

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования

«Республиканский институт профессионального образования»

ПОЛОЖЕНИЕ

**о филиале «Гомельский государственный дорожно –
строительный колледж имени Ленинского комсомола
Белоруссии» Учреждения образования «Республиканский
институт профессионального образования»**

Гомель 2016

ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Положение о филиале «Гомельский государственный дорожно – строительный колледж имени Ленинского комсомола Белоруссии» Учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования» (далее – Положение) разработано в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, Гражданским кодексом Республики Беларусь, Типовым положением о филиале, представительстве и ином обособленном подразделении учреждения образования, утвержденным постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.07.2011 №168, Положением об учреждении среднего специального образования, утвержденным постановлением Министерства образования Республики Беларусь 22.07.2011 №106, Положением об учреждении профессионально-технического образования, утвержденным постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 05.08.2011 №216, Положением о порядке признания учреждения среднего специального образования ведущим в системе среднего специального образования утвержденным постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 11.07.2011 №941, Уставом учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования», утвержденному приказом Министра образования Республики Беларусь 24 июля 2003 года № 298, зарегистрированному Минским городским исполнительным комитетом 29.08.2003, (дополнение № 1, утвержденное приказом Министра образования Республики Беларусь 23.10.2003 № 416, зарегистрированное Минским городским исполнительным комитетом 30.10.2003 № 1871, дополнение и изменение № 2, утвержденное приказом Министра образования Республики Беларусь 29.01.2004 № 25, зарегистрированное Минским городским исполнительным комитетом 26.02.2004 № 440, изменения и дополнения № 3, утвержденные приказом Министра образования Республики Беларусь 01.08.2012 № 622, зарегистрированные решением Минского городского исполнительного комитета 02.08.2012 № 100419924, дополнения и № 4, утвержденные приказом Министра образования Республики Беларусь 16.05.2013 № 369, зарегистрированные Минским городским исполнительным комитетом 31.05.2013 № 100419924, изменения и дополнение № 5 утвержденное приказом Министра образования Республики Беларусь 07.04.2014 № 299, зарегистрированное Минским городским исполнительным комитетом 24.04.2014 № 100419924), дополнения и изменения № 6

утвержденные приказом Министра образования Республики Беларусь _____.2016 № _____, зарегистрированные решением Минского городского исполнительного комитета 09.02.2016 № _____ и регулирует порядок создания, функционирования и прекращения его деятельности.

2. Филиал **«Гомельский государственный дорожно – строительный колледж имени Ленинского комсомола Белоруссии»** Учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования» (далее – Колледж) является обособленным структурным подразделением учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования» (далее – Институт), может иметь учетный номер казначейства для получения бюджетных средств (УНК) для бюджетного финансирования и счет в банке, является налогоплательщиком.

3. Колледж не является юридическим лицом, имеет печать с изображением Государственного герба Республики Беларусь со своим наименованием и штамп.

4. Место нахождения Колледжа: площадь Труда, 1, 260050, г. Гомель.

Полное наименование Колледжа:

на русском языке – филиал «Гомельский государственный дорожно – строительный колледж имени Ленинского комсомола Белоруссии» Учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования»;

на белорусском языке – філіял «Гомельскі дзяржаўны дарожна – будаўнічы каледж імя Ленінскага камсамола Беларусі» Установы адукацыі «Рэспубліканскі інстытут прафесіянальнай адукацыі».

Сокращенное наименование Колледжа:

на русском языке – филиал ГГДСК УО РИПО;

на белорусском языке – філіял ГДДБК УА РІПА.

5. Решение о создании Колледжа принимается Советом Института и согласовывается с Министерством образования Республики Беларусь, Министерством финансов Республики Беларусь.

6. Правом на обучение в Колледже пользуются лица, определяемые законодательством Республики Беларусь.

ГЛАВА 2. ПРЕДМЕТ, ЦЕЛИ, ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ КОЛЛЕДЖА

7. Предметом деятельности Колледжа является образовательная деятельность в системе профессионально-технического, среднего

специального образования, дополнительного образования детей и молодежи, дополнительного образования взрослых, ее кадровое и научно-методическое обеспечение.

