

Отчет
по экспериментальному проекту
«Апробация методики отбора и структурирования содержания
образовательных программ на основе модернизации
Национальной системы квалификаций»
за 2020/2021 учебный год

**Промежуточный отчет
по экспериментальному проекту
«Апробация методики отбора и структурирования содержания образова-
тельных программ на основе модернизации
Национальной системы квалификаций»**

1. **Руководитель проекта:** Сычева Юлия Сергеевна, проректор по научно-методической работе учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования», кандидат педагогических наук, доцент.

Цель проекта: теоретически обосновать и экспериментально проверить организацию и содержание опережающей подготовки квалифицированных кадров для высокотехнологичных и наукоёмких производств Беларуси

Задачи экспериментальной деятельности УО в данном учебном году:

- 1) апробировать содержание экспериментальных учебных программ теоретического обучения и практического обучения на модульной основе;
- 2) разработать комплекты заданий для государственного экзамена по специальности;
- 3) продолжить применение в образовательном процессе системы зачетных единиц;
- 4) вести поиск и внедрение эффективных методик преподавания образовательных программ профессионального компонента;
- 5) продолжить мониторинг экспериментальной деятельности;
- 6) расширить зону сотрудничества и взаимодействия с заказчиками кадров в подготовке специалистов с учетом реальных производственных условий;
- 7) разработать необходимую документацию, в том числе промежуточные отчеты по этапам программы.

Участники экспериментальной деятельности в данном учебном году: члены творческой группы – педагогические работники колледжа – Пильщиков В.Н., Мозгова Г.Р., Агранович В.В., Буравова-Сунцова А.Д., Гришкова А.П., Гришанова А.М., Дворак Л.П., Ильина И.Е., Камрукова А.М., Курчич М.М., Морозова Г.Г., Руцкая Л.В.

Для реализации экспериментального проекта привлекаются педагогические кадры и специалисты производства, обновляется материально-техническая база колледжа: учебные кабинеты, оснащенные компьютерной и оргтехникой (существует локальная компьютерная сеть и выход в ИНТЕРНЕТ); учебно-производственные мастерские, оснащенные современным оборудованием; библиотека, содержащая широкий спектр научно-педагогической и методической литературы и др.

Критерии и показатели, по которым определяется эффективность экспериментальной деятельности, перечислены в таблице 1:

Таблица – Критерии и показатели определения эффективности запланированной работы

Критерии	Показатели
Уровень профессиональной компе-	Уровень профессиональной компе-

Критерии	Показатели
тентности участников ЭД	тентности участников ЭД – достаточный; 17% педагогических работников (от общего количества педагогов), принимают участие в ЭД; 100% педагогических работников – членов группы прошли повышение квалификации по организации ЭД
Наличие и качество разработанных УМК учебных дисциплин и практик	План разработки методических материалов для УМК учебных дисциплин выполнен на 89% Материалы методических разработок по учебным дисциплинам и практикам имеются в наличии, соответствуют требованиям образовательного стандарта и НПА
Наличие программы стажировки	Программа стажировки преподавателей соответствует целям и задачам экспериментального проекта. 100% педагогов прошли стажировку. График стажировки выполнен
Наличие учебного и производственного оборудования для лабораторий и мастерских колледжа, его функциональные возможности использования в образовательном процессе	Использование оборудования в рамках ЭД – 100%; Использование оборудования в образовательном процессе – 100%
Наличие проектов экспериментальных учебных программ учебных дисциплин и практик	Экспериментальные учебные программы учебных дисциплин и практик имеются в наличии, соответствуют требованиям образовательного стандарта, согласованы с работодателями, прошли апробацию
Наличие разработанных заданий к государственному экзамену по специальности	Задания к государственному экзамену по специальности разработаны и соответствуют требованиям образовательного стандарта, имеются в наличии
Качество образовательного процесса	Проведен мониторинг учебной деятельности учащихся. Результаты мониторинга (входной, промежуточный, итоговый) имеются в наличии. Проведено анкетирование учащихся по удовлетворенности качеством образовательного процесса. Анкеты обработаны и имеются в наличии
Качество образовательного процесса	Апробировано 100% учебных программ учебных дисциплин и практик экспериментальных учебных планов.

Критерии	Показатели
	Средний балл учебной практики «По диагностике автомобильных дорог и транспортных сооружений» - 7,56; Средний балл учебной практики «По бетонным работам» - 6,28; Средний балл производственной практики «Технологическая практика» - 7,50; Средний балл производственной практики «Преддипломная практика» - 7,68; Сдали квалификационные экзамены – 100% учащихся; Средний балл квалификационного экзамена «Для получения квалификации рабочего «Дорожный рабочий 3 разряда» - 7,62; Средний балл квалификационного экзамена «Для получения квалификации рабочего «Бетонщик 3 разряда» - 8,47. Результаты государственного экзамена по специальности: - сдали экзамен 100% учащихся; - средний балл экзамена -6,8

Сроки реализации проекта – с сентября 2020 года по июнь 2022 года.

Количество участников проекта:

- учащихся – 66 чел.;
- педагогических работников – 12 чел.

2.Результаты по проекту за учебный год

1) Завершена апробация двух экспериментальных учебных планов по специальности, одного - на основе общего базового образования, другого - на основе общего среднего образования.

В 2020/2021 учебном году, по данным планам, успешно завершили курс обучения 48 человек.

2) Прошли апробацию 12 экспериментальных учебных программ учебных дисциплин и практик экспериментальных учебных планов по специальности «Строительство дорог и транспортных объектов» на основе *общего базового образования и общего среднего образования*. Из них, на 7 программ теоретического обучения и 5 программ практического обучения на модульной основе:

2.1 Управление и организация работы коллектива (обновленное содержание).

2.2 Экономика строительства (обновленное содержание).

2.3 Нормирование труда и сметы (скорректированы учебные часы и содержание).

2.4 Обследование и паспортизация автомобильных дорог и транспортных сооружений (**новая учебная дисциплина**).

2.5 Информационно-техническое моделирование автомобильных дорог и транспортных сооружений (**новая учебная дисциплина**).

2.6 Управление качеством состояния автомобильных дорог (**новая учебная дисциплина**).

2.7 Транспортно-складская логистика в дорожном строительстве (**новая учебная дисциплина**).

Программы практик разработаны на модульной основе.

2.8 Учебная практика «Для получения квалификации рабочего «Дорожный рабочий 3-го разряда» (**новая учебная практика**).

2.9 Учебная практика «Для получения квалификации рабочего «Бетонщик 3-го разряда» (**новая учебная практика**).

2.10 Учебная практика «По диагностике автомобильных дорог и транспортных сооружений» (**новая учебная практика**).

2.11 Производственная практика «Технологическая практика» (обновленное содержание).

2.12 Производственная практика «Преддипломная практика» (обновленное содержание).

Экспериментальные учебные программы по учебным дисциплинам и практикам соответствуют требованиям образовательного стандарта и базируются на содержании ранее разработанных проектов профессиональных стандартов: «Производство топографо-геодезических и маркшейдерских работ», «Строительство, ремонт, содержание и обустройство автомобильных дорог и транспортных объектов», «Общестроительные и специальные работы по строительству зданий, сооружений и иных объектов строительства», «Организация производства, труда и управления деятельностью структурного подразделения при строительстве, содержании, ремонте автомобильных дорог и транспортных объектов».

В этом году акцент сделан на апробацию структуры и содержания программ практик. Апробирована новая модель структуры производственных практик. Она объединяет учебные модули, модульные единицы и соответствующие им трудовые функции из профессиональных стандартов.

Бесспорным достоинством разработки программ практик являются:

- * возможность конкретно и четко формулировать цели и задачи обучения каждого учебного модуля и модульной единицы;
- * интеграция теоретического и практического обучения;
- * приближение процесса обучения к реальным условиям трудовой деятельности.

Продолжительность программ является достаточной в формировании профессиональных компетенций будущего специалиста.

Таблица - Распределение бюджета времени

Практика	на основе общего базового образования (9 класс)			на основе общего среднего образования (11 класс)		
	Курс	К-во учебных часов	Зачетных единиц	Курс	К-во учебных часов	Зачетных единиц
Учебная. «По камеральной обработке разбивочных работ»				2	72	3
Учебная. «По бетонным работам»	3	126	5	2	126	5
Учебная. «Для получения квалификации рабочего «Дорожный рабочий 3-го разряда»	3	198	8	2	198	8
Учебная. «Для получения квалификации рабочего «Бетонщик 3-го разряда»»*	4	306*	12,5	3	306*	13
Учебная. «По диагностике автомобильных дорог и транспортных сооружений».	4	72	3	3	72	3
Производственная. «Технологическая практика»	4	288	12	3	288	12
Производственная. «Преддипломная практика»	4	144	6	3	144	6

* требует пересмотра по содержанию и по количеству учебных часов;

На освоение первичных трудовых умений и навыков будущих дорожников и мостовиков, были направлены учебные практики: «По камеральной обработке разбивочных работ», «По бетонным работам». На закрепление и углубление практических умений и навыков по строительству, ремонту и содержанию автомобильных дорог и автодорожных мостов – учебные практики «Для получения квалификации рабочего «Дорожный рабочий 3-го разряда» и «Для получения квалификации рабочего «Бетонщик 3-го разряда»». Понимание технологических и производственных процессов и их особенностей закладывалось на производственной практике «Технологическая практика». Профессиональные компетенции специалиста среднего звена формировали практики «По диагностике автомобильных дорог и транспортных сооружений» и «Преддипломная практика».

Содержание практик.

Учебная практика «По камеральной обработке разбивочных работ».

В результате прохождения учебной практики «По камеральной обработке разбивочных работ» у обучающихся формируются профессиональные компетенции, необходимые для выполнения следующих трудовых функций:

- участие в проведении камеральных работ (обработка линейно-угловых ходов и высотных съемок, обработка данных полевых гео-

дезических измерений с бумажных носителей и планшетов);

- участие в мониторинге состояния наземных сооружений и подземных коммуникаций (уравнивание ходов геометрического нивелирования, создание разбивочных чертежей и исполнительных съемок для разбивки на местности элементов по восстановлению оси трассы автомобильной дороги, создание разбивочных чертежей и исполнительных съемок для разбивки на местности элементов строительных конструкций и транспортных сооружений);
- участие в проведении теодолитной и тахеометрической съемок на местности (математическая обработка полевых измерений с цифровых регистраторов, оформление документации).

Учащиеся учились:

применять на практике соответствующую терминологию в области геодезии и строительства;

производить камеральную обработку геодезических данных в ходе выполнения разбивочных работ (переброска полевых данных с бумажных носителей, планшетов и электронных регистраторов, их обработка с помощью программного обеспечения и т. д.);

оформлять рабочую документацию (ведомость вычисления координат вершин теодолитного хода, ведомость углов поворота, прямых и кривых, журнал измерения горизонтальных углов, журнал поперечных профилей, журнал тахеометрической съемки, журнал технического нивелирования и т. д.);

рационально организовать свое рабочее место в соответствии с выполняемыми видами работ;

выбирать геодезические приборы, приспособления, принадлежности и инструмент в соответствии с выполняемыми видами работ (тахеометры, теодолиты, нивелиры, вехи, подставки под штативы, рейки, лазерная рулетка, стальная лента, шпильки и т.д.);

осуществлять контроль качества выполняемых работ;

соблюдать требования по охране труда.

Учащиеся выполняли математическую обработку результатов полевых измерений на ПК, с использованием программы CREDO_DAT, TRANSFORM и AutoCAD.

Учебная практика «По бетонным работам».

Программа практики способствовала приобретению первоначального практического опыта по трудовым функциям:

- выполнение простых арматурных работ (подготовка арматурных изделий к сборке, их сборка и установка и др.);
- выполнение простых бетонных работ (устранение дефектов в бетонных изделиях и др.);
- выполнение простых плотничных работ (монтаж, демонтаж опалубки);
- выполнение простых монтажных и такелажных работ (крепление бетонных и железобетонных изделий вручную и с помощью простых

такелажных приспособлений и др.).

В период прохождения практики учащиеся:

рационально организовывали своё рабочее место в соответствии с видом выполняемых работ;

работали со строительными растворами и смесями, изоляционными материалами и др.;

осуществляли самоконтроль качества выполняемых работ;

соблюдали требования по охране труда.

Учебная практика была организована на девяти производственных площадках:

ДРСУ № 152 КПРСУП «Гомельоблдорстрой» (г. Калинковичи);

ДРСУ № 184 КПРСУП «Гомельоблдорстрой» (г. Буда-Кошелево);

ДРСУ № 144 КУП «Брестоблдорстрой» (г. Столин);

ДЭУ № 41 РУП «Гомельавтодор» (г. Гомель);

ДЭУ № 46 РУП «Гомельавтодор» (г. Чечерск);

ДСУ № 17, ОАО «ДСТ № 2, г. Гомель» (г. Гомель);

ДСУ № 44, ОАО «ДСТ № 2, г. Гомель» (г. Гомель);

Ф-л «УСР» ОАО «Гомельпромстрой» (г. Гомель);

ООО «АСТОК» (а. г. Бобовичи)

Учебная практика «Для получения квалификации рабочего «Дорожный рабочий 3-го разряда».

Программа практики способствовала приобретению практического опыта по трудовым функциям:

- подготовительные работы при сооружении земляного полотна насыпей и выемок (очистка стволов деревьев от сучьев, удаление порубочных остатков веток за пределы расчищаемой полосы, засыпка ям вручную после корчевки пней и валки деревьев, очистка полосы отвода вручную и т. п.);
- строительство дорожных одежд и сооружений водоотвода (отсыпка материалов на подготовленную поверхность дороги, обработка кюветов вручную после землеройных машин, заготовка и сортировка каменной шашки, камня; укладка тротуарной плитки и бортового камня; прием бетонной смеси и др.);
- отделочные, планировочные и укрепительные работы при строительстве автомобильных дорог (укрепление откосов сплошной одерновкой или с помощью георешетки; укрепление водоотводных канав, дамб, конусов и др.);
- содержание и ремонт дорожных одежд (устранение выбоин и просадок, очистка швов и трещин, их подготовка к заполнению мастикой; добавка и разравнивание щебеночной смеси в местах просадок и др.);
- содержание инженерного оборудования и элементов обустройства дорог (установка и снятие сигнальных вешек, очистка и мойка поверхности дорожных знаков и элементов обустройства и их установ-

ка, восстановление вертикальной и горизонтальной разметки, установка контейнеров для сбора мусора и др.).

В период прохождения практики учащиеся:

применяли на практике полученные умения в области строительства, ремонта, содержания, и обустройства автомобильных дорог и транспортных объектов;

рационально организовывали свое рабочее место в соответствии с выполняемыми видами работ;

осуществляли контроль качества выполняемых работ в процессе строительства, ремонта, содержания, и обустройства автомобильных дорог и транспортных объектов;

использовали строительные материалы, инструменты, приспособления и шаблоны в соответствии с требованиями по охране труда и охране окружающей среды;

выполняли правила пользования средствами индивидуальной защиты от пыли, ожогов;

соблюдали требования по охране труда и окружающей среды и др. Практика была организована и проведена на строительных площадках:

ДРСУ № 152 КПРСУП «Гомельоблдорстрой» (г. Калинковичи);

ДРСУ № 184 КПРСУП «Гомельоблдорстрой» (г. Буда-Кошелево);

ДРСУ № 141 КУП «Брестоблдорстрой» (г. Столин);

ДЭУ № 41 РУП «Гомельавтодор» (г. Гомель);

ДЭУ № 46 РУП «Гомельавтодор» (г. Чечерск);

ДСУ № 17, ОАО «ДСТ № 2, г. Гомель» (г. Гомель);

ДРС ОДО «Поиск-4» (г. Гомель);

Ф-л «УСР» ОАО «Гомельпромстрой» (г. Гомель);

ООО «АСТОК» (а. г. Бобовичи)

КУП «Гомельский городской дорожный строительно-ремонтный трест»

По итогам учебной практики «Для получения квалификации рабочего «Дорожный рабочий 3-го разряда» учащиеся сдавали квалификационный экзамен.

Установлено соответствие уровня профессиональной компетентности к требованиям, предъявляемым заказчиками кадров к рабочему «Дорожный рабочий».

Таблица – Квалификация рабочего «Дорожный рабочий»

Учебный год/разряд	3 разряд	4 разряд
2019/2020	31 чел. (65%)	17 чел. (35%)
2020/2021	15 чел. (83%)	3 чел. (17%)
Общий результат	46 чел. (70%)	20 чел. (30%)

Учебная практика «Для получения квалификации рабочего «Бетонщик 3-го разряда».

Учебная практика «Для получения квалификации рабочего «Бетонщик 3-го разряда» способствовала приобретению практического опыта по трудовым функциям:

- выполнение простых и средней сложности арматурных работ;
- выполнение простых и средней сложности бетонных работ;
- выполнение простых и средней сложности плотничных работ;
- выполнение простых и средней сложности монтажных и такелажных работ

В период прохождения практики учащиеся:

рационально организовывали своё рабочее место в соответствии с видами работ;

выполняли заливку бетонной смеси в опалубку;

выбирали, подготавливали к работе и применяли приборы, ручной инструмент, приспособления и оборудование для выполнения общестроительных, бетонных и железобетонных работ;

вели выверку установленных арматурных стержней по эскизам и чертежам в опалубке;

вязали арматуру;

подготавливали поверхности к бетонированию;

устраняли дефекты бетонирования;

проводили сборку (разборку), установку деревянной опалубки;

проводили самоконтроль за качеством выполняемых операций;

выполняли требования ТНПА и технической документации, требования по охране труда, требования по охране окружающей среды к выполнению работ и др.

По итогам учебной практики «Для получения квалификации рабочего «Бетонщик 3-го разряда» проводился квалификационный экзамен.

Установлено соответствие уровня профессиональной компетентности к требованиям, предъявляемым заказчиками кадров к рабочему «Бетонщик»

Таблица - Квалификация рабочего «Бетонщик»

Учебный год/разряд	3 разряд	4 разряд
2020/2021	36 чел. (75%)	12 чел. (25%)

Производственная практика «Технологическая практика».

Цель практики – совершенствование навыков и умений по рабочим профессиям, участие в производстве работ, изучение технологических процессов в строительстве, содержании, ремонте и эксплуатации автомобильных дорог и дорожных сооружений.

Программа практики способствовала приобретению практического опыта по трудовым функциям:

- подготовительные работы при сооружении дорожного полотна (устройство подъездных путей);
- строительство дорожных одежд и системы водоотвода (строительство асфальтобетонных покрытий, строительство систем дорожного водоот-

вода, строительство боковых водоотводных канав, строительство понижающего и перехватывающего дренажа);

- отделочные (планировочные и укрепительные) работы при строительстве автомобильных дорог (планировка верха дорожного полотна, планировка откосов, планировка обочин вручную);
- содержание дорожного полотна (участие в нанесении дорожной разметки);
- ремонт дорожных одежд (укладка, уплотнение асфальтобетонной смеси, уход за ней).

В результате прохождения производственной практики «Технологическая практика» обучающиеся:

использовали нормативные правовые акты, технические нормативные правовые акты (ТНПА) в организации и производстве общестроительных и специальных работ по строительству зданий, сооружений и иных объектов строительства;

использовали нормативные правовые акты, технические нормативные правовые акты (ТНПА) в организации и производстве строительных, ремонтных работ и работ по содержанию автомобильных дорог и транспортных объектов;

подготавливали бетонные поверхности к изоляции и выполняли герметизацию и изоляцию стыков конструкций;

подготавливали конструкции к монтажу и установке;

наблюдали за процессами монтажа и установки конструкций;

соблюдали требования охраны труда на строительной площадке или объекте (работа на высоте, в котловане, карьере, при эксплуатации строительных материалов, растворов и смесей, дорожно-строительных машин, оборудования, средств механизации, приборов, инструментов и др.);

соблюдали правила пожарной безопасности, электробезопасности и безопасности при ведении бетонных работ;

соблюдали требования производственной санитарии и гигиены труда на рабочем месте, строительной площадке, участке или объекте;

соблюдали требования по охране окружающей среды при выполнении трудовых функций;

собирали и утилизировали отходы производства работ и др.

Руководили практикой учащихся преподаватели колледжа и специалисты предприятий: ЛДД-443 и ЛДД-463 РУП «Гомельавтодор»; ДЭУ № 44 РУП «Гомельавтодор» п. Медков; ДЭУ № 115 РУП «Гомельавтодор» г. Чечерск; ДСУ № 17 и ДСУ № 44 ОАО «ДСТ №2, г. Гомель»; ДРСУ № 101 «Брестоблдорстрой»; СУ №165 и УМ № 75 ОАО «Строительный трест № 14 г. Гомель»; ООО «СтройКомпозит» и др.

Учебная практика «По диагностике автомобильных дорог и транспортных сооружений».

Цель практики – приобретение практического опыта работы в обследовании, сборе и анализе информации о параметрах и состоянии

конструктивных элементов автомобильной дороги и дорожных сооружений, характеристиках транспортных потоков, а также оценки и прогноза состояния автомобильной дороги в процессе её дальнейшей эксплуатации.

Программа практики способствовала приобретению практического опыта по трудовым функциям:

- проведение подготовительных работ (осмотр и подготовка участка автомобильной дороги к обследованию, подготовка инструментов, приборов и оборудования к работе и др.);
- проведение полевого обследования участка автомобильной дороги;
- камеральная обработка инструментальных данных и др.

В результате прохождения учебной практики «По диагностике автомобильных дорог и транспортных сооружений» обучающиеся:

выбирали и подготавливали к работе ручной инструмент, диагностические приборы и оборудование (вехи, лазерные рулетки, георадар, тахеометры, нивелир, рейку для измерения продольной ровности и уровня колеи, приборы для неразрушающего контроля прочности бетона, прибор для определения коэффициента сцепления и шероховатости);

обрабатывали данные инструментальных измерений (геометрические параметры элементов дороги: ширина, радиус закругления, уклон, заложение откоса, просвет под рейкой, высотные отметки, соответствие параметров дороги проектному положению);

оценивали технико-эксплуатационное состояние автомобильной дороги и сооружений на ней (по критерию прочности дорожной одежды, ровности, сцепления и дефектности покрытия);

оформляли документацию (текущее транспортно-эксплуатационное состояние дороги, дефектность покрытия, рекомендации по ремонту и др.)

Производственная практика «Преддипломная практика».

Цель практики – формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Программа практики способствовала приобретению практического опыта по трудовым функциям:

управление участком производства работ по строительству, содержанию, ремонту автомобильных дорог и транспортных объектов;

осуществление контроля за качеством работ по строительству, содержанию, ремонту автомобильных дорог и транспортных объектов;

инвентаризация автомобильных дорог и искусственных сооружений;

оформление документации, формирование и ведение банка дорожных данных и др.

В результате прохождения производственной практики «Преддипломная практика» обучающиеся:

анализировали результаты производственной деятельности организации, перспективные направления развития и совершенствования, материально-техническую базу организации;

анализировали структуру управления, задачи и функции служб, подразделений и отделов, численный и качественный состав специалистов;

анализировали вопросы экономики, труда и заработной платы;

использовали нормативные правовые акты, технические нормативные правовые акты (ТНПА), техническую документацию, санитарные нормы и др.;

осваивали и оформляли (под руководством мастера) формы учета и отчетности при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог и транспортных объектов;

контролировали эксплуатацию дорожно-строительных машин, оборудования, контрольно-измерительных приборов, инвентаря, инструмента;

контролировали и обеспечивали соблюдение чистоты и порядка на рабочих местах, в проходах и на подъездных путях строительного участка, требований по охране труда, пожарной безопасности, производственной и трудовой дисциплины;

развивали способность к социальному взаимодействию, межличностным коммуникациям и др.

Производственная практика проведена в организациях, направление деятельности которых соответствовало профилю подготовки обучающихся:

Таблица – Перечень организаций

Организация	Количество учащихся
КУП «Гомельский городской дорожный строительно-ремонтный трест» г. Гомель	2 чел.
ОАО «Буровая компания «Дельта», Речицкий р-н	4 чел.
ООО «Строительная компания «АЛМАЗ», Минская обл., Солигорский р-н	1 чел.
ГП «Ремавтодор», г. Минск	2 чел.
ДРС ОДО «Поиск-4», г. Гомель	2 чел.
ДСУ № 17, ОАО «ДСТ № 2, г. Гомель», г. Гомель	14 чел.
ОАО «Строительно-монтажный трест № 27», г. Гомель	1 чел.
Ф-л «Гомельское ДРСУ №113» КПРСУП «Гомельоблдорстрой»	1 чел.
ДСУ № 44, ОАО «ДСТ № 2, г. Гомель», г. Гомель	8 чел.
ООО «СтройКомпозит», г. Гомель	7 чел.
ДЭУ № 44 РУП «Гомельавтодор», Светлогорский р-н	1 чел.
ДЭУ № 45 РУП «Гомельавтодор» г. Хойники	1 чел.
ДЭУ № 46 РУП «Гомельавтодор», г. Чечерск	1 чел.
ДЭУ № 115 КПРСУП «Гомельоблдорстрой», г. Чечерск	1 чел.
ДРСУ № 101 КУП «Брестоблдорстрой», г. Луненец	1 чел.
ОДО «Петкор-благоустройство», Брестская обл.	1 чел.
Всего	48 чел.

В процессе практики у учащихся формировались такие качества, как дисциплинированность, организованность, трудолюбие, аккуратность, самостоятельность и ответственность за качественное выполнение работ.

По итогам учебных и производственных практик 14 учащихся получили благодарственные письма от заказчиков кадров.

3) Результаты апробации экспериментальных учебных программ обсуждены на заседаниях цикловой комиссии преподавателей дорожно-строительного цикла и ЭВС, собраниях рабочей группы. Преподавателями внесены конкретные предложения и рекомендации по доработке и корректировке отдельных программ...

4) Разработаны экзаменационные материалы государственного экзамена по специальности 2-70 03 31 «Строительство дорог и транспортных объектов». Разработчики - Агранович В.В., Буравова-Сунцова А.Д., Ильина И.Е., Курчич М.М., Морозова Г.Г. – преподаватели спецдисциплин.

Цель государственного экзамена - определение соответствия компетентности выпускника требованиям образовательного стандарта Республики Беларусь по специальности 2-70 03 31 «Строительство дорог и транспортных объектов» и присвоения ему квалификации «техник-строитель».

Программа подготовки учащихся к государственному экзамену по специальности составлена на основании:

- Правил проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования, утвержденных постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 22 июля 2011 года № 106;

- Образовательного стандарта Республики Беларусь по специальности среднего специального образования 2-70 03 31 «Строительство дорог и транспортных объектов», утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 19.11.2014 № 161.

Программа подготовки учащихся к государственному экзамену по специальности содержит:

- перечень учебных дисциплин специального (общепрофессионального) цикла. На государственный экзамен вынесено **семь** учебных дисциплин профессионального компонента экспериментального учебного плана учреждения образования;

- перечень оборудования, наглядных пособий, справочного материала к государственному экзамену;

- экзаменационные материалы теоретического и практического этапов;

- критерии оценки результатов учебной деятельности учащихся при проведении теоретического и практического этапов государственного экзамена;

- список литературы.

Государственный экзамен по специальности проводился в два этапа (письменный и устный) в период с 18.06.2021 по 30.06.2021. Интервал между проведением отдельных этапов не превышал пяти дней.

Практический этап (письменный) составлен на материале учебных дисциплин специального цикла: «Геология и грунтоведение», «Дорожно-строительные материалы», «Организация и производство работ по строительству автомобильных дорог», «Организация и производство работ по строительству транспортных сооружений». Данный этап проведен в форме теста, с использованием программы My Test. Одно тестовое задание содержит 160 вопросов, по 40 вопросов на каждую учебную дисциплину.

Теоретический этап (устный) позволил определить качество теоретической подготовки выпускника по основным учебным дисциплинам специального (общепрофессионального) цикла: «Изыскания и проектирование автомобильных дорог и транспортных объектов», «Дорожно-строительные материалы», «Организация и производство работ по строительству автомобильных работ», «Организация и производство работ по строительству транспортных сооружений», «Содержание и ремонт транспортных сооружений». Данный этап проведен в устной форме, по экзаменационным билетам. Разработано два комплекта, по 45 билетов в каждом комплекте. Один экзаменационный билет включал четыре вопроса, два теоретических вопроса, производственная ситуация и технологическая схема или задача.

При ответах учащиеся продемонстрировали знания и умения в оценке подбора и использования дорожно-строительных машин и оборудования, в расчете расходов строительных материалов и смесей, в чтении схем и технологических карт. Они анализировали современные технологии производства строительных работ, сравнивали особенности текущего и капитального ремонта автомобильных дорог и др.

В ходе государственного экзамена по специальности государственная квалификационная комиссия определила готовность выпускников к выполнению профессиональных функций по квалификации специалиста «Техник-строитель». Сдали государственный экзамен 100% учащихся.

5). Применена система зачетных единиц, как инновационная форма организации учебного процесса в учреждении образования. Наряду с традиционными отметками и количеством учебных часов, в зачётные книжки 66 учащихся экспериментальных групп дополнительно внесены зачетные единицы. Кроме этого, у 48 учащихся выпускных групп, зачетные единицы оформлены в приложении диплома – выписка из семестровых и экзаменационных ведомостей успеваемости.

ИНФОРМАЦИОННО: Зачетная единица – числовой способ выражения трудоёмкости учебной работы учащихся. Система зачетных единиц призвана унифицировать белорусское образование и привести его в соответствие с европейскими нормами, а также сделать одинаковой ценность диплома, как в РФ, так и в странах Европы.

6). 19 марта 2021 года, преподавателем Гришковой А.П. подготовлено и проведено открытое учебное занятие по учебной дисциплине «Управление и организация работы коллектива».

Занятие направлено на развитие коммуникативных навыков учащихся и повышение интереса учащихся к обучению посредством разнообразных

средств учебной деятельности, как по форме представления и типу, так и по носителю информации и сложности. На данном занятии чередовались следующие методы обучения: решение тестов, просмотр презентации, работа с интернет-ресурсами, применение элементов «мозгового штурма».

7). В 2020/2021 учебном году учащимися дорожно-строительного отделения активно изучалось и применялось современное оборудование при изучении и закреплении профессионального модуля «Диагностика и мониторинг автомобильных дорог и транспортных сооружений» экспериментального учебного плана. Оно показало свою актуальность при выполнении практических занятий и лабораторных работ дисциплин специального цикла, при проведении учебной практики «По диагностике автомобильных дорог и транспортных сооружений» и при реализации программ профессиональной подготовки рабочих (служащих) в области геодезии.

8). За учебный год разработаны и оформлены методические материалы к УМК по следующим учебным дисциплинам:

***«Содержание и ремонт транспортных сооружений».** Разработан электронный методический комплекс (ЭУМК) по разделу 1 в рамках дисциплины.

*** «Управление качеством состояния автомобильных дорог»** Разработаны и оформлены методические материалы - *преподаватель Агранович В.В.;*

***«Управление и организация работы коллектива»** Разработаны и оформлены темы раздела – 2: «Коллектив как социальная группа», «Создание эффективного коллектива» и др.; практическое занятие: «Изучение особенностей авторитарного, демократического и либерального стилей руководства». Разработана электронная версия раздела 1 Основные концепции менеджмента качества автомобильных дорог и раздела 2 «Методы и технологии управления персоналом организации» программы. Составлены тесты для самоконтроля, перечень вопросов для подготовки к обязательной контрольной работе, задания для ОКР, разработана их электронная версия - *преподаватель Гришкова А.П.;*

***«Экономика строительства».** Подобран и составлен учебный материал по темам «Оборотные средства организации», «Оплата труда работников», «Затраты на производство и реализацию продукции (работ, услуг)», «Налогообложение организаций». Разработаны и составлены практические занятия «Расчет затрат на производство и реализацию продукции, работ, услуг», «Расчет основных видов налогов»; к практическим работам подобраны и оформлены задания. Составлен перечень вопросов и заданий для тематического контроля, для обязательной контрольной работы и экзаменационных билетов по дисциплине, разработана их электронная версия - *преподаватель Гришанова А.М.;*

***«Дорожные машины, автомобили и тракторы»** Разработаны и оформлены рабочая тетрадь, электронная версия конспекта лекций и заданий к тематическому контролю, составлены схемы и опорные конспекты, инструкции к

практическим занятиям, разработаны тестовые задания в среде My Test - *преподаватель Руцкая Л.В.*;

***«Организация и производство работ по строительству автомобильных дорог».** Разработаны и оформлены материалы по Разделу 1. Составлены задания к практическим работам, задания для ОКР №2 - *преподаватель Камрукова А.М.*;

***«Информационные технологии при строительстве дорог и транспортных сооружений».** Разработан раздел 3 «Дополнительные задачи программ CREDO для гидравлических расчетов искусственных сооружений» - *преподаватель Буравова-Сунцова А.Д.*

***«Организация и производство работ по строительству транспортных сооружений».** Разработано девять практических работ, к ним подобраны и оформлены задания - *преподаватель Курчич М.М.*

9). В 2020/2021 учебном году прошли стажировку два участника творческой группы (17% от числа членов группы). Тематика стажировок составлена с учетом цели и задач экспериментального проекта, с учетом содержания экспериментальных учебных программ учебных дисциплин и практик специального цикла.

Стажировка проведена без отрыва от основной работы.

10). Проведен мониторинг успеваемости учащихся экспериментальных групп дорожно-строительного отделения: входной, промежуточный и итоговый контроль. Проанализированы результаты успеваемости учащихся по группам, по учебным дисциплинам общепрофессионального и специального цикла и по годам. Результаты мониторинга успеваемости обсуждены на рабочих собраниях группы, на совещаниях при директоре, на педагогическом совете.

11). В сфере дополнительного образования взрослых, образовательными услугами филиала «Гомельский государственный дорожно-строительный колледж имени Ленинского комсомола Белоруссии» учреждения образования РИПО воспользовалось 14 предприятий, организаций, индивидуальных и частных предпринимателей. Среди них ОАО «Институт Гродногражданпроект», ОДО «АвтоНовичок», ЧУП по оказанию услуг «СокАрт», ООО «ЭнергоПромКомфорт», Речицкая городская организационная структура ДОСААФ, ООО «Любимая автошкола», ЧНУУП «Автокласс», ОАО «Гомельоблавтотранс», филиал №9 ОАО «Гомельоблавтотранс», ГУДОВ «Центр повышения квалификации руководящих работников и специалистов комитета по сельскому хозяйству и продовольствию Гомельского облисполкома», ОАО «Строительно-монтажный трест №41» г. Сморгонь, ООО «Вишком», ОАО «Гомельоблавтотранс», УО «Калинковичский государственный профессиональный аграрно-технический лицей».

За 2020/2021 учебный год на базе отделения прошли обучение 28 человек по образовательной программе повышения квалификации мастеров производственного обучения управлению механическими транспортными средствами; 4 человека по образовательной программе обучающих курсов

«Работа с цифровым нивелиром», 1 человек по образовательной программе обучающихся курсов «Работа с георадаром ОКО-2», 1 человек по образовательной программе обучающихся курсов «Работа с геодезическими приборами».

За 2020/2021 учебный год членами группы разработаны программы обучающихся курсов «Работа с георадаром «ОКО-2» и «Основы работы в AutoCAD Civil 3D» - Морозова Г.Г. Обновлена учебно-программная документация по образовательной программе профессиональной подготовки «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах 2-3 разряда». В 2021/2022 учебном году планируется провести обучение, по данным программам. Это позволит более эффективно использовать МТБ и кадровый потенциал колледжа.

12). Продолжено сотрудничество с заказчиками кадров. В учебном году взаимодействие со специалистами базовых предприятий и организаций проводилось по следующим направлениям:

- стажировка преподавателей, с целью сбора материалов для курсов лекций, презентаций, лабораторных, практических занятий, тематики курсового и дипломного проектирования;

- предоставление базы производства для прохождения учебных и производственных практик. Совместно апробировано содержание четырех программ практик: «Для получения квалификации рабочего «Дорожный рабочий 3 разряда» (**новое содержание практики!**), «Для получения квалификации рабочего «Бетонщик 3 разряда» (**новое содержание практики!**), «Технологическая практика» и «Преддипломная практика» (**новое содержание практики!**);

- предоставление информации по вопросам новейших достижений по производственному оборудованию, технологиям строительства и ремонта, строительным материалам и др.;

- совместное проведение итоговой аттестации учащихся, различного рода учебных и внеклассных мероприятий, способствующих формированию и развитию интереса выпускников к их профессиональной деятельности.

Проведена большая работа по обновлению и подтверждению договоров о взаимодействии с организациями-заказчиками кадров. За год проведены 33 встречи с руководителями, администрацией, специалистами предприятий и организаций г. Гомеля. В число постоянных социальных партнёров филиала входят следующие предприятия:

- РУП «Гомельавтодор» (Гомель),
- ДЭУ-41 РУП «Гомельавтодор» (Гомель),
- ДЭУ-42 РУП «Гомельавтодор» (Лельчицы),
- ДЭУ-43 РУП «Гомельавтодор» (Мозырь),
- ДЭУ-44 РУП «Гомельавтодор» (п. Медков, Светлогорский р-н),
- ДЭУ-45 РУП «Гомельавтодор» (Хойники),
- ДЭУ-46 РУП «Гомельавтодор» (Чечерск),
- ДЭУ-47 РУП «Гомельавтодор» (Рогачев),
- ДСУ -17 ОАО «ДСТ № 2, г. Гомель»,

ДСУ -44 ОАО «ДСТ № 2, г. Гомель»,
КУП «ГГДРСТ» (Гомель),
Филиал УСР ОАО «Гомельпромстрой» (Гомель),
Филиал УМ-75 ОАО «Строительный трест № 14» (Гомель),
Филиал МСУ-4 ОАО «Мостострой» (Гомель)
ДРСУ-113 КПРСУП «Гомельоблдорстрой» (Гомель),
ДРСУ-114 КПРСУП «Гомельдорстрой» (Речица),
ДРСУ-149 КПРСУП «Гомельоблдорстрой» (Жлобин),
ДРСУ-150 КПРСУП «Гомельоблдорстрой» (Добруш),
ДРСУ-152 КПРСУП «Гомельоблдорстрой» (Калинковичи),
ДРСУ-153 КПРСУП «Гомельоблдорстрой» (Лельчицы),
ДРСУ-154 КПРСУП «Гомельоблдорстрой» (Рогачёв) и др.

В этом году к нам поступили заказы на подготовку рабочих «дорожный рабочий» и «бетонщик» от организаций: ф-ла «СМУ Гомельэнергострой», ООО «СтройКомпозит» и ОАО «Гомельский объединенный строительный трест». Подготовка специалистов в колледже обеспечена заявками предприятий и организаций до 2026 года.

13). В учебном году было проведено анкетирование «Изучение удовлетворенности образовательным процессом».

В анкетировании приняли участие 84% учащихся экспериментальных групп.

Цель анкетирования – оценка удовлетворенности учащихся получаемому образованию.

Удовлетворенность образовательным процессом изучалась по учебным дисциплинам специального цикла: «Содержание и ремонт транспортных сооружений», «Информационно-техническое моделирование автомобильных дорог и транспортных сооружений», «Обследование и паспортизация автомобильных дорог и транспортных сооружений», «Экономика строительства», «Нормирование труда и сметы», «Управление качеством состояния автомобильных дорог», «Управление и организация работы коллектива». По практикам «Для получения квалификации рабочего «Бетонщик 3-го разряда» и «Технологическая практика».

Результаты анкетирования показали, что 30% опрошенных учащихся намерены рекомендовать данный колледж для поступления друзьям и знакомым.

На вопрос «Вызывает ли у вас интерес будущая профессия?» ответы распределились таким образом: *да, и интерес за время учебы усилился – 20%, в целом интерес есть – 55%, нет – 25%.*

14). За учебный год организовано и проведено 5 рабочих собраний членов группы, оформлены протоколы.

15). В апреле, 2021 года члены группы стали участниками международных заочных педагогических чтений «Использование инновационных технологий в системе профессионально-технического и среднего специального образования». Авторский коллектив колледжа отмечен сертификатами участника – Гришанова А.М., Гришкова А.П., Мозгова Г.Р.

16). О результатах экспериментального проекта «Апробация методики отбора и структурирования содержания образовательных программ на основе модернизации Национальной системы квалификаций» подготовлен материал и размещен в СМИ

- БЕЛТА, рубрика фотонОВОСТИ, «Специалистов по строительству автодорог готовят в Гомельском дорожно-строительном колледже» от 23.10.2020;
- «Наставническая газета», статья «Будаваць дарогу свайго жыцця» от 05.11.2020 (стр.8)

17). Информация о работе группы по экспериментальному проекту публикуется на сайте колледжа (www.ggdst.gomel.by).

Заместитель директора по УМР

Г.Р. Мозгова