

Результаты изучения удовлетворенности выпускников экспериментальных групп качеством подготовки по специальности «Строительство дорог и транспортных объектов»

Дата опроса: февраль, 2022 года

1. Выпуск 2021 года составил 44 человека, опрошено – 16 чел. (37%).
2. **Организации**, предоставившие первое рабочее место: СУ № 165 ОАО «Строительный трест № 14 г.Гомель»; ООО «Стройкомпозит»; ООО «Строительная компания АЛМАЗ»; ДСУ № 17 «ДСТ №2, г.Гомель»; ДРСУ № 150 КПРСУП «Гомельоблдорстрой»; ДРСУ № 207 г.п. Октябрьский КПРСУП «Гомельоблдорстрой»; КУП «Гомельский городской дорожный строительно-ремонтный трест»; УСР ОАО «Гомельпромстрой»; ДЭУ № 45 г. Хойники РУП «Гомельавтодор»; ДЭУ № 46 г. Ветка РУП «Гомельавтодор»; ОАО буровая компания «Дельта» и др.
3. **Занимаемая должность** (рабочая профессия): бетонщик – 2 чел. (12%), дорожный рабочий – 10 чел. (63%), геодезист – 1 чел. (6%), мастер дорожный – 1 чел. (6%), техник-геодезист – 2 чел. (12%).

4. Раздел А «УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ»

1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки?

- 1.1. Актуальностью теоретических знаний.
- 1.2. Соответствием теоретических знаний квалификации.
- 1.3. Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.1.					19%	25%	32%	12%	12%
1.2.					12%	19%	38%	19%	12%
1.3.					19%	19%	31%	19%	12%

2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки?

- 2.1. Актуальностью практических навыков.
- 2.2. Достаточностью их для практического применения.
- 2.3. Умением применять их в нестандартных ситуациях.

2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.1.						19%	12%	19%	50%	
2.2.					12%	12%	38%	6%	32%	
2.3.					12%	6%	32%	12%	38%	

3. Насколько быстро Вы адаптировались на рабочем месте?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			6%	6%	25%		25%	38%	

4. Насколько строго Вы исполняете требования производственной и исполнительской дисциплины?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
					25%		12%	25%	38%

5. Насколько Вам необходимы дополнительные знания и умения в профессиональной деятельности?

5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.1.		12%	6%	19%			12%	19%		32%

5.1 Знания инновационных методов, технологий.

5.2.		6%	6%	6%		6%	19%	19%	38%
5.3.	32%	6%	19%	6%		12%	12%	12%	

5.2 Владение информационными технологиями.

5.3 Правовые, экономические, др.

Раздел Б «ОЦЕНКА КАЧЕСТВА СФОРМИРОВАННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ»

1. Удовлетворенность сформированными в процессе обучения по специальности профессиональными компетенциями:

№ п/п	Критерии оценки	Оценка по десятибалльной шкале				
		1-2	3-4	5-6	7-8	9-10
1. Общие критерии						
1	Знания требований по охране труда, требований в области охраны окружающей среды и требований по обеспечению пожарной безопасности	6%		6%	44%	44%
2	Знания требований санитарных норм и правил, а также гигиенических нормативов при организации производственного процесса	6%		12%	44%	38%
3	Использование современных информационных технологий, систем автоматизированного управления для решения производственных задач		6%	12%	38%	44%
4	Знание и соблюдение законодательства в осуществляющей деятельности			19%	44%	38%
2. Профессиональные компетенции в области строительства						
2.1. Производственно-технологические						
1	Выполнение работ по капитальному и текущему ремонту автомобильных дорог, дорожных сооружений			12%	50%	38%
2	Выполнение работ по содержанию покрытия автомобильных дорог		6%	12%	50%	32%
3	Выполнение работ по диагностике автомобильных дорог и дорожных сооружений	6%		18%	44%	32%
4	Геодезическое сопровождение строительства автомобильных дорог и дорожных сооружений	6%		12%	50%	32%
2.2. Ремонтно-эксплуатационные						
1	Знание классификации состава работ по содержанию и ремонту автомобильных дорог и дорожных сооружений			12%	44%	44%
2	Знание методов диагностики автомобильных дорог и дорожных сооружений			12%	56%	32%
3	Знание принципов выбора дорожно-строительных материалов, смесей, машин и средств механизации и др.			12%	50%	38%
2.3. Организационно-управленческие						
1	Планирование и организация работы производственного подразделения			24%	38%	38%
2	Ведение учетной и отчетной документации			24%	44%	32%
3. Профессиональные компетенции по рабочей профессии						
1	Умение рационально организовать рабочее место			6%	38%	56%
2	Соблюдение охраны труда				32%	68%
3	Знание и соблюдение технологии выполнения работ				44%	56%
4	Осуществление контроля качества выполняемых работ			12%	26%	62%

№ п/п	Критерии оценки	Оценка по десятибалльной шкале				
		1-2	3-4	5-6	7-8	9-10
5	Организация уборки рабочего места, утилизация отходов			12%	26%	62%

Раздел В «ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ»

1. Укажите основные положительные аспекты в подготовке по специальности (допускается несколько вариантов ответа):

- 1.1. Высокий уровень теоретических знаний- 62%;
- 1.2. Высокий уровень практической подготовки - 62%;
- 1.3. Умение использовать технические устройства, управлять информацией – 62%;
- 1.4. Готовность к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях – 82%;

2. Как Вы оцениваете образовательную программу, по которой Вы обучались? (нужно подчеркнуть)

- 2.1. Как оптимальную - 82%
- 2.2. Как сложную и излишне объемную – 18%
- 2.3. Как несложную и поверхностную

3. Оцените соответствие вашей подготовки должностной инструкции (квалификационным требованиям)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
				12%	19%	19%	19%	19%	12%

4. Оцените в целом уровень удовлетворенности качеством подготовки по полученной специальности в нашем колледже.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						32%	25%	18%	25%

5. Ваши предложения по улучшению качества образовательного процесса по специальности-нет

6. Ваши предложения по внесению изменений в содержание теоретического и практического обучения: уменьшить объем теоретических занятий и увеличить часы на практические занятия; в теорию включить применение альтернативных строительных материалов; в период практики оплачивать труд учащихся в период

7. Ваше видение дальнейшей перспективы карьерного роста:

- 7.1. Работать в должности специалиста в данной организации – 19%
- 7.2. Работать в должности специалиста, но в другой организации - 12%
- 7.3. Получить более высокий разряд по рабочей профессии, освоить новую профессию - 50%
- 7.4. Продолжить учебу (указать учебное заведение) 19% БелГУТ, БНТУ.

Зам. директора по УМР

Г.Р.Мозгова