8. Целями деятельности являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения основного (профессионально-технического, среднего специального) и дополнительного образования (взрослых, детей и молодежи);

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных рабочих (служащих) и специалистах для инновационных и модернизированных производств;

- формирование компетенций, интеллектуальное, нравственное, творческое и физическое развитие личности обучающегося;

- повышение качества профессионального образования и обучения при подготовке квалифицированных кадров;

- разработка, апробация и внедрение образовательных технологий и образовательных ресурсов для обеспечения качества подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов через реализацию экспериментальной и инновационной деятельности;

- взаимодействие с организациями, осуществляющими научно-методическое обеспечение профессионально-технического и среднего специального образования, учреждениями образования, реализующими образовательные программы среднего специального образования, и организациями-заказчиками кадров;

- совершенствование научно-методического обеспечения профессионально-технического, среднего специального и дополнительного образования взрослых;

- развитие сетевой формы реализации образовательных программ с использованием базы ресурсного центра колледжа, а также иных организаций, в том числе организаций иностранных государств;

- совершенствование квалификационной структуры подготавливаемых кадров во взаимодействии с органами государственного управления, организациями-заказчиками кадров и их общественными объединениями, профильными учреждениями образования, реализующими образовательные программы профессионально-технического, среднего специального и высшего образования;

- популяризация профессионального образования среди молодежи,

повышение деловой репутации и имиджа колледжа на рынке образовательных услуг;

- развитие международного сотрудничества в сфере профессионального образования.

9. Задачами Колледжа являются:

- осуществление подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов для инновационных и модернизированных производств Республики Беларусь;

- повышение квалификации и переподготовка рабочих, специалистов и педагогических кадров;

- формирование гражданственности, патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии; нравственной, эстетической культуры и культуры в области охраны окружающей среды и природопользования; культуры семейных отношений, физической культуры и навыков здорового образа жизни;

- создание условий для социализации и саморазвития личности обучающегося, профессионального самоопределения;

- организация разработки научно-методического обеспечения образовательных программ профессионально-технического, среднего специального образования по специальностям, обеспечивающим подготовку кадров для промышленных, транспортных, строительных, коммунально-хозяйственных и дорожно-строительных организаций, а так же учреждений банковской системы;

- организация разработки научно-методического обеспечения образовательных программ дополнительного образования (взрослых, детей и молодежи);

- разработка и внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий и средств обучения, обеспечивающих подготовку рабочих (служащих) и специалистов;

- создание условий для развития сетевой формы реализации образовательных программ с использованием базы ресурсного центра колледжа, а также иных организаций, в том числе организаций иностранных государств;

- изучение рынка труда и образовательных услуг, внесение предложений по совершенствованию квалификационной структуры и содержания подготовки рабочих (служащих) и специалистов для организаций осуществляющих соответствующий вид экономической

деятельности;

- участие в разработке образовательных и профессиональных стандартов по специальностям, обеспечивающим подготовку кадров для промышленных, транспортных, строительных, коммунально- хозяйственных и дорожно-строительных организаций, а так же учреждений банковской системы;

- разработка предложений для внесения дополнений и изменений в образовательные и профессиональные стандарты по специальностям, обеспечивающим подготовку кадров для промышленных, транспортных, строительных, коммунально- хозяйственных и дорожно-строительных организаций, а так же учреждений банковской системы;

- организация и осуществление экспериментальной и инновационной деятельности по профилям специальностей, обеспечивающих подготовку кадров промышленных, транспортных, строительных, коммунально-хозяйственных и дорожно-строительных организаций, а так же учреждений банковской системы;

- распространение опыта и координация деятельности по вопросам разработки и внедрения образовательных программ по новым специальностям, обеспечивающим подготовку кадров промышленных, транспортных, строительных, коммунально- хозяйственных и дорожно-строительных организаций, а так же учреждений банковской системы;

- участие в разработке и осуществлении процедур независимой оценки результатов обучения и добровольной сертификации квалификаций, полученных формальным и неформальным путем или на рабочем месте;

- обеспечение взаимодействия с организациями-заказчиками кадров, социальными партнерами и потенциальными работодателями;

- осуществление международного сотрудничества в целях обмена передовым педагогическим опытом по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих и специалистов;

- формирование и распространение информационного банка данных о международном опыте профессиональной подготовки кадров, инновационных технологиях и современной технике, применяемых в промышленных, транспортных, строительных, коммунально- хозяйственных и дорожно-строительных организаций, а так же учреждений банковской системы ;

- поддержание положительного имиджа рабочих профессий.

10. Функции Колледжа:

- осуществляет образовательную деятельность по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих и специалистов для инновационных и модернизированных производств Республики Беларусь;
- создает условия, обеспечивающие возможности для интеллектуального, нравственного, творческого физического развития личности, успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся различных категорий потребителей независимо от возраста и социального положения, формирования их готовности к самостоятельной профессиональной деятельности и профессиональному росту;
- обеспечивает взаимодействие колледжа с реальным сектором экономики, органами государственного управления;
- проводит маркетинговые исследования рынка трудовых ресурсов и образовательных услуг;
- формирует перечни наиболее востребованных профессий на среднесрочную перспективу на основании результатов маркетинговых исследований;
- отслеживает изменения в технике, технологии и профессиональных функциях рабочих (служащих) и специалистов в организациях, осуществляющих соответствующий вид экономической деятельности;
- участвует в разработке проектов квалификационных характеристик профессий на основании требований организаций-заказчиков кадров, внедряющих новые технологии;
- вносит предложения в отраслевые министерства по включению новых профессий и специальностей в квалификационные справочники и ОКРБ по согласованию с организациями-заказчиками кадров и учреждениями, осуществляющими научно-методическое обеспечение профессионально-технического и среднего специального образования;
- взаимодействует с научными организациями, организациями, осуществляющими научно-методическое обеспечение образования;
- участвует в разработке образовательных и профессиональных стандартов по соответствующим видам экономической деятельности и обеспечивает консультационное и информационно-методическое сопровождение их внедрения;
- разрабатывает предложения для внесения дополнений и изменений в образовательные и профессиональные стандарты по соответствующим видам деятельности;
- участвует в разработке образовательных стандартов по новым

специальностям;

- разрабатывает и внедряет структурные элементы научно-методического обеспечения образовательных программ основного и дополнительного образования;

- осуществляет обучение по отдельным темам производственного (и/или практического) обучения, обеспечивает прохождение учебной и производственной практики обучающимися и слушателями, формирует определенные компетенции по запросам организаций для различных возрастных групп населения по высокотехнологичным специальностям и профессиям для наукоемких производств;

- осуществляет профессиональное обучение для различных возрастных групп населения (обучение взрослых, трудовое обучение учащихся учреждений общего среднего образования);

- реализует опережающее обучение в соответствии: с региональными, отраслевыми программами развития экономики и профессионального образования; запросами комитетов и управлений по труду, занятости и социальной защите населения; потребностями организаций для различных возрастных групп населения;

- внедряет и развивает систему независимой оценки профессиональной подготовки рабочих кадров и специалистов, полученной формальным и неформальным путем;

- организует сбор и анализ информации о передовых отечественных и зарубежных практиках в сфере профессионального образования и обучения для формирования и ведения общедоступной информационной базы данных в целях распространения и внедрения лучших практик педагогической деятельности;

- координирует взаимодействие профильных учреждений профессионального образования с заинтересованными учреждениями и организациями;

- осуществляет организацию апробации моделей международного взаимодействия с целью изучения и трансляции позитивных зарубежных практик подготовки рабочих кадров;

- обеспечивает методическую поддержку для подготовки и участия учреждений профессионального образования и других заинтересованных сторон в международных конкурсах профессионального мастерства (World Skills);

- организует заключение соглашений (договоров) по развитию

сотрудничества, в том числе международного, по вопросам совершенствования системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров с соответствующими организациями и учреждениями;

- создает условия для совершенствования профессиональных компетенций преподавателей, мастеров производственного обучения учреждений, обеспечивающих получение профессионально-технического, среднего специального через организацию повышения квалификации, переподготовки и стажировки, включая использование элементов технологии дистанционного обучения;

- развивает систему консалтинговых образовательных услуг, в том числе для работников учреждений профессионально-технического и среднего специального образования;

- разрабатывает экспериментальные образовательные программы, структурные элементы научно-методического обеспечения и осуществляет апробацию современных технологий обучения;

- осуществляет взаимодействие с организациями-заказчиками кадров, социальными партнерами и потенциальными работодателями по вопросам определения объемов подготовки квалифицированных кадров в колледже;

- пополняет библиотечный фонда современной технической литературой и поддерживает его в актуальном состоянии;

- применяет современные технологии профессиональной ориентации, создает условия для допрофессиональной подготовки учащихся учреждений общего среднего образования для дальнейшего выбора вида будущей профессиональной деятельности, организует профессиональное консультирование в целях формирования положительного имиджа рабочей профессии.

ГЛАВА 3. КОМПЕТЕНЦИЯ КОЛЛЕДЖА

11. К компетенции Колледжа относятся:

- участие в формировании структуры и штатной численности Колледжа, определение формы и системы оплаты труда его сотрудников;

- подбор, прием и расстановка кадров, повышение уровня их квалификации;

- осуществление материально-технического обеспечения

образовательного процесса;

- организация и совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка и организация утверждения учебно-программной документации;
- осуществление текущей и итоговой аттестации обучающихся, а также анализ результатов образовательного процесса;
- осуществление экспериментальной и инновационной деятельности;
- осуществление непрерывного профессионального обучения рабочих (служащих) на платной основе;
- оказание консалтинговых услуг в сфере образования, услуг в сфере физической культуры и спорта на платной основе и других дополнительных платных услуг в соответствии с уставом Института;
- осуществление аудита выполнения педагогическими работниками и обучающимися своих обязанностей;
- привлечение дополнительных источников финансовых и материальных средств в порядке, установленном законодательством, для осуществления деятельности, предусмотренной настоящим Положением и Уставом Института;
- распоряжение средствами, полученными от приносящей доходы деятельности, безвозмездной (спонсорской) помощи в установленном порядке;
- осуществление различных видов экономической деятельности, предусмотренных Уставом Института;
- установление тарифов и расценок на все виды оказываемых платных услуг и работ в соответствии с законодательством;
- осуществление расчета и уплата налогов и других обязательных платежей в бюджет;
- осуществление иной деятельности, не запрещенной законодательством.

ГЛАВА 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

12. Образовательная деятельность Колледжа строится на основе принципов государственной политики в области образования и на педагогически обоснованном выборе форм, методов, средств обучения и воспитания.

13. Основными языками обучения в Колледже являются белорусский и русский.

14. Обучение в Колледже может осуществляться в очной (дневной, вечерней), заочной формах по учебным планам и программам, утвержденным в установленном порядке.

15. Срок обучения обучающихся, содержание образования, виды учебной деятельности обучающихся и итоговой аттестации выпускников устанавливаются образовательным стандартом специальности, учебными планами и учебными программами, нормативными правовыми актами Министерства образования Республики Беларусь.

16. В Колледже реализуются следующие образовательные программы основного образования:

- образовательная программа среднего специального образования, обеспечивающая получение квалификации специалиста со средним специальным образованием;

- образовательная программа среднего специального образования, обеспечивающая получение квалификации рабочего со средним специальным образованием;

- образовательная программа среднего специального образования, обеспечивающая получение квалификации специалиста со средним специальным образованием и интегрированная с образовательными программами профессионально-технического образования;

- образовательная программа среднего специального образования, обеспечивающая получение квалификации рабочего со средним специальным образованием и интегрированная с образовательными программами профессионально-технического образования;

- образовательная программа профессионально-технического образования, обеспечивающая получение квалификации рабочего (служащего) и общего среднего образования с изучением отдельных учебных предметов на повышенном уровне;

- программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь;

- программа воспитания и защиты прав и законных интересов детей, находящихся в социально опасном положении.

В Колледже может осуществляться подготовка на уровне среднего специального образования:

- специалистов по специальностям:

2-70 02 01 Промышленное и гражданское строительство (по направлению),

квалификация: Техник-строитель;

2-70 03 31 Строительство дорог и транспортных объектов,

квалификация: Техник-строитель;

2-70 03 31 01 Строительство, содержание и ремонт автомобильных дорог и транспортных объектов;

2-70 03 31 02 Строительство, содержание и ремонт автодорожных мостов;

2-36 11 01 Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование,

квалификация: Техник-механик;

2-36 11 01 01 Техническая эксплуатация дорожно-строительных машин и оборудования;

2-69 01 01 Архитектура,

квалификация: Техник-архитектор;

2-37 01 06 Техническая эксплуатация автомобиля (по направлениям),

квалификация: Техник – механик;

2-40 02 02 Электронные вычислительные средства

квалификация: Техник – электроник;

2-25 01 32 Банковское дело,

квалификация: экономист;

– рабочих (служащих) на уровне профессионально-технического образования по учебным специальностям:

3-74 06 52 Техническое обеспечение дорожно-строительных и мелиоративных работ.

квалификация: слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов;

квалификация: машинист катка самоходного;

квалификация: машинист автогрейдера.

17. В Колледже реализуются следующие образовательные программы дополнительного образования взрослых:

– образовательная программа повышения квалификации руководящих работников и специалистов со средним специальным образованием;

– образовательная программа стажировки руководящих работников и специалистов со средним специальным образованием;

- образовательная программа повышения квалификации рабочих (служащих);
- образовательная программа переподготовки рабочих (служащих);
- образовательная программа профессиональной подготовки рабочих (служащих);
- образовательная программа обучающих курсов;
- образовательная программа обучения в организациях;
- образовательная программа подготовки лиц к поступлению в учреждения образования Республики Беларусь.

18. Контрольные цифры приема обучающихся, подготовка которых финансируется за счет средств республиканского бюджета, утверждаются Министерством образования Республики Беларусь.

19. Лица, которые обучаются в Колледже, являются обучающимися (учащимися, слушателями).

20. Порядок приема лиц на специальности (специализации) подготовки и переподготовки специалистов, на учебные специальности (профессии) подготовки рабочих (служащих) определяется в соответствии с Указами Президента Республики Беларусь и иными нормативными правовыми актами Правительства Республики Беларусь для каждого уровня образования соответственно.

21. Зачисление, отчисление и восстановление обучающихся осуществляется в соответствии с Кодексом об образовании Республики Беларусь, Правилами приема в средние специальные учебные заведения, Правилами приема лиц для получения профессионально-технического образования, иными актами законодательства Республики Беларусь, регулирующими вопросы в сфере образования.

22. Лицензирование деятельности Колледжа, его аккредитация (подтверждение аккредитации) проходит в составе Института.

23. Содержание образования, сроки обучения, режим занятий, продолжительность каникул, начало учебного года по специальностям, профессиям определяются соответствующими образовательными стандартами, учебными планами и программами, утвержденными в установленном законодательством порядке, Санитарными нормами и правилами и иными законодательными актами.

24. Порядок организации и проведения производственного обучения, практик, устанавливается актами законодательства Республики Беларусь.

25. Присвоение обучающимся квалификационного разряда (класса,

категории) по профессии рабочего осуществляется по результатам сдачи квалификационного экзамена.

26. Обучающиеся Колледжа объединяются в учебные группы 25-30 человек по дневной форме получения образования, 15-20 человек – по заочной форме. При реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых численность обучающихся в группе определяется в соответствии с актами законодательства.

При проведении лабораторных и практических занятий, учебных занятий по учебной дисциплине (предмету) «Физическая культура и здоровье», «Иностранный язык» и другим дисциплинам (предметам), перечень которых определяется Колледжем самостоятельно, а также на период выполнения курсовой работы (курсового проектирования), учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Занятия по учебной дисциплине (предмету) «Физическая культура и здоровье», допризывной (для юношей) и медицинской (для девушек) подготовке проводятся отдельно независимо от количества юношей и девушек в группе.

27. Образовательный процесс при реализации образовательных программ профессионально-технического образования может осуществляться поэтапно. Этапы образовательного процесса определяются соответствующими уровнями квалификации. Каждый этап имеет теоретическую и практическую завершенность. По завершении этапа образовательного процесса проводится квалификационный экзамен.

28. Воспитательные задачи в Колледже реализуются путем создания гуманной воспитывающей среды, способствующей развитию и саморазвитию обучающихся, их социализации. Воспитательная деятельность строится на скоординированном взаимодействии всех участников воспитательного процесса и направлена на обеспечение условий для личностного, профессионального и социального становления обучающихся.

29. Воспитание осуществляется на учебных занятиях (занятиях) и в процессе воспитательной работы во внеучебное время.

Выбор средств, методов и форм воспитательной работы производится с учетом интересов и склонностей обучающихся.

30. Ежедневное руководство учебно-воспитательной и организационной работой в учебных группах дневного отделения осуществляет:

- педагогический работник, выполняющий обязанности куратора

учебной группы, совместно с мастером производственного обучения, при реализации образовательной программы профессионально-технического образования;

– педагогический работник, выполняющий обязанности куратора учебной группы при реализации образовательной программы среднего специального образования.

31. В Колледже может создаваться социально-педагогическая, психологическая и другие службы, которые действуют в соответствии с нормативными правовыми актами Министерства образования Республики Беларусь.

32. Основной формой организации образовательного процесса является учебное занятие: урок, лекция, курсовое проектирование, семинарское, лабораторное, практическое и иное занятие. Учебные занятия могут проводиться по сменам. Дополнительно проводятся факультативные занятия, консультации.

33. Продолжительность одного учебного часа по учебным дисциплинам (предметам) теоретического обучения составляет 45 минут. Длительность перемен во время теоретического обучения составляет 10. Занятия в учебно-производственных мастерских проводятся с 10-минутными перерывами через каждые 50 минут работы в первый год обучения и через каждые 1 час 50 минут – во второй и последующие годы обучения.

Количество и последовательность учебных занятий определяется расписанием.

34. Образовательный процесс в колледже предусматривает организацию учебных занятий по шестидневной учебной неделе, при обязательной учебной нагрузке:

- для учащихся первых и вторых курсов уровня профессионально-технического образования, обучающихся на основе общего базового образования – не более 36 учебных часов в неделю;
- для учащихся последующих курсов, а также для обучающихся на основе общего среднего образования и всех курсов уровня среднего специального образования – не более 40 учебных часов в неделю;

При организации образовательного процесса по пятидневной учебной неделе для учащихся первых, вторых курсов, получающих образование на основе общего базового образования, обязательная учебная нагрузка, указанная выше, должна быть сокращена на 3 учебных часа в неделю.

Учебная нагрузка учащихся заочной формы получения образования не

должна превышать 200 часов в учебный год.

35. Обучающимся, освоившим содержание образовательных программ профессионально-технического образования, выдается диплом о профессионально-техническом образовании (диплом о профессионально-техническом образовании с отличием) и присваивается соответствующий уровень квалификации.

Обучающимся, освоившим содержание образовательных программ среднего специального образования, выдается диплом о среднем специальном образовании (диплом о среднем специальном образовании с отличием) и присваивается соответствующая квалификация.

Лицам, обучающимся на основе общего базового образования без получения общего среднего образования, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессионально-техническом образовании установленного образца с присвоением соответствующей квалификации.

При успешном прохождении итоговой аттестации по результатам повышения квалификации или переподготовки слушателям выдается документ установленного образца: свидетельство о повышении квалификации или диплом о переподготовке на уровне среднего специального образования.

Лицам, прошедшим профессиональную подготовку, переподготовку, повышение квалификации рабочих (служащих) и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство установленного образца о присвоении квалификационного разряда по профессии.

36. Выпускники, получившие профессионально-техническое или среднее специальное образование за счет средств бюджета в дневной форме получения образования распределяются в соответствии с законодательством Республики Беларусь.

ГЛАВА 5. СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖА, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

37. Структура Колледжа формируется самостоятельно и утверждается Ректором Института.

38. Колледж имеет в своей структуре учебные, учебно-вспомогательные подразделения:

- дневные отделения;
- заочное отделение;

- социально-психолого-педагогическая служба;
- учебно-методический отдел;
- учебные кабинеты и лаборатории;
- учебно-производственные мастерские;
- отделение дополнительного образования взрослых;
- автодром, трактодром по подготовке и повышению квалификации водителей механических транспортных средств, тракторов, самоходных машин;
- бухгалтерия;
- библиотека;
- общежитие;
- столовая;
- здравпункт;
- вычислительный центр;
- административно-хозяйственные подразделения.

38.1 Колледж на своей базе создает учебно-методическое объединение профильных учреждений образования, обеспечивающих подготовку кадров для промышленных, транспортных, строительных, коммунально- хозяйственных и дорожно-строительных организаций, а так же учреждений банковской системы – совещательный орган в целях выработки предложений по вопросам совершенствования научно-методического обеспечения образования, подготовки специалистов, рабочих, служащих.

39. Колледж может иметь в своей структуре другие подразделения, необходимые для реализации основных задач.

ГЛАВА 6. УПРАВЛЕНИЕ КОЛЛЕДЖЕМ

40. Управление Колледжем осуществляется в соответствии с Уставом Института и настоящим Положением.

41. Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор назначаемый приказом ректора Института.

42. Заместители директора в соответствии со штатным расписанием назначаются на должность и освобождаются от нее приказом ректора Института по представлению директора Колледжа. Заведующие отделениями назначаются директором Колледжа по согласованию с ректором Института.

43. Директор Колледжа действует на основании доверенности, выданной Ректором Института, организует работу, решает вопросы текущей

и оперативной деятельности Колледжа, представляет Колледж в отношениях с государственными органами, организациями, юридическими и физическими лицами и несет полную ответственность за его деятельность перед руководством Института.

44. Ректор Института утверждает структуру и штатное расписание Колледжа.

45. Колледж ведет в установленном порядке делопроизводство, архив, бухгалтерский и другие формы учета своей деятельности.

46. Статистическая, бухгалтерская и другие формы отчетности представляются директором Колледжа в Институт, а также в соответствующие государственные органы по установленным формам и в соответствующие сроки.

47. Заместитель начальника управления бухгалтерского учета и финансов Института – главный бухгалтер колледжа, осуществляет общее руководство бухгалтерским учетом и отчетностью Колледжа, назначается ректором Института по представлению начальника управления бухгалтерского учета и финансов Института, находится в непосредственном подчинении директора Колледжа и подотчетен в своей деятельности начальнику управления бухгалтерского учета и финансов и ректору Института.

48. В Колледже функционируют: совет филиала « ГГДСК УО «РИПО» (далее – Совет колледжа); педагогический совет; совет профилактики по безнадзорности и правонарушениям.

В Колледже могут создаваться иные органы самоуправления: попечительский совет, родительский комитет, ученический совет.

49. Высшим органом самоуправления является Совет Колледжа, который создается и осуществляет свою деятельность в соответствии с положением о Совете учреждения образования.

Срок полномочий Совета Колледжа определяется положением о Совете Колледжа и не превышает трех лет.

Общая численность членов Совета Колледжа составляет не менее 20 человек.

Количественный состав Совета формируется в следующей пропорции:

25% – представители обучающихся Колледжа, их законных представителей;

75% – представители руководителей структурных подразделений Колледжа, педагогических и иных работников Колледжа, организаций-

заказчиков кадров.

Представители обучающихся Колледжа избираются открытым или тайным голосованием на заседании старостата из числа старост групп.

Представители руководителей структурных подразделений Колледжа, педагогических и иных работников Колледжа избираются открытым или тайным голосованием на заседании педагогического совета Колледжа.

50. В целях совершенствования качества образования, повышения педагогического мастерства педагогических работников, методического обеспечения образовательного процесса в Колледже создается педагогический совет.

Состав, функции и порядок работы педагогического совета определяются Положением о педагогическом совете.

51. В Колледже создаются цикловые (предметные) комиссии – объединения преподавателей родственных учебных дисциплин (предметов) и мастеров производственного обучения, методическое объединение кураторов учебных групп на правах цикловой комиссии, которые организуют свою работу в соответствии с Положением о предметной (цикловой) комиссии.

52. В Колледже может создаваться попечительский совет, оказывающий содействие в обеспечении его деятельности и развития. Решение о создании попечительского совета принимается Советом Колледжа. Попечительский совет Колледжа организует свою работу на основании настоящего Положения и Положения о попечительском совете учреждения образования.

В Колледже может создаваться координационный совет.

Координационный совет создается в целях принятия решений о стратегическом планировании, общего управления, выделения ресурсов для совершенствования системы менеджмента, выделения целей и показателей, в том числе по качеству, анализа их достижения.

Председателем координационного совета является директор Колледжа.

Состав, функции и порядок работы координационного совета определяются Положением о координационном совете.

ГЛАВА 7. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

53. Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, законные представители несовершеннолетних обучающихся и педагогические работники.

54. Обучающимся на уровне среднего специального образования

выдается книжка успеваемости и билет учащегося установленного образца, а обучающимся на уровне профессионально-технического образования – ученический билет.

55. Слушателям, осваивающим содержание образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих среднее специальное образование, образовательной программы переподготовки рабочих(служащих), образовательной программы подготовки рабочих (служащих), образовательной программы подготовки лиц к поступлению в учреждения образования Республики Беларусь, выдается на весь период получения дополнительного образования взрослых билет слушателя и зачетная книжка.

56. Права и обязанности обучающихся Колледжа определяются и гарантируются Кодексом об образовании Республики Беларусь, Уставом Института, настоящим Положением и иными актами законодательства Республики Беларусь.

Обучающиеся имеют право на:

- получение образования в соответствии с образовательными программами;
- перевод в другое учреждение образования, в порядке, устанавливаемом Правительством Республики Беларусь;
- перевод для получения образования по другой специальности, в том числе при наличии медицинских противопоказаний к работе по получаемой специальности и присваиваемой квалификации, в другой форме получения образования в порядке, устанавливаемом Правительством Республики Беларусь;
- восстановление для получения образования в Колледже, в порядке, устанавливаемом Правительством Республики Беларусь;
- обучение по индивидуальному учебному плану в пределах содержания образовательной программы;
- создание специальных условий для получения образования с учетом особенностей их психофизического развития;
- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья во время образовательного процесса;
- бесплатное психолого-медико-педагогическое обследование в государственных центрах коррекционно-развивающего обучения и реабилитации;

- пользование учебниками и учебными пособиями;
- обеспечение стипендией и другими денежными выплатами;
- обеспечение местом для проживания;
- возмещение расходов по найму жилья в случае необеспечения местом в общежитии;
- отпуска, каникулы;
- получение платных услуг в сфере образования;
- бесплатное пользование библиотекой, учебной, производственной, научной и культурно-спортивной базой колледжа,
- получение социально-педагогической и психологической помощи со стороны специалистов колледжа;
- поощрение за успехи в учебной, спортивно-массовой, общественной, научной, научно-технической, экспериментальной, инновационной деятельности, а также в образовательных мероприятиях;
- участие в управлении Колледжем;
- участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях, симпозиумах, конгрессах, семинарах и других образовательных мероприятиях, спортивно-массовой, общественной, научной, научно-технической, экспериментальной, инновационной деятельности;
- ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, учредительными документами, специальным разрешением (лицензией) на образовательную деятельность, сертификатами о государственной аккредитации, а также с учебно-программной документацией;
- участие в профессиональных союзах, молодежных и иных общественных объединениях, деятельность которых не противоречит законодательству.

Иные права обучающихся устанавливаются Кодексом об образовании Республики Беларусь, иными актами законодательства, учредительными документами и иными локальными нормативными правовыми актами Колледжа.

Обучающиеся обязаны:

- добросовестно и ответственно относиться к освоению содержания образовательных программ, программ воспитания;
- заботиться о своем здоровье, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

- выполнять требования учредительных документов, правил внутреннего распорядка для обучающихся, правил проживания в общежитиях;
- уважать честь и достоинство других участников образовательного процесса;
- бережно относиться к имуществу Колледжа;
- соблюдать требования настоящего Положения, Устава Института, правил внутреннего распорядка Колледжа.

57. К педагогическим работникам Колледжа лица, которые осуществляют педагогическую деятельность (реализуют содержание образовательных программ, программ воспитания, оказывают коррекционно-педагогическую помощь, осуществляют научно-методическое обеспечение образования и (или) осуществляют руководство образовательной деятельностью учреждения образования, его структурных подразделений).

Педагогические работники Колледжа имеют право на:

- защиту профессиональной чести и достоинства;
- обеспечение условий для осуществления профессиональной деятельности;
- творческую инициативу, свободу выбора педагогически обоснованных форм и методов обучения и воспитания, учебных изданий и средств обучения;
- доступ к учебно-программной, учебно-методической документации, информационно-аналитическим материалам;
- участие в обновлении, разработке и определении структуры и содержания структурных элементов научно-методического обеспечения образования;
- участие в научной, научно-технической, экспериментальной, инновационной, международной деятельности учреждения образования;
- участие в управлении учреждением образования;
- повышение квалификации;
- моральное и материальное поощрение за успехи в педагогической, научной, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности в системе образования;
- объединение в профессиональные союзы, иные общественные объединения, деятельность которых не противоречит законодательству;
- ежемесячную компенсацию расходов на приобретение учебной и

методической литературы;

Иные права педагогических работников устанавливаются законодательством, учредительными документами и иными локальными нормативными правовыми актами Колледжа.

58. Педагогические работники Колледжа обязаны:

- осуществлять свою деятельность на профессиональном уровне, обеспечивающем реализацию образовательных программ, программ воспитания;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательного процесса, воспитанников;
- повышать свой профессиональный уровень, проходить аттестацию;
- вести здоровый образ жизни, пропагандировать его среди обучающихся;
- соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с особенностями психофизического развития;
- проходить предварительный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры в порядке, устанавливаемом Министерством здравоохранения Республики Беларусь;
- выполнять требования должностных инструкций, настоящего Положения, Устава Института и актов законодательства Республики Беларусь.

Педагогическим работникам запрещается использовать образовательный и воспитательный процессы в политических целях или для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Республики Беларусь и законодательству.

59. В целях оценки результатов педагогической деятельности проводится аттестация педагогических работников Колледжа в соответствии с актами законодательства Республики Беларусь.

60. В учебных группах дневного отделения приказом директора назначаются кураторы из числа преподавателей, которые проводят свою работу на основании Положения о классном руководителе класса общеобразовательной школы и кураторе учебной группы профессионально-технического и среднего специального учебного заведения.

На преподавателей Колледжа может быть возложено выполнение следующих видов организационно-воспитательной работы:

- индивидуальная и групповая работа с учащимися;

- организация и проведение культурно-массовой работы с учащимися;
- организация общественно-полезной деятельности учащихся;
- организация работы с учащимися по формированию здорового образа жизни и профилактике противоправного поведения;
- работа с семьей.

ГЛАВА 8. ИМУЩЕСТВО И ФИНАНСЫ КОЛЛЕДЖА

61. Основным источником финансирования являются средства республиканского бюджета.

Дополнительными источниками финансирования являются:

- средства, полученные от приносящей доходы деятельности;
- средства, полученные от проведения конференций, семинаров, симпозиумов, в том числе международных;
- безвозмездной (спонсорской) помощи юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;
- средства международных грантов и программ;
- средства от участия в выполнении инновационных программ и проектов;
- из иных источников, не запрещенных законодательством Республики Беларусь.

62. Работники и обучающиеся Колледжа обязаны бережно относиться к имуществу, зданиям, оборудованию, обеспечивать экономию материальных и денежных средств колледжа. В случае умышленного нанесения ущерба имуществу Колледжа его стоимость взыскивается в установленном порядке с виновного или его родителей, или лиц, их заменяющих.

ГЛАВА 9. ПРЕКРАЩЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

63. Филиал прекращает свою деятельность по решению Совета Института, согласованному с Министерством образования Республики Беларусь, Министерством финансов Республики Беларусь.