

Результаты изучения удовлетворенности заказчиков кадров качеством подготовки выпускников экспериментальных групп специальности «Строительство дорог и транспортных объектов»

Дата опроса: январь-февраль, 2022 года

1. В анкетировании приняла участие 31 организация г. Гомеля и Гомельской области: филиалы ОАО «ДСТ № 2, г. Гомель» - ДСУ № 1 г. Рогачев; ДСУ № 10 г. Калинковичи; ДСУ № 17 г. Гомель; ДСУ № 19 г. Речица; ДСУ № 21 г. Житковичи; филиал МСУ № 4 ОАО «Мостострой»; РУП «Гомельавтодор»; филиалы РУП «Гомельавтодор» - ДЭУ № 41 г. Гомель, ДЭУ № 42 г. Лельчицы, ДЭУ № 43 г. Мозырь, ДЭУ № 44 п. Медков, ДЭУ № 45 г. Хойники; филиалы КПРСУП «Гомельоблдорстрой» - ДЭУ № 111 г. Лельчицы, ДРСУ № 112 г. Петриков, ДРСУ № 113 г. Гомель, ДРСУ № 114 г. Речица, ДЭУ № 115 г. Чечерск, ДРСУ № 149 г. Жлобин, ДРСУ № 150 г. Добруш, ДРСУ № 152 г. Калинковичи; ДРС ОДО «Поиск-4» г. Гомель; ОАО «Гомельпромстрой», филиал УСР ОАО «Гомельпромстрой» и др.

С организационно-правовой формой организации: **государственная – 91%, частная – 9%.** Определена категория организаций:

- а) малая** (до 100 чел.): 68%
- б) средняя** (до 300 чел.): 29%
- в) крупная** (свыше 300 чел.): 3%

2. В 2021 году выпуск учащихся экспериментальных групп составил 44 человека. Занимаемые в 2021 году выпускниками колледжа рабочие места по профессии

- 1. Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах _ нет
- 2. Дорожный рабочий _ 24 чел.
- 3. Бетонщик _ 11 чел.
- 4. Техник-строитель _ 2 чел.
- 5. Техник-геодезист _ 4 чел.
- 6. Другая профессия (мастер _ 3 чел. дорожный)

Раздел А. «Оценка удовлетворенности качеством подготовки выпускников»

Оценка 1- абсолютная неудовлетворенность, оценка 10 – абсолютная удовлетворенность.

1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?

- 1.1. Актуальностью и достаточностью теоретических знаний.
- 1.2. Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
				8%	10%	17%	40%	17%	8%
			4%	10%	15%	21%	25%	21%	4%

2. Оцените степень удовлетворенности практической подготовкой выпускников.

2.1. Актуальность практических навыков

2.2. Достаточность их для практического применения в профессиональной деятельности

2.3. Умение применять их в нестандартных ситуациях

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
				8%	25%	25%	28%	10%	4%
				10%	25%	25%	25%	10%	4%
			8%	28%	21%	21%	18%		4%

3. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к адаптации?

3.1. Быстротой адаптации.

3.2. Стрессоустойчивостью, умением распределять силы в течение смены.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
				4%	15%	21%	33%	17%	10%
				4%	4%	35%	35%	14%	8%

4. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?

4.1. Умение работать в команде

4.2. Проявление творческой инициативы

4.3. Культура общения

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			4%			21%	48%	17%	10%
			4%	17%	12%	23%	28%	10%	4%
				4%	8%	14%	32%	32%	10%

5. Насколько Вы удовлетворены трудовой дисциплиной выпускников?

5.1. Выполнением должностной (рабочей) инструкции.

5.2. Соблюдением правил внутреннего трудового распорядка.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
					10%	4%	28%	23%	35%
					4%	8%	10%	28%	50%

6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самообразованию?

6.1. Способностью к самообразованию.

6.2. Желанием самостоятельно усваивать новые знания, умения и навыки.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
				4%		40%	36%	10%	10%
			4%	4%	10%	33%	27%	14%	8%

7. Насколько Вы удовлетворены правовой грамотностью выпускника?

7.1. Владением основами законодательства Республики Беларусь.

7.2. Владением техническими нормативно-правовыми и локальными актами по специальности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
				4%	25%	23%	30%	8%	10%
				10%	14%	23%	35%	10%	8%

8. Насколько Вы удовлетворены знаниями выпускника по владению информационными технологиями?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
				4%	4%	22%	40%	30%	

Раздел Б. «Мнение работодателя о качестве подготовки выпускников»

1. Какое количество выпускников нашего колледжа принято Вами на работу?

1.1. За последние 3 года 59 чел.

1.2. За последний год 17 чел.

2. Желаете ли развивать деловые связи и сотрудничать с нашим учреждением?

2.1. Да, по следующим направлениям:

2.1.1. Практика учащихся на базе организации- 69%

2.1.2. Участие сотрудников организации в образовательном процессе-4%

2.1.3. Целевая подготовка специалистов для организации-14%

2.1.4. Трудоустройство учащихся в организацию- 91%

2.2. Нет-4%

3. Намерены ли в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?

3.1. Намерены, безусловно-25%

3.2. Намерены, но при наличии определённых условий-80%

3.3. Нет-4%

4. Намерены ли Вы рекомендовать наших выпускников другим работодателям?

4.1 Да-69%

4.2. Да, но не всех-92%

4.3. Нет.

5. В целях совершенствования теоретической и практической подготовки квалифицированных специалистов просим Вас оценить качество сформированных профессиональных компетенций выпускников

№ п/п	Критерии оценки	Оценка по десятибалльной шкале				
		1/2	3-4	5-6	7-8	9-10
	1. Общие критерии					
1	Знания требований по охране труда, требований в области охраны окружающей среды и требований по обеспечению пожарной безопасности			18%	62%	20%
2	Знания требований санитарных норм и правил, а также гигиенических нормативов при организации производственного процесса		4%	18%	64%	14%
3	Использование современных информационных технологий, систем автоматизированного управления для решения производственных задач			14%	62%	24%
4	Знание и соблюдение законодательства в профессиональной деятельности		4%	24%	62%	10%
2. Профессиональные компетенции в области строительства						
2.1 Производственно-технологические						
1	Выполнение работ по ремонту автомобильных дорог, дорожных сооружений			35%	54%	14%
2	Выполнение работ по содержанию покрытия автомобильных дорог			8%	62%	17%
3	Выполнение работ по диагностике автомобильных дорог и дорожных сооружений		8%	2%	56%	4%
4	Геодезическое сопровождение строительства автомобильных дорог и дорожных сооружений		8%	22%	54%	4%
2.2 Ремонтно-эксплуатационные						
1	Знание перечня работ по содержанию и ремонту автомобильных дорог и дорожных сооружений		8%	24%	62%	10%
2	Знание методов диагностики автомобильных дорог и дорожных сооружений		4%	35%	56%	4%
3	Знание принципов выбора дорожно-строительных материалов, смесей, машин и средств механизации и др.		4%	22%	56%	18%
2.3 Организационно-управленческие						
1	Планирование и организация работы производственного подразделения		10	38	44	8
2	Ведение учетной и отчетной документации		17%	28%	45%	10%

№ п/п	Критерии оценки	Оценка по десятибалльной шкале				
		1/2	3-4	5-6	7-8	9-10
3	Экономический анализ производственного процесса и результатов деятельности подразделения		28%	34%	34%	4%
4	Знание структуры управления дорожно-строительной и дорожно-эксплуатационной организации		8%	26%	62%	4%
3. Профессиональные компетенции по рабочей профессии						
1	Умение рационально организовать рабочее место		8%	34%	48%	10%
2	Соблюдение охраны труда			20%	66%	14%
3	Знание и соблюдение технологии выполнения работ		4%	22%	60%	14%
4	Осуществление контроля качества выполняемых работ		4%	38%	44%	14%
5	Организация уборки рабочего места, утилизация отходов		4%	22%	60%	14%

6. Укажите значимо ли для Вас, как работодателя, владение работником:

6.1. Дополнительными сертификатами	Да-56%	Нет-10%
6.2. Современными технологиями, приборами, оборудованием, материалами	Да-100%	Нет-0%
6.3. Дополнительными рабочими квалификациями	Да -94%	Нет-4%

7. Основные достоинства и недостатки в подготовке выпускников колледжа:

«Достоинства»: подготовка специалиста хорошего уровня, соблюдение трудовой дисциплины, исполнительность, подготовка по геодезии и диагностике, использование ИТ.

«Недостатки»: у выпускников отсутствуют свидетельства на работу с пневмо- и электроинструментом (средствами малой механизации);

!уход на военную службу через 2-3 месяца после трудоустройства.

Зам. директора по УМР

Г.Р.Мозгова