость. Есть люди, жизненным предназначением которых является воинское дело, остальные становятся на защиту Родины по необходимости. Но и те, и другие в случае опасности делают все необходимое, чтобы помочь стране.

В более личном контексте защитник – это тот, кто заботится о своих близких и всегда готов прийти на помощь. Он создаёт атмосферу безопасности и уверенности, поддерживает в сложных ситуациях. Такой защитник может проявлять свою силу не только в физическом плане, но и в эмоциональном,

Кроме того, важно отметить, что защита – это не только активные действия, но и забота о других. Защитник – это тот, кто чувствует ответственность за благополучие окружающих его людей и не только. В нашем современном мире, где часто возникают конфликты, важно, чтобы как можно больше людей стали защитниками правды и справедливости.

Таким образом, «защитник» в мужском роде символизирует не только физическую силу, но и моральные качества, такие как смелость, мужество, сострадание и ответственность. Защитник – это тот, кто готов выступить на стороне справедливости и защищать тех, кто в этом нуждается. Важно помнить, что каждый из нас может стать защитником, достаточно лишь проявить заботу и поддержку к окружающим.



Думинский Вадим (BT-11)



Мужчины с Марса ~ Женщины с Венеры

Мужчины и женщины не только общаются по-разному – они по-разному мыслят, чувствуют, воспринимают, реагируют, откликаются, любят, хотят и благодарят. Иногда кажется, что они вообще явились с разных планет – и говорят на разных языках, и питание у них разное... Когда мы четко осознаём и уважаем различия между нами, недоразумений при общении становится намного меньше. Когда ты помнишь, что мужчины родом с Марса, а женщины – с Венеры, многое становится на свои места. (Джон Грей – консультант по взаимоотношениям, писатель)

Фраза «Все мужчины с Марса, а женщины с Венеры чаще всего используется для иллюстрации того, что мужчины и женщины обладают разными типами поведения, психологическими установками и многими другими отличительными чертами.

На протяжении веков складывались эти характеристики, имеющие много общих черт в самых различных культурах мира. Считалось, что мужчина должен быть волевым, активным, решительным, рационалистичным, агрессивным, прогрессивным, самостоятельным, целеустремленным, рассудочным.

Женщина же, напротив, должна обладать противоположными качествами. Ей предписывалось быть пассивной, слабой, уступчивой, покорной, скромной, кроткой, нерешительной, бережливой, верной, трудолюбивой. Она не должна обладать самостоятельностью, творческим началом. Издавна считалось, что пассивное – это женское, активное – мужское. У женщин доминируют чувства, душа, у мужчин – интеллект, мышление.

Прошли века и изучением этого вопроса занялись учёные. Согласно распространённому в популярной психологии и культурологии утверждению, личностные различия настолько велики, что мужчин и женщин можно считать двумя разными биологическими видами. Учёные неоднократно стремились выяснить, почему мужчины отличаются от женщин.

Но даже если перечитать множество работ на эту тему, всё равно понять и конца, в чем заключается разница полов, достаточно сложно.

Мужчина отличается от женщины, прежде всего физической силой. Это можно объяснить тем, что в крови мужчины больше белых волокон, рассчитанных на более быструю, но короткую дистанцию, но они быстро устают. У женщин преобладают красные, которые рассчитаны на более долгосрочную работу, но сила их немного меньше.

Много споров по поводу интеллекта мужчин и женщин. Когда не было современного оборудования, мозг измеряли по размеру и весу. Действительно, мозг женщины чуть меньше мужского на 140-200 гр. Из этого делали ошибочный вывод, что, если объем мозга больше, мужчина умнее. Современная наука с иронией смотрит на это. (У слона мозг ещё больше...).

Зато нейронные связи между двумя полушариями головного мозга у женщины развиты лучше. С помощью современного оборудования исследователи выяснили, что серого вещества, а это то, что даёт нам интеллект, у мужчин на 20% больше.

На самом деле можно встретить как умных мужчин, так и не очень, то же самое касается и женщин. По интеллекту мы не сильно отличаемся друг от друга.



Мужчины и женщины думают по-разному подходят к решению тех или иных задач. С одной стороны, женщины больше любят работать коллективно и так же думать. С другой стороны, женщины, хотя и делают что-то вместе, внутри есть большая конкуренция и особая психология взаимодействия. Мужчины более самостоятельны. Если женщине важно контактирование, то для мужчины – его результаты. Мужчина проблему видит полностью. Исходя из этого, если что-то нужно решать сейчас и немедленно, мужской подход считается более эффективным. Кроме прочего, нужно признать, что у женщины более развита интуиция.

Женщины нередко совершают неразумные поступки. Это еще называют женской логикой... Это связано с женскими гормонами, отчего женщина более эмоциональна. Если мужчина опирается на достоверные факты, то женщина – на эмоции, которые подавляют рациональное восприятие действительности. Поэтому эмоциональное состояние, подавляющее логическое мышление, подталкивает женщин к тем поступкам, благодаря которым мы являемся на свет.

Мы по-разному переживаем и стрессовые ситуации.

Мужчина – как спичка: резко загорается и быстро гаснет. У женщины – наоборот: стресс и уровень соответствующих гормонов сохраняется более длительное время. Поэтому, когда женщина получила стресс, даже если вызвавшего его фактора больше не существует, она долго отходит.

Мужчина более устойчив к короткому стрессу, а женщина – к длительному. Психологи это связывают с воспитанием ребенка. В первый год его жизни постоянный плач, бессонные ночи, и этот хронический стресс следует терпеть. К нему женщина более устойчива и лучше переносит.

На самом деле нельзя сказать, кто – мужчина или женщина – более совершенное создание. У каждого свои функции, исходя из биологических задач. И мы дополняем друг друга. У нас разные мысли и визуальные восприятия. Мужчина смотрит с точки зрения фактов, женщина – эмоций. Это два умных и сильных биологических существа.
Филипенко Александр, Васюченко Денис (ТС-11)

Вестибулярный аппарат, у мужчин развит лучше. Поэтому женщина хуже ориентируется в пространстве, теряется в лесу, бродит в городе. По этим причинам женщин не так охотно берут в пилоты, космонавты. Однако, ухо женщины намного острее. Как и чувствительность к запахам. Участок головного мозга, отвечающий за слух и обоняние, намного точнее работает у женщин.

Она улавливает на уровне подсознания особенности запаха мужчины и определяет, таким образом, его иммунитет. Мужчина с более сильным иммунитетом более желанный.

Как известно, женщина более любопытна. Если ее оставить в какой-то комнате, она обязательно изучит все, что там находится. Это опять-таки связано с эволюцией: пока мужчина был на охоте, она исследовала пещеру. Память у женщины лучше, за счет воздействия эстрадиола.

Продолжительность жизни у женщин больше, чем у мужчин. Есть на этот счет разные теории. Многочисленные исследования показывают следующее. Мужчина лучше ориентируется в предметном мире, женщина – в мире отношений.

Для мужчин важнее действия, он ориентируется на внешние объективные показатели, для женщин важнее чувства, они и являются их главным ориентиром.

По стилю влияния мужчины – Силовики, женщины – Душки, мужчины предпочитают явное лидерство, женщины – скрытое. Мужчины более агрессивны, упрямы и смелы, более резки в манерах, речи и чувствах. Женщины более чутки, отзывчивы и застенчивы, более эмоциональны. Женщины склонны «пережевывать» неприятные ситуации и негативные чувства, особенно если они касаются взаимоотношений с близкими людьми или сослуживцами.

«Мужчины и женщины никогда не смогут поладить между собой до тех пор, пока не поймут, что им и надлежит быть разными. Мы сердимся друг на друга и разочаровываемся друг в друге именно потому, что забыли эту фундаментальную истину...» (Джон Грей)



Мужское мнение о женской силе и слабости

Машины, спорт, деньги, и конечно женщины – наиболее популярные темы для обсуждения в мужской компании. Женщина же остается главной героиней разговора, даже если речь идет о карьере, о еде или о путешествиях. В мире полном разнообразия и противоречий, мы сталкиваемся с различными типами женщин. В этой статье речь пойдет о мнениях мужчин о сильных и слабых женщинах.



Сильная женщина – это та, которая обладает уверенностью в себе, решительностью, силой духа и твердостью характера. Она обычно стремится к своим целям, не останавливаясь перед трудностями и препятствиями. Такая особа часто выступает в защиту своих убеждений, борется за свои права и права других людей. Как правило она – лидер, как в семье, так и на работе, способный принимать важные и трудные решения, нести ответственность за них.

Волевая и успешная мадам обычно вдохновляет окружающих своим примером, поддерживает своих близких и готова помочь другим в трудную минуту.

Сильная женщина стремится к самореализации, раскрытию своего внутреннего потенциала и достижению личного счастья. Несмотря ни на что, она верит в свои силы и умения, пытается расти как личность. Абсолютно другими чертами характера отличается слабая женщина. Она нередко испытывает чувство беспокойства, неуверенности в себе и зависима от мнения и поступков окружающих.

Эта представительница прекрасного пола может позволять другим людям манипулировать собой. Подобной барышне трудно брать какую-либо ответственность. В угоду определенному кругу людей ей приходится подавлять свои желания и мечты. Слабая женщина часто вынуждена поступать в угоду окружающим, иногда жертвуя своими собственными интересами. Она может быть склонна к подчинению и неспособна самостоятельно принимать важные решения. Хрупкая и беззащитная леди часто ощущает страх перед неизвестностью и изменениями, не верит в себя и свои способности, ищет поддержку и защиту у других.

Разница между сильной и слабой женщиной не только в их поведении, но и в отношении к себе и к жизни в целом. Оба этих типа женщин имеют свои достоинства и недостатки.

Сильная дама может стать образцом для подражания, источником вдохновения для других женщин и мужчин.

Однако, иногда такая женщина может быть слишком напористой, грубой и даже жесткой в общении и отношениях с людьми.

Слабая женщина, напротив, может быть очень мягкой, отзывчивой и понимающей. Она способна эмпатично относиться к чувствам других.

Однако её недостатком может быть неспособность находить баланс между собственными интересами и интересами других. Её податливая, неустойчивая, безвольная натура уничтожает её как личность.

Важно понимать, что ни одна женщина не полностью сильная или слабая – обычно у них есть черты и свойства, сочетающиеся в себе обе категории.

Сильные женщины могут иногда проявлять уязвимость и сомнения, а слабые женщины – силу и решительность.

Важно уметь найти баланс между этими аспектами, стремиться к развитию своей личности и совершенствованию как личности.

Сильная и слабая женщина в роли матери – две абсолютно разные личности, хотя обе они могут быть прекрасными матерями в независимости от типа характера.

Сильная женщина как мать представляет собой образ сильной, независимой и уверенной в себе дамы, которая способна взять на себя любые трудности и проблемы, с которыми сталкивается её ребенок. Она – это опора и оплот для своих детей, всегда готовая прийти на помощь, поддержать их в трудные моменты и полностью решить их проблемы, даже если её об этом не просят. Она учит своих чад быть самостоятельными и сильными, укрепляет их волю и уверенность в себе. В свою очередь, слабая женщина, будучи мамой, может проявлять свою хрупкость, податливость и даже зависимость в отношениях с детьми. Она часто неустойчива и испытывает трудности в принятии решений в вопросах семьи. Бывает, что она не уверена в своих материнских способностях. Это может отразиться на её детях, так как они порою чувствуют недостаток поддержки и защиты.

Однако, стоит понимать, что каждая из этих женщин приносит в жизнь своих детей что-то уникальное и ценное, или же, не имея необходимых знаний о воспитании, может испортить их.

Нельзя с уверенностью сказать, какой тип женщин лучше. Каждый сам выбирает, исходя из своих личных предпочтений. Важно понимать, что проявление слабости или силы женщины зависит от качеств мужчины, который находится рядом с ней, либо отсутствует вообще.

Если мужчина, проявляя свою силу, заботясь о ней, позволяет ей быть слабой, она только рада этому. А потому, может быть, мужчинам стоит пересмотреть свою точку зрения на этот вопрос и разрешить женщинам быть сильными, хотя бы тогда, когда от них этого требуют обстоятельства? Те, кто мечтает иметь в качестве жены или подруги нежное, хрупкое существо, должны предоставить ей возможность не быть вынужденной проявлять свою силу и выносливость.

На самом деле каждая женщина, независимо от того – сильная она или слабая, мечтает, чтобы рядом с ней был сильный и смелый мужчина, который будет оберегать её ночной, да и дневной покой.



Андрей Протопопов (ТС-21)



Моё хобби – гитара

В мире увлечений

Если вы ищете новое захватывающее хобби, которым вы могли бы заниматься в любое время с друзьями или в одиночку, тогда научитесь играть на гитаре. Чаще всего молодёжь, в частности юноши, выбирают игру на гитаре. Для большинства игра на гитаре может стать просто отличным хобби или развлечением в свободное время, а для кого-то впоследствии это занятие может перерасти в смысл жизни и основной вид заработка. Кому-то интересно учить песни и исполнять их в кругу друзей, кто-то хочет играть в рок-группе и выступать на публике, благодаря чему можно с лёгкостью стать душой любой компании.

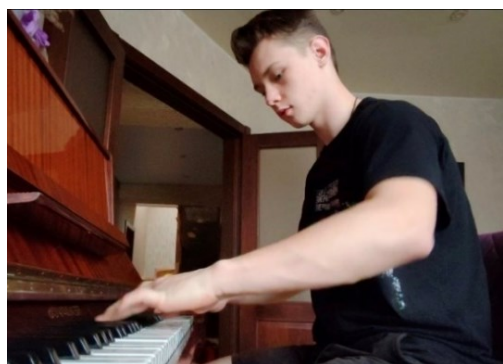
Об увлечении гитарой расскажут учащиеся колледжа, к игре на гитаре они пришли разными путями.

У микрофона Михаил Морозов (3-11)

• С чего началась игра на музыкальных инструментах?

Любовь к музыке мне привили родители. Дедушка и отец играют на гитаре, мама поёт, сестра играет на фортепиано. С третьего класса я поступил в музыкальную школу по классу «баян», где проучился пять лет.

Любовь к музыке мне привили родители. Дедушка и отец играют на гитаре, мама поёт, сестра играет на фортепиано. С третьего класса средней школы я поступил в музыкальную школу по классу «баян», где проучился пять лет. Во время учёбы в музыкальной школе у меня были неплохие успехи и даже призовые места на различных музыкальных конкурсах молодых исполнителей. По окончании обучения на баяне, перешёл в класс «гитары» в тринадцать лет и занимаюсь до сих пор.



Первую гитару мне подарил дедушка, и тогда я начал обучение с классической гитары, затем стал играть на акустической и электрогитаре.

Первую гитару мне подарил дедушка, и тогда я начал обучение с классической гитары, затем стал играть на акустической и электрогитаре.

• Были ли трудности в освоении музыкальных инструментов, гитары?

Особых трудностей в обучении на гитаре я не испытывал благодаря прекрасному педагогу Басовичу Ивану Георгиевичу и моим родным. Единственное, – первые 2-3 месяца от струн болели пальцы. Возможно, поэтому у меня не было желания бросить гитару, как у других ребят. Я знал таких ребят, которые забрасывали гитару, а потом жалели об этом.

• Сколько времени в Вашем расписании дня отводится музыкальным занятиям?

Сейчас я занимаюсь в музыкальной школе 3 раза в неделю по 45 минут, а на домашние музыкальные занятия у меня уходит около часа.

• Считается, что тяжело играть и петь одновременно, подбирать мелодии на слух.

Действительно, тяжело, пока не доведёшь игру до автоматизма. Несмотря на то, что я изучил нотную грамоту, хотелось подбирать мелодии на слух. Для этого мне потребовалось примерно полтора года.

• Михаил, мы знаем, что есть в нашем колледже ребята, которые хотели бы научиться играть на гитаре. Могли бы Вы дать им несколько полезных советов?

Конечно. Буду рад, если мои советы будут полезны.

• Как выбрать первую гитару?

Перед тем как приобрести гитару лучше посоветоваться со специалистами и приобрести инструмент не в сети Интернет, а в магазине с хорошей репутацией. До покупки необходимо понять, какими характеристиками должен обладать ваш будущий инструмент. К ним относится в буквальном смысле всё: производитель, модель, форма, материал, из которого выполнены детали, корпус, струны.

Опять же, если у вас есть знакомые гитаристы, то лучше взять их с собой, когда соберётесь в музыкальный магазин. Всё, потому что вы, как новичок, можете пропустить некоторые детали, которые позднее дадут о себе знать. Нет друга-гитариста? В таком случае заранее изучите основные критерии выбора. Возможность регулировать гриф, механизм колков, струны – у каждого инструмента свои особенности, старайтесь обращать на них внимание.

В первую очередь оценивайте удобство, «примеряйтесь», а уже потом смотрите на внешний вид. Изучите гитару. Убедитесь, что она достаточно прочная, и никакая из частей не стремится отвалиться при первой возможности. Проверьте, нет ли каких-то несоответствий в отношении длины и величины различных частей инструмента. Не забудьте про струны. Они не должны «дребезжать» и издавать другие посторонние звуки. Если таковые имеются – значит, в изготовлении гитары допустили ошибку, и ее лучше не покупать.



- **Бытует мнение, что учиться у педагога долго, лучше самому, используя онлайн-уроки. Так ли это?**

Думаю, что в эпоху интернета, научиться играть самому стало действительно возможным. Сейчас можно найти огромное количество книг, пособий, видео-уроков, сайтов, посвящённых этой теме. Однако, опытный преподаватель ведёт нас по методической программе, которая задаёт вектор обучения игре в правильном направлении с постановки рук и посадки, строения гитары, настройки инструмента, использовании аксессуаров в обучении, по нотам и струнам.

- **Сколько времени нужно тратить, скажем, в неделю, чтобы научиться играть?**

Смотря чему, вы хотите научиться. Например, если вы уделяете гитаре каждый день хотя бы по 40 минут – это уже система. В конечном итоге это даст лучший результат, чем, если бы вы садились за инструмент на три часа, но раз в неделю. Поэтому перед тем, как заниматься гитарой с нуля – определитесь, для чего вам это нужно. Практиковаться желательно каждый день. Можно, конечно, делать небольшие перерывы или выходные. Но если брать инструмент пару раз в неделю – далеко не уйдёте. Правильно составленный план или программа помогут быть в тонусе и прогрессировать, не затрачивая много времени. Постарайтесь найти золотую середину.

- **Обязательно ли гитаристу знать ноты?**

Ноты придумали еще в 17 веке в Европе. Знание нотной грамоты, равно как и знание алфавита, без понимания которого всё-таки можно прожить и быть в числе опытных гитаристов, но если вы умеете не только слышать музыку, но и читать или записывать её на бумаге, то это огромный плюс в ваш багаж знаний. Однако, вам не обязательно знать ноты, чтобы играть на гитаре. Многие из величайших гитаристов научились играть на гитаре, не изучая ноты, в том числе: Джими Хендрикс; Эдди Ван Хален; Пол Маккартни; Джон Леннон.

- **Что делать, если у начинающего гитариста пропало желание или закончилось терпение?**

Ни в коем случае не опускайте руки! Часто, начинающим не хватает мотивации, чтобы выучить ту или иную мелодию. Смотрите видеоуроки, каверы (кавер – перепевка, в популярной музыке — новое исполнение существующей песни кем-то другим, кроме изначального исполнителя), и разбирайте все приёмы на тех песнях, которые вы хотите научиться играть, почаще проигрывайте плохо запоминающиеся аккорды или песни, в которых они встречаются и всё обязательно получится! «Терпение и труд всё перетрут» – как бы ни банально звучала эта фраза, она полностью описывает основную характеристику успешного обучения игры на гитаре.

Методично двигайтесь вперёд, и рано или поздно вы сами почувствуете успехи. Ещё советую молодым ребятам и девушкам пробовать себя везде, где только возможно – в музыке, спорте, хореографии, живописи, поэзии, в науке, творчестве, и не бойтесь ошибаться. Как сказал кто-то из мудрых: «Не отчаивайтесь, если вам пришлось сделать шаг назад. Не забывайте, что стрелу нужно натянуть назад, чтобы она устремилась вперед со всей силой. И слаб не тот, кто упал, а тот, кто не может встать после падения».

Спасибо за беседу и полезные советы начинающим гитаристам. Желаем всегда попадать в ноты, чувствовать счастливую мелодию жизни, быть в творческом настроении и творить прекрасную музыку!



У микрофона Никита Афанаськов (ВТ-21)

- **Как возникло желание научиться играть на гитаре?**

Мне всегда нравился этот музыкальный инструмент. Как сказал британский рок-гитарист, певец, автор песен Пит Таунсенд «Гитара — это как хороший друг, легко перенести из комнаты в комнату, из дома в дом. Если вы играете на гитаре, вы полностью счастливы».

- **Как Вы пришли к игре на гитаре?**

Всё началось примерно два года назад, когда я на свалке нашёл старую, потрескавшуюся, поломанную классическую гитару «Золотое кольцо» 1980 года выпуска. Пришлось, конечно, повозиться, чтобы отремонтировать, отреставрировать, настроить и дать инструменту вторую жизнь.

Как только гитара была готова, сразу же приступил к самостоятельному обучению при помощи онлайн уроков в YouTube. Вначале изучал табулатуры, затем аккорды, в основном на слух методом подбора. После освоения классической, перешёл на электрогитару «Arizona», на которой играю уже полтора года.

- **Поясните, пожалуйста, читателям, что такое табулатура**

Табулатура – это вид музыкальной записи, позволяющий “читать ноты без нот”. Да, да, именно так! Дело в том, что очень многим людям сложно учить нотную грамоту, вот и придумали такой интересный способ – записывать ноты для гитары цифрами, показывающими какую струну и какой лад нужно зажимать.



- **Сколько времени потребовалось, чтобы научиться играть на гитаре?**

С момента ремонта и настройки первой гитары прошло примерно два с половиной месяца, и я уже сыграл на гитаре и спел «Забытые ботинки» (Король и Шут).

- **Какие трудности возникали у Вас в период самостоятельного обучения?**

Как у многих начинающих гитаристов трудностей хватало: настройка и ремонт гитары, подводила техника игры, боль в подушечках пальцев. Попытки изучить всё и сразу без системы приводили к перегрузке информацией и усталости, а мышечная нагрузка приводила к переутомлению. Занимался я игрой на гитаре после школьных уроков с 17.00 до 24.00 практически ежедневно. Безусловно, учиться самостоятельно играть на гитаре не так уж и просто. Главное – иметь огромное желание. Помню, когда я учился, то мог ночами не спать, пока у меня что-то не получится. Но упорство взяло верх и теперь я неплохо играю.



- **Насколько мы знаем, Вы были участником гомельской группы «Брага». Расскажите**

Наша группа была сформирована самостоятельно. В неё входили мои товарищи музыканты. Я вошёл в состав группы и выступал как фронтмен, вокалист и второй гитарист. Со своими музыкальными композициями мы выступали в ресторане Villa-Grilla, баре «Квартирник» и других сценических площадках. Мы нравились публике, и наши выступления хорошо оплачивались. К сожалению, наша группа недавно распалась по независящим от нас причинам.

- **Никита, что бы Вы посоветовали ребятам, которые хотят научиться игре на гитаре**

Главное – мотивация. Найдите для себя аргументы, которые будут стимулировать не бросать учебу. Один из таких стимулов – собственные достижения. Ежедневные занятия позволят быстрее получить первые результаты. Видеть свой прогресс – это уже отличная мотивация. В тот момент, когда вы сможете самостоятельно исполнить известную композицию, желания развиваться станут ещё больше. Если у вас нет возможности заниматься с опытным педагогом, то при самостоятельном обучении точно нужны обучающие пособия. Запаситесь теоретическими материалами, сборником аккордов для начинающих, учебными видеороликами от опытных музыкантов. Подпишитесь в интернете на каналы с уроками для начинающих гитаристов и просто смотрите на тех исполнителей, которые вдохновляют. И помните – никто ещё не родился с гитарой в руках. Обучение – это упорный труд. Да, кому-то даётся труднее, а кому-то легче. Не пасуйте перед трудностями и не сдавайтесь. Всё зависит только от вас!

- **Какие на Ваш взгляд главные принципы обучения**

Двигайтесь от простого к сложному. Найдите сборник песен для начинающих и практикуйтесь. Занимайтесь регулярно. Изучайте аккорды и играйте на гитаре каждый день. Не менее, чем полчаса, а лучше час. Общайтесь с другими начинающими гитаристами, но всё же, идеальный вариант – преподаватель в музыкальной школе, где очное обучение – это интересно и эффективно. Выступайте на публике. Пусть это будут самые близкие и родные люди, но обязательно играйте для них новые песни, которые выучили. Поддержка зрителей очень хорошо мотивирует.

- **Многие, купив гитару, ошибочно считают, что она всегда будет выглядеть и звучать так же, как в день покупки. Расскажите читателям, как правильно хранить гитару и ухаживать за ней?**

Гитара, как и техника, требует к себе уважительного отношения и периодического ухода. Гитарная древесина капризна. Всегда мойте перед игрой руки. Отчищайте деку, гриф и накладку от грязи, используйте специальные кондиционеры и масла, которые защищают древесину от высыхания, применяйте воск при возникновении на лаке потертостей и царапин. Сегодня эти средства стоят не очень дорого, а хватает их как минимум на год. Приучайтесь регулярно менять струны. Частота смены комплекта зависит от того, сколько часов вы играете в день, в среднем замену лучше проводить один раз в 2-3 месяца, если вы выбрали комплект без защитного покрытия. Струны с защитой живут в несколько раз дольше. Защитите инструмент от неблагоприятного воздействия окружающей среды.

Во-первых, не ставьте гитару на сквозняк, который может привести к раннему рассыханию деки и появлению трещин на дереве. Во-вторых, не ставьте инструмент возле элементов отопления. Дерево возле батарей или нагревательных приборов очень быстро сохнет, может начать трескаться, со временем оно будет хуже резонировать и звучать. В-третьих, защитите гитару от прямых солнечных лучей, которые также сделают гитарное дерево более сухим. Приобретите прочный чехол.

- **Мы знаем, что Вы пишете стихи и уже печатались в газете «Магистраль»**

Стихи пишу редко, когда приходит вдохновение. Основную часть свободного от учёбы времени трачу на музыку. Хочется, конечно, написать стихи на собственную мелодию. Надеюсь, что в будущем у меня появится больше свободного времени для творчества.

Благодарим за интересную беседу. Надеемся, что этот разговор вдохновит ребят, которые ещё сомневаются, стоит ли учиться играть на гитаре. А Вам желаем реализации творческих планов и больших успехов во всём.





Притча мужская сила и женская власть

Бог создал мужчину и женщину равными, поэтому каждое утро начиналось с выяснения, кто в доме хозяин.

Однажды мужчине это надоело, и он прибежал к Богу: «Господи, я же мужчина, почему женщина постоянно со мной спорит, дай мне силы!» – и Господь дал ему всю свою силу.

Мужчина побежал домой, вызвал женщину на поединок и многократно победил её.

На этот раз женщина прибежала к Богу и потребовала, чтобы ей тоже дали силу. «Я уже всё отдал» – ответил Бог.

– «Тогда отбери силу у мужчины», – закричала женщина. «Нет, подарки не отбирают» – был ответ.

Женщина пошла домой, плача от обиды, и тут ей встретился дьявол.

– «Я тебе помогу по старой дружбе», – сказал он ей, – «попроси у Бога три ключа, висящих на гвоздике у дверей, остальное – моя забота».

Женщина прибежала к Богу, упала на колени и возвала: «Великий Боже!»

– «Забирай свои ключи и убирайся сама знаешь к кому» – отвечивал Бог.

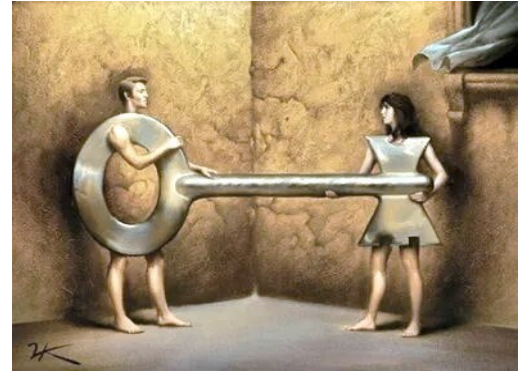
Женщина не стала заставлять себя упрашивать, схватив ключи, помчалась к дьяволу.

– «Слушай внимательно, первый ключ – от кухни, второй – от детской, третий – от спальни. Когда мужчина придёт с работы, закрой все три двери на ключ, и мы посмотрим, поможет ли ему его сила...» – сказал ей дьявол.

Так она и сделала. Мужчина, вернувшись домой, пошёл на кухню поесть – заперто. Пошёл в детскую, повозиться с малышами – заперто, пошёл в спальню, поприставать к жене с глупостями – заперто!

В гневе он снова прибежал к Богу: «Что же это творится, я – сильный мужчина, но в доме я – не хозяин?!»

– «Ты просил силы, и Я дал тебе силу. Женщина хотела власти, и дьявол дал ей власть» – ответил ему Бог.



ДЕМБЕЛЬСКИЙ АЛЬБОМ